

AARDRIJKSKUNDE

Methode: Buitenland
(Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | AK411 | 4H, hoofdstuk 1 Wereldbeeld | Sociaal-culturele demografische en economische patronen en samenhang. Verschillen en relaties tussen arm en rijk. Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden B: Wereld - Wereldbeeld | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*1 |
| Havo4 | AK421 | 4H, hoofdstuk4 Wateroverlast | Rivieren, rivierbeleid en ontwikkelingen en deltamanagement. Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden E: leefomgeving - Wateroverlast | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | AK431 | 4H, hoofdstuk 3 Stedelijke gebieden | Hoe ziet een stad eruit en hoe ontwikkelen steden zich Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden E: Leefomgeving - Stedelijke gebieden | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*3 |
| Havo4 | AK441 | 4H, hoofdstuk 2 Klimaat en landschap | Lucht- en zeestromen, landschappen en klimaten icm menselijke invloeden, tectoniek Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden C: Aarde, klimaat en landschap | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo4 | AK442 | Praktische opdrachten | Onderzoek naar wateroverlast in de eigen buurt. Verslag met digitale kaarten (gis) | A: Geografisch onderzoek/Vaardigheden F: Oriëntatie op studie en beroep | PrakOpd | 14 | Nee | | 4*234 |
| Havo5 | AK511 | 5H, hoofdstuk 1 Globalisering + hoofdstuk 4 Herhaling Wereld | Economische en sociale globalisering. VK en India. Landbouw in de EU Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden B: Wereld - Globalisering | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | AK521 | 5H, hoofdstuk 2 Endogene en exogene processen + hoofdstuk 5 Herhaling Aarde | Tectoniek, verwerking, erosie en sedimentatie. Natuurrampen Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden C: Aarde - Endogene en exogene processen | Sch.Toe | 16 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | AK531 | 5H, hoofdstuk 3 Brazilië | Sociaal, economisch, fysisch beeld. Amazonia, ontwikkelingen Hulpmiddel: ATLAS en RM | A: Vaardigheden D: Ontwikkelingsland - Brazilië | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 5*3 |

BEDRIJFSECONOMIE

Methode Cumulus

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | BE411 | Geldzaken I | 1. Ontvangsten en Uitgaven (B1) 2. Consumptief krediet (B1) 3. Hypotheken (B1) 4. Sparen (B1) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid" | Sch.Toe | 5 | Ja | 50 | 4*1 |
| Havo4 | BE421 | Geldzaken II Ondernemerschap I | 5. Samenleven (B1) 6. Ondernemen (B2) 7. Marktonderzoek (B4/E1/E2) 8. Marketingplan (B2/E1/E2) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden; B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid; B2: oprichting eenmanszaak; B4: perspectief op de organisatie E1: uitvoeren marketing (alleen SE) E2: Marketingbeleid | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | BE431 | Eenmanszaak I | 9. Rechtsvormen (B2/B3/B4) 10. Beginbalans (B2/D2/F1/G) 11. Inkopen en Verkopen (B2/F1/F2/G) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden; B2: Oprichting eenmanszaak; B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon; B4: perspectief op de organisatie D2: Financiering; F1: Financiële vastlegging; F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*3 |
| Havo4 | BE441 | Eenmanszaak II | Herhaling 9., 10., en 11. 12. Kosten en Uitgaven (B2/F1/F2/G) 13. Eindbalans (B2/F1/F2/G) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden; B2: Oprichting eenmanszaak; B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon; B4: perspectief op de organisatie D2: Financiering; F1: Financiële vastlegging; F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*4 |

