

Ondersteuning op het Pieter Nieuwland College.

Belangrijk daarbij is om rekening te houden met het gegeven dat geen kind hetzelfde is en dus ook geen begeleiding hetzelfde kan zijn. Overleg en op zoek naar de meest passende begeleiding blijft centraal staan.

Ondersteuningsbehoefte bij leren en ontwikkelen	Hoe werkt de school hieraan? Eerste lijn / tweede lijn / derde lijn
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Eerste lijn: Tijdens mentormomenten wordt er aandacht besteed aan plannen en organiseren. Tijdens vaklessen besteedt de docent aandacht aan plannen en organiseren van de lesstof. De docent geeft les volgens het PTO en PTA. Tweede lijn: Inzet remedial teacher of BPO. Leerlingen krijgen individuele begeleiding bij plannen en organiseren. Huiswerkbegeleiding op school. Steunles op school. Derde lijn: Coaching wordt aangeboden.
Motivatie en concentratie	Eerste lijn: Leerlingen en ouders stellen samen met de mentor per periode individuele didactische en sociaal-emotionele doelen op waaraan wordt gewerkt. In de mentorles wordt gewerkt aan LOB (Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding). Tweede lijn: Leerlingen kunnen gebruik maken van de mediatheek, om in rust zelfstandig te kunnen werken. In overleg met leerling, ouders en betrokken hulpverlening kunnen afspraken worden gemaakt over het gebruik van geluiddempende middelen, zoals koptelefoons. Inzet counselor, remedial teacher of BPO ten gunste van de intrinsieke motivatie, ervaringsleren en keuzes leren maken. Huiswerkbegeleiding op school. Steunles op school. Derde lijn: Coaching wordt aangeboden.
Taal (oa NT2 en dyslexie)	Eerste lijn: DIA-metingen worden afgenomen voor Nederlandse taalvaardigheid. Bij toetsen en de eindexamens krijgen leerlingen extra tijd, mogen gebruik maken van een laptop en er is een mogelijkheid om teksten voor te laten lezen. Tweede lijn: Inzet remedial teacher. Extra ondersteuning op NT2 en dyslexie. Op indicatie kunnen leerlingen onder andere gebruik maken van: laptop, extra tijd. Derde lijn: Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.

Rekenen (oa dyscalculie)	<p>Eerste lijn: DIA-metingen worden afgenomen voor Rekenvaardigheid. Themalessen binnen de Werkruimte gericht op ontwikkeling van studievoordigheden.</p> <p>Tweede lijn: Inzet remedial teacher. Extra ondersteuning rekenen. Op indicatie kunnen leerlingen onder andere gebruik maken van extra tijd en hulpmiddelen. Aangepaste toetsen en hulpmiddelen.</p> <p>Derde lijn: Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.</p>
Meer- en hoogbegaafdheid	<p>Eerste lijn: Signaleren en aanbieden verdiepende lesstof.</p> <p>Tweede lijn: Inzet BPO.</p> <p>Derde lijn: Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.</p>
Disharmonische intelligentie	<p>Eerste lijn: Tijdens de intakeprocedure worden de ondersteuningsbehoeften van een leerling in kaart gebracht. Deze worden opgenomen in de overdracht naar mentoren en docenten. Het handelen van de docent wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen.</p> <p>Tweede lijn: Inzet BPO.</p> <p>Derde lijn: Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.</p>
Samenwerkingspartners	Jeugdarts. OKT. Leerplicht.

Ondersteuning bij sociaalemotionele ontwikkeling	Hoe werkt de school hieraan? Eerste lijn/tweede lijn/derde lijn
Sociale vaardigheden	<p>Eerste lijn: Sociaal-maatschappelijke competenties zitten verweven in het hele onderwijsaanbod. Groepsdynamicalessen in de onderbouwklassen vanuit Sports & Behavior. In de onderwijszorgbouw worden er themalessen gegeven gericht op de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Groepstraining gericht op sociale vaardigheden en omgaan met grenzen.</p> <p>Sexmatters training over diversiteit, wensen en grenzen Sexting en grooming door Qpido.</p> <p>Tweede lijn: Inzet counseling.</p> <p>Derde lijn:</p>

	Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>Eerste lijn: Veilige leeromgeving. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen rondom de leerling. BOMS-training voor de eerstejaars. Individuele gesprekken met de mentor.</p> <p>Tweede lijn: Inzet counselor, remedial teacher of BPO. Faalangstreductie- en examentrainingen binnen de school. Aangepaste roosters.</p> <p>Derde lijn: Inzet jeugdarts, jeugdpsycholoog. Inzet OKT.</p>
Omgaan met grenzen	<p>Eerste lijn: Sociaal-emotionele competenties zitten verweven in het hele onderwijsaanbod. Duidelijke afspraken en schoolregels, met heldere consequenties. Gedragsverwachtingen hangen visueel weergegeven in de school. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen rondom de leerling.</p> <p>Tweede lijn: Individuele gesprekken met mentor/ zorgcoördinator. Groepstraining gericht op sociale vaardigheden en omgaan met grenzen. Er kunnen signaleringsplannen opgesteld worden. Er is vanuit school regelmatig contact met de wijkagent.</p> <p>Derde lijn: Vanaf de derde klas worden er lessen 'Liefde is' ingezet vanuit Qpido over seksualiteit, liefde, vriendschap en het aangeven van grenzen. Er is een vast contactpersoon vanuit Qpido elke twee weken aanwezig op school voor gesprekken met leerlingen.</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>Eerste lijn: Er worden in de bovenbouw Connectlessen gegeven vanuit Jellinek preventie. Ouderavonden over middelengebruik en gamen, onder leiding van Jellinek preventie.</p> <p>Tweede lijn: Op indicatie/ vraag van ouders kunnen er vanuit Jellinek preventie oudertrainingen aangeboden worden.</p> <p>Derde lijn: Inzet jeugdarts, jeugdpsycholoog. OKT.</p>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<p>Eerste lijn: Tijdens evaluatiegesprekken worden door mentoren de ondersteuningsbehoeften op het gebied van thuis en vrije tijd in kaart gebracht.</p> <p>Tweede lijn: Topscore. Toneel.</p>

	Derde lijn: OKT
Samenwerkingspartners	Jellinek preventie, Qpido (Levvel), Sports&Behavior Sexmatters. Jeugdarts. Jeugdpsycholoog. OKT.

Ondersteuning bij fysieke situatie	Hoe werkt de school hieraan? Eerste lijn/tweede lijn/derde lijn
Motorische beperking /beperkte mobiliteit	Eerste lijn: Lift. Gebruik laptop. Tweede lijn: Aangepast rooster. Derde lijn: Inzet jeugdarts.
Slechtziendheid / Slechthorendheid	Eerste lijn: In overleg met leerling/ouders en mentor wordt bekeken vanaf welke plaats in de klas een leerling de lessen het beste kan volgen. Gebruik laptop en koptelefoon. Tweede lijn: Inzet remedial teacher. Aangepast rooster. Extra tijd toetsen en examens. Aangepaste toetsen. Derde lijn: Inzet jeugdarts.
Samenwerkingspartners	Jeugdarts. Externe partners zoals Visio.

Ondersteuning bij medische situatie	Hoe werkt de school hieraan? Eerste lijn/tweede lijn/derde lijn
Chronisch ziek	Eerste lijn: Ondersteuningsbehoefte en belastbaarheid worden tijdens de intakeprocedure in kaart gebracht en verwerkt tot een individueel plan. Tweede lijn: Aangepaste roosters inzetten. Overleg en inzet van de jeugdarts/ betrokken behandelaren. Derde lijn: Inzet stichting onderwijs aan zieke kinderen. Inzet APOZ.
Beperkte belastbaarheid	Eerste lijn: Screening door de jeugdverpleegkundige bij alle tweede en vierde klassen; Jij en je gezondheid. In het geval van verminderde belastbaarheid wordt de schoolarts ingezet. Tweede lijn: Aangepaste roosters inzetten. Overleg en inzet van de jeugdarts/ betrokken behandelaren. Inzet BPO. Derde lijn:

	Inzet stichting onderwijs aan zieke kinderen. Inzet APOZ of andere hulpverleningsinstanties/ medisch specialisten.
Samenwerkingspartners	jeugdarts, jeugdverpleegkundige, leerplicht, BPO.