BEDRIJFSECONOMIE vervolg Methode Cumulus

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo5 | BE511 | Eenmanszaak III Besloten Vennootschap I | Herhaling Eenmanszaak: 10. Beginbalans (B2/D2/F1/G) 11. Inkopen en Verkopen (B2/F1/F2/G) 12. Kosten en Uitgaven (B2/F1/F2/G) 13. Eindbalans (B2/F1/F2/G) 15. Organisatie (C1) 16. Personeel (C2) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden; B2: Van Persoon naar rechtspersoon; C1: Interne organisatie; (alleen SE) C2: personeelsbeleid; D2: Financiering; F1: Financiële vastlegging; F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | BE521 | Besloten Vennootschap II Naamloze Vennootschap I | 14. Investeringsselectie (D1) 17. Break-even analyse (F2) 18. Eigen Vermogen (D2) Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine | A: Vaardigheden; D1: Investeren (alleen SE) D2: Financiering; F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | BE531 | Naamloze Vennootschap II alle CE stof | 19. Jaarrekening (B4/D2/G) 20. Kengetallen (D2/F1/G) Herhaling rest van BV & NV Hulpmiddel: Gewone (niet grafische) rekenmachine e | Alle domeinen (NIET C1/D1/E1/H) | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*3 |
| Havo5 | BE532 | Ondernemerschap II | Marktonderzoek: Zie richtlijnen | E1: Uitvoeren marketing (alleen SE) ; E2: Marketingbeleid; H: Keuze-onderwerp (alleen SE) | PrakOpd | 5 | Nee | | 5*3 |

BIOLOGIEMethode: Biologie voor jou
(Malmberg)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | BIOL421 | BVJ 4a: Thema 3 Genetica Thema 4 Evolutie | Inclusief Herhalingsstof Thema 2 Voortplanting Hulpmiddel: BINAS en RM | B Zelfregulatie C Zelforganisatie D Interactie E Reproductie F Evolutie. | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | BIOL431 | BVJ 4b: Thema 5 Regeling Thema 6 Waarneming en Gedrag Thema 7 Ecologie en milieu | Incl herhaling uit thema 3: (stambomen en kruisingsschema's) Herhalen thema 1 Hulpmiddel: BINAS en RM | B Zelfregulatie C Zelforganisatie D Interactie F Evolutie | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*3 |
| Havo4 | BIOL441 | Eigen open onderzoek plantenfysiologie (Boek BVJ 5a: Thema 1) | Onderzoek volgens wetenschappelijke methode. Verslag Hulpmiddel: BINAS en RM ** Eisen zie EOO-doc op OneNote deelnemers 20 SLU pp. | A Vaardigheden | PrakOpd | 15 | Nee | | 4*4 |
| Havo4 | BIOL442 | Practica vaardigheden | (opdrachten-microscopie/nat) glijdend over leerjaar 4. Verslag, preparaten en anatomie. Hulpmiddel: BINAS en RM | A Vaardigheden | PrakOpd | 3 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | BIOL511 | BVJ H5: Thema 1 Stofwisseling Thema 2 DNA Thema 3 Vertering (B1 t/m B3) | Herhalingsstof BVJ4a: Thema 1 Cellen. Thema 3 Genetica. Thema 4 Evolutie. Hulpmiddel BINAS en RM | B Zelfregulatie C Zelforganisatie D Interactie E Reproductie F Evolutie | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | BIOL521 | BVJ H5: Thema 3 Vertering (B4 & B5) Thema 4 Transport Thema 5 Gaswisseling en uitscheiding | Herhalingsstof BVJ4a Thema 1 (par. 5) BVJ 4b Thema 5 Regeling en Thema 6 waarneming en gedrag Hulpmiddel: BINAS en RM | B Zelfregulatie C Zelforganisatie D Interactie | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | BIOL531 | Praktische en theoretische opdracht Thema 7 (BVJ H5) Thema 6 Afweer + herhalen BVJ 4b: Thema 7 Ecologie en milieu | Herhalingsstof BVJ 4a, 4b, 5a en 5b hoofdpijnen m.b.t. vooral de practica Kan over examenstof gaan Hulpmiddel: BINAS en RM | A Vaardigheden B. Zelfregulatie C Zelforganisatie D Interactie E Reproductie F Evolutie | PrakOpd | 20 | Nee | 200 | 5*3 |
| Havo5 | BIOL532 | PO microscopie | Practicum microscopie Hulpmiddel: BINAS en RM | A Vaardigheden | PrakOpd | 2 | Nee | | 5*3 |

CKV

Methode: De Bespiegeling
(Staal & Roeland)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | CKV411 | Thema 1: Beeldend & Design | Analyse- en ontwerpopdracht beeldend en design (individueel). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | PrakOpd | 15 | Nee | | 4*1 |
| Havo4 | CKV412 | Theorietoets A: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines | Schriftelijke toetsing over thema 1 | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen | Sch.Toe | 10 | Ja | 50 | 4*1 |
| Havo4 | CKV421 | Thema 2: Fotografie & Beeldcultuur | Opdracht fotoserie maken (individueel). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | PrakOpd | 10 | Nee | | 4*2 |
| Havo4 | CKV422 | Thema 3: Film & Muziek | Opdracht Film maken. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | PrakOpd | 15 | Nee | | 4*2 |
| Havo4 | CKV431 | Thema 4: Tekst & Performance | Opdracht Tekst schrijven en presentatie (individueel). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | PrakOpd | 12,5 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | CKV432 | Theorietoets B: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines | Schriftelijke toetsing over thema 1, 2 en 3 | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen | Sch.Toe | 12,5 | Ja | 50 | 4*3 |
| Havo4 | CKV441 | Research: onderzoek naar een kunstzinnige/culturele uiting | Zelfstandig onderzoek naar zelfgekozen onderwerp mbt een kunstzinnige / culturele uiting (individueel of duo). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | PrakOpd | 15 | Nee | | 4*4 |
| Havo4 | CKV442 | Mondeling | Mondeling | B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden | Mondeling | 10 | Nee | 15 | 4*4 |

DUITS

Methode: Neue Kontakte
(Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | DUTL431 | Idioom en toepassing | Neue Kontakte kap. 1 t/m 3 Lernliste D_N en basiswoordenlijst Havo 4 (zie OneNote) | A: Leesvaardigheid | Sch.Toe | 7 | Ja | 45 | 4*3 |
| Havo4 | DUTL441 | Schrijven/grammatica | Vertaalzinnen en informele e-mailopdracht (weging: 2: 1) Hulpmiddel: WB N-D | D: Schrijfvaardigheid | Sch.Toe | 6 | Nee | 90 | 4*4 |
| Havo5 | DUTL511 | Presentatie | Presentatie (in tweetal) over Duits-gerelateerd onderwerp Instructie: zie OneNote | C: Gespreksvaardigheid | Mondeling | 7 | Ja | 10 | 5*1 |
| Havo5 | DUTL512 | Schrijfvaardigheid | Formele e-mail opdracht(en) en/of vrije schrijfopdracht Hulpmiddel: WB N-D | D: Schrijfvaardigheid | Sch.Toe | 20 | Ja | 90 | 5*1 |
| Havo5 | DUTL521 | Literatuur | Literatuur (geschiedenis, vaardigheden, literaire begrippen) en gelezen werken/fragmenten. Hulpmiddelen: WB D-N. | E: Literatuur | Sch.Toe | 10 | Ja | 45 | 5*2 |
| Havo5 | DUTL522 | Idioom en toepassing | Examenidioom D-NL en woordenlijst docenten seminar (zie OneNote) | A: Leesvaardigheid | Sch.Toe | 10 | Ja | 45 | 5*2 |
| Havo5 | DUTL531 | Kijk- luistertoets | CITO | B: Kijk- en luistervaardigheid | Sch.Toe | 20 | Ja | 90 | 5*3 |
| Havo5 | DUTL532 | Gespreksvaardigheid | Gesprek over: vooraf voorbereid artikel, foto's (20 min. voorbereidingstijd), persoonlijke situatie (ambities) Hulpmiddel bij voorbereiding: WB N-D | C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | Mondeling | 20 | Ja | 30 | 5*3 |

ECONOMIE

Methode: LWEO
lesbrieven

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | ECON411 | Rekonomie H3 Jong & Oud H1 t/m 5 + (Herhalen Rekonomie H1-2) | Hulpmiddel: RM | A: Algemene vaardigheden B: Concept Schaarste C: Concept Ruil E: Concept ruilen over de tijd F: Concept smaenwerken en onderhandelen H: Concept Welvaart en groei I: Concept Goede tijden, slechte tijden | Sch.Toe | 5 | Ja | 50 | 4*1 |
| Havo4 | ECON421 | Jong en Oud H6 t/m 9 (Herhalen J&O H1 t/m 5) + Geldzaken H3 en H4 (*) (+ Rekonomie) | Hulpmiddel: RM | A, B, C, E, F, G, H, I en K K: Keuzeonderwerpen | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | ECON431 | Vragers & Aanbieders H1 t/m H5 (+ Rekonomie) | Hulpmiddel: RM | A, D, F en G D: Concept Markt | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*3 |
| Havo4 | ECON432 | Experiment 1 (Markt) | Aanwezig zijn bij het experiment en hiervan een verslag maken volgens de opgegeven richtlijnen | A, J J: Onderzoek en Experiment | PrakOpd | 5 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | ECON441 | Markt en overheid H1, 2, 3, 5 & 6 (+ Rekonomie) | Hulpmiddel: RM | A, D, F en G | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo5 | ECON511 | Europa + Markt en Overheid H4 (+Rekonomie) | Hulpmiddel: RM | A, D, E, F, G, H en I | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | ECON521 | Werk en werkloosheid (H3 t/m H5 *) Verdienen en uitgeven (H1+H2) (+ Rekonomie) + <i>Herhaling Jong & Oud</i> | Hulpmiddel: RM | A, B, C, D, E, F, G, H, I en K | Sch.Toe | 1 | Ja | 100 | 5*2 |

ECONOMIE vervolgMethode: LWEO
lesbrieven

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo5 | ECON531 | Verdienen en uitgeven (H3+H4) + Herhaling alles voor examen. | EXAMENTOETS Rekonomie, Jong & Oud, Vervoer, Markt & Overheid, Europa, Verdienen & Uitgeven Hulpmiddel: RM | A, B, C, D, E, F, G, H en I | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*3 |
| Havo5 | ECON532 | Experiment 2 (Vissen) | Aanwezig zijn bij het experiment en hiervan een verslag maken volgens de opgegeven richtlijnen | A, J | PrakOpd | 5 | Nee | | 5*3 |

ENGELS

Methode: Grammar in use

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | ENTL411 | Schrijfpdracht | Leerlingen schrijven een vakantieverslag op de PC | D: Schrijfvaardigheid D1 + D2 | Hdeel | 0 | Nee | | 4*1 |
| Havo5 | ENTL511 | Brieftoets | Leerlingen schrijven een formele brief Hulpmiddel: woordenboek N-E | D: Schrijfvaardigheid | Sch.toets | 25 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | ENTL521 | Schrijfpdracht | Leerlingen schrijven een boekverslag op de PC | Schrijfvaardigheid: D1 + D2 | Hdeel | 0 | Nee | | 5*2 |
| Havo5 | ENTL522 | Literatuur | Leerlingen lezen drie romans die worden voorgeschreven door de school | E: Literatuur | Sch.toets | 25 | Ja | 50 | 5*2 |
| Havo5 | ENTL531 | CITO kijk- en luistertoets | Leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen op basis van audio en videofragmenten | B: Kijk- en luistervaardigheid | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*3 |
| Havo5 | ENTL532 | Presentatie | Leerlingen geven aan de hand van een onderzoeksvraag en ten minste drie deelvragen een presentatie in tweetallen over een onderwerp dat te maken heeft met de Engelstalige wereld (1/3 van het cijfer). | C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | Mondeling | 9 | Ja | 10 | 5*3 |
| Havo5 | ENTL533 | Mondeling | Leerlingen voeren met hun presentatiepartner een discussie. Daarna vertellen ze over hun persoonlijke ambities m.b.t. hun studiekeuze en beantwoorden de vragen van de docent daarover. | C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | Mondeling | 16 | Ja | 25 | 5*3 |

FRANS

Methode: d'Accord

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | FATL441 | SE Leesvaardigheid | Toetsing leesvaardigheid op CSE-niveau Hulpmiddel: WB F-NL | A: Leesvaardigheid | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo5 | FATL511 | HD Schrijfvaardigheid | Verslag en oefenbrief, ingeleverd via Onenote. | D: Schrijfvaardigheid (strategische vaardigheden) | Hdeel | 0 | Nee | 200 | 5*1 |
| Havo5 | FATL512 | SE Schrijfvaardigheid | Sollicitatiebrief, klachtenbrief, verzoek om informatie of verslag. Hulpmiddel: WB NL-F | D: Schrijfvaardigheid (taalvaardigheden) | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | FATL521 | Presentatie | Presentatie (bij voorkeur in duo) Hulpmiddel: steekwoorden | C: gespreksvaardigheid (spreken) | Mondeling | 10 | Nee | 10 | 5*2 |
| Havo5 | FATL522 | SE Examenidoom I | Herhalen/uitbreiden vocabulaire t.b.v. CE leesvaardigheid aan de hand van 2/3 van de woordenlijsten uit de examenbundel Frans. | A: Leesvaardigheid | Sch.Toe | 7 | Ja | 50 | 5*2 |
| Havo5 | FATL531 | SE Kijk- en Luistervaardigheid | Cito kijk- en luistertoets | B: Kijk- en luistervaardigheid | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*3 |
| Havo5 | FATL532 | SE Examenidoom II | Herhalen/uitbreiden vocabulaire t.b.v. CE leesvaardigheid adhv alle woordenlijsten uit de examenbundel Frans | A: Leesvaardigheid | Sch.Toe | 8 | Ja | 50 | 5*3 |
| Havo5 | FATL533 | SE Literatuur | Toets over 3 korte gelezen literaire werken | A: Leesvaardigheid E: Literatuur | Sch.Toe | 5 | Ja | 50 | 5*3 |
| Havo5 | FATL534 | Mondeling | Mondeling: situationele spreekopdracht, omschrijven onbekend woord, gesprek over eigen identiteit en toekomstplannen Hulpmiddel: steekwoorden | C: Gespreksvaardigheid (gesprekken voeren) F: Oriëntatie op studie en beroep | Mondeling | 20 | Nee | 30 | 5*3 |

GESCHIEDENIS

Methode: Werkplaats
(Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | GES411 | H 1 t/m 4 | Geschiedenis Werkplaats Tijdvak 1 t/m 4 | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep | Sch.Toe | 20 | Ja | 50 | 4*1 |
| Havo4 | GES421 | H 5 t/m 7 | Geschiedenis Werkplaats Tijdvak 5 t/m 7 | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep | Sch.Toe | 20 | Ja | 50 | 4*2 |
| Havo4 | GES431 | H 8.1 + 8.2 + 8.6 + H9 | Geschiedenis Werkplaats Tijdvak 8 en 9 Thema: 100 jaar algemeen kiesrecht | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep | Sch.Toe | 20 | Ja | 50 | 4*3 |
| Havo4 | GES441 | Thema: Staatsinrichting H 8.3 + 8.4 + 8.5 | Katern: Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie. Verslag over een historisch persoon | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's D: Rechtsstaat en democratie E: Oriëntatie op studie en beroep | PrakOpd | 20 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | GES511 | H 10 HC Duitsland in Europa | Geschiedenis Werkplaats Tijdvak 10 Duitsland in Europa | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep | Sch.Toe | 20 | Ja | 50 | 5*1 |

INFORMATICA

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weeg-factor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | IN411 | Webdesign & internet deel 1 | Leerlingen leren een basis website maken met de technologie die op dat moment actueel is. In leren hoe ze op het web moeten zoeken, tevens om informatie te checken op juistheid en betrouwbaarheid. | A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience | Sch. Toe | 8 | Nee | | 4*1 |
| Havo4 | IN421 | Hardware & software | Leerlingen breiden de website van blok 1 uit met de hardware en de geschiedenis van de computers: In doen hiertoe tevens en klein literatuuronderzoek op het web (ook wordt een inleiding in binaire getallen gegeven). | A: Vaardigheden C: Informatie E: Architectuur | Sch. Toe | 10 | Nee | | 4*2 |
| Havo4 | IN431 | Inleiding programmeren | Leerlingen leren de programmeerconcepten en krijgen een introductie in het programmeren in een actuele programmeertaal. | A: Vaardigheden C: Informatica D: Programmeren | Sch.Toe | 10 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | IN441 | Programmeer-toepassingen | Leerlingen passen hun programmeerkennis en -vaardigheden toe om bv. een game te maken. | A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience | Sch.Toe | 8 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | IN511 | Web programmeren | Leerlingen leren om dynamische webpagina's te maken met behulp van PHP en/of Javascript. | A: Vaardigheden B: Grondslagen D: programmeren | PrakOpd | 5 | Nee | | 5*1 |
| Havo5 | IN512 | Web programmeren | Leerlingen leren om dynamische webpagina's te maken met behulp van PHP en/of Javascript. | A: Vaardigheden B: Grondslagen D: programmeren | Sch. Toe | 15 | Ja | 50 | 5*1 |
| Havo5 | IN521 | Informatie, databases en webapplicaties | Leerlingen leren over het gebruik van databases en SQL in combinatie met webapplicaties | C: Informatie H: Keuzethema Databases D: programmeren | PrakOpd | 6 | Nee | | 5*2 |

INFORMATICA vervolg

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weeg- factor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------|-----------|---------|
| Havo5 | IN522 | Informatie, databases en webapplicaties | Leerlingen leren over het gebruik van databases en SQL in combinatie met webapplicaties | C: Informatie H: Keuzethema Databases D: programmeren | Schr. Toe | 14 | Ja | 50 | 5*2 |
| Havo5 | IN531 | Informatica & maatschappij | Leerlingen leren over de invloed van informatietechnologie op de samenleving. Ze maken hierbij een verslag en geven een presentatie. | A: Vaardigheden C: Informatie Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica | PrakOpd | 24 | Nee | | 5*3 |

KUNST

Methode: De Bespiegeling
(Staal & Roeland)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | KUBV411 | KUBV Thema: Moderne | Autonoom/ Toegepast. 1) fotoserie 2) beeldend onderzoek naar kubisme/ futurisme Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) | PrakOpd | 7,5 | Nee | | 4*1 |
| Havo4 | KUBV431 | KUA Onderzoeksopdracht Moderne | Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua) | PrakOpd | 5 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | KUBV432 | KUBV Thema: Mens en emotie | Autonoom, 2D. Schilderij, acryl, 70X100 Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) | PrakOpd | 15 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | KUBV441 | KUA Toets: Moderne | Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw. | A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua) | Sch.Toe | 10 | Nee | 100 | 4*4 |
| Havo4 | KUBV442 | KUBV Thema: Design | Toegepast. Designopdracht 3D Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) | PrakOpd | 7,5 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | KUBV511 | KUBV Thema: Massacultuur | Toegepast. Antireclame ontwerpen, video of advertentie Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) | PrakOpd | 10 | Nee | | 5*1 |
| Havo5 | KUBV521 | KUA Toets: Moderne en Massacultuur | Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw. Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. | A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua) | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | KUBV522 | KUBV Thema: Conceptuele kunst | Autonoom. Conceptueel kunstwerk, vrije techniek Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) | PrakOpr | 10 | Nee | | 5*2 |
| Havo5 | KUBV531 | KUBV Thema: Postmodernisme en Burgercultuur | Autonoom of toegepast. Eigen opdracht uitgaande van thema Postmodernisme, techniek vrij Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. | A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) C: Oriëntatie op studie en beroep (kubv) | PrakOpd | 15 | Nee | | 5*3 |

KUNST vervolg

Methode: De Bespiegeling
(Staal & Roeland)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo5 | KUBV532 | KUA Toets: Burgercultuur | Cultuur van het moderne/ Massacultuur/ nadruk op Hofcultuur in de 16 ^e en 17e eeuw. | A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua) | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 5*3 |

LICHAMELIJKE OPVOEDING

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | LO441 | Inleiding verzorgen en uitbreiden tot hele les | Leiderschapskwaliteiten ontwikkelen | A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen | Hdeel | 0 | Nee | 60 | 4*4 |
| Havo5 | LO521 | Buitenschoolse activiteiten | Verbreding LO programma | A: Vaardigheden B: Bewegen D: Bewegen en gezondheid E: Beweging en samenleving | Hdeel | 0 | Nee | 6 uur | 5*2 |

MAATSCHAPPIJLEER

Methode: Thema's
Maatschappijleer (Essener)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | MA411 | SO Inl. MA 1 + 2 en RS 1 + 2 | SO thema Inleiding Maatschappijleer 1-2 en thema Rechtsstaat 1 + 2 (MPC) | A: Vaardigheden B: Rechtsstaat | Sch.Toe | 7 | Nee | 25 | 4*1 |
| Havo4 | MA412 | SE Inl. MA en RS | SE thema Inleiding Maatschappijleer (1 en) en thema Rechtsstaat (open vragen) | A: Vaardigheden B: Rechtsstaat | Sch.Toe | 18 | Ja | 50 | 4*1 |
| Havo4 | MA421 | PO Politiek (uitleg in planner + bijlage planner) | PO Presentatie Politiek. Presentatie politiek akkoord sluiten. (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote | A: Vaardigheden C: Parlementaire democratie | PrakOpd | 7 | Nee | | 4*2 |
| Havo4 | MA422 | SE PD | SE: Basisbegrippen (Inleiding Maatschappijleer 2) + thema Parlementaire Democratie (open vragen) | A: Vaardigheden C: Parlementaire democratie | Sch.Toe | 18 | Ja | 50 | 4*2 |
| Havo4 | MA431 | PO Verzorgingsstaat - debat (uitleg in planner + bijlage planner) | PO Verzorgingsstaat. Samenwerkingsopdracht zie OneNote | A: Vaardigheden D: Verzorgingsstaat | Sch.Toe | 7 | Nee | 25 | 4*3 |
| Havo4 | MA432 | SE VZS | SE basisbegrippen (inleiding Maatschappijleer 2) thema Verzorgingsstaat (open vragen) | A: Vaardigheden D: Verzorgingsstaat | Sch.Toe | 18 | Ja | 50 | 4*3 |
| Havo4 | MA441 | PO PS | PO thema Pluriforme Samenleving (samenwerkingsopdracht). Verslag analyse van een maatschappelijk probleem. Zie OneNote | A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving | PrakOpd | 18 | Nee | | 4*4 |
| Havo4 | MA442 | SO Pluriforme samenleving | SO basisbegrippen (inleiding Maatschappijleer 2) en Pluriforme Samenleving | A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving | Sch.Toe | 7 | Nee | 50 | 4*4 |

**MAATSCHAPPIJ
WETENSCHAPPEN**

Methode: Actua

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | MAW411 | Hoofdconcepten en kernconcepten (1+2) + Vorming (1) | Basis van het vak. Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*1 |
| Havo4 | MAW421 | Vorming | Hoe worden mensen gevormd? Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden B: Vorming | Sch.Toe | 10 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | MAW431 | Analyse van een sociale actualiteit | Verslag over een maatschappelijk vraagstuk. Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden G: Analyse van een sociale actualiteit | PrakOpd | 10 | Nee | | 4*3 |
| Havo4 | MAW432 | Verhouding H 1 + actualiteitentoets | | C: Verhouding voor de RT. Domein: het andere vakonderdeel voor de actualiteitentoets. | Hdeel | 0 | Ja | 50 | 4*3 |
| Havo4 | MAW441 | Verhouding | Wat zijn de verhoudingen tussen de mensen in een samenleving? Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden C: Verhouding | Sch.Toe | 12,5 | Nee | 100 | 4*4 |
| Havo4 | MAW442 | Actualiteitentoetsen | Gemiddelde van de actualiteitentoetsen. | Het andere vakonderdeel (actualiteit) | Sch.Toe | 10 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | MAW511 | H6: Politiek in praktijk plus alle hoofd- en kernconcepten H1-H5 | Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden D: Binding | Sch.Toe | 12,5 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | MAW521 | H7: Samenlevingsvromen H8: Maatschappelijke verschillen | Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden E: Verandering | Sch.Toe | 12,5 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | MAW531 | H9: Veiligheid Analyse van een politieke actualiteit. | Schriftelijk werkstuk over een politiek vraagstuk. Zie planner & bijlage planner | A: Vaardigheden F: Analyse van een politieke actualiteit | PrakOpd | 12,5 | Nee | | 5*3 |
| Havo5 | MAW532 | De actualiteiten | Gemiddelde van de actualiteitentoetsen & presentaties over de actualiteit | Het andere vakonderdeel (actualiteit) | Sch.Toe | 10 | Nee | | 5*3 |

NATUURKUNDE

Methode: Systematische
Natuurkunde (Thieme Meulenhof)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | NAT441 | Practicum materiaaleigenschappen | Deel uitvoering en deel uitwerking. Practicumvaardigheden laten zien. Zie PO omschrijving in H-4-Natuurkunde-19-20 OneNote Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen en de door de school toegewezen practicummaterialen | A: Vaardigheden D: Materialen I: Onderzoek en ontwerp | PrakOpd | 10 | Nee | 100 | 4*4 |
| Havo4 | NAT442 | H 7: onderzoeken en ontwerpen. Katern A en D. | Katern a en D zijn keuzemodulen. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen (zie Bijlage 1 B bij artikel 1 van de 'Regeling toegestane hulpmiddelen eindexamens 2020' op Examenblad.nl) | I: Onderzoek en ontwerp G2: Technische automatisering B3: Optica | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo5 | NAT511 | H 10, 11 | Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen (zie Bijlage 1 B bij artikel 1 van de 'Regeling toegestane hulpmiddelen eindexamens 2020' op Examenblad.nl) | B2: Medische beeldvorming E1: Zonnestelsel en heelal | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | NAT521 | H 2, 3, 4, 8 | H2 t/m 4 is herhaling. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen (zie Bijlage 1 B bij artikel 1 van de 'Regeling toegestane hulpmiddelen eindexamens 2020' op Examenblad.nl) | C: Beweging en energie | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | NAT531 | H 5, 6 en 9 | H5 en 6 is herhaling. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen (zie Bijlage 1 B bij artikel 1 van de 'Regeling toegestane hulpmiddelen eindexamens 2020' op Examenblad.nl) | D1: Eigenschappen van stoffen en materialen G1: Gebruik van elektriciteit B: Informatieoverdracht | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*3 |

NEDERLANDS

Methode: Talent en
Bruuttaal

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | NETL431 | Schrijfvaardigheid | Zakelijke brief schrijven. Zie planner. | C: Schrijfvaardigheid | Sch.Toe | 5 | Ja | 50 | 4*3 |
| Havo4 | NETL441 | Leesvaardigheid | Tekstbegrip. Zie planner | A: Leesvaardigheid D: Argumentatie | Sch.Toe | 10 | Ja | 50 | 4*4 |
| Havo4 | NETL442 | Literatuur | Literatuuressay. Zie planner | E: Literatuur | Hdeel | 0 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | NETL511 | Schrijfvaardigheid | Gedocumenteerde schrijfpdracht. Zie planner | C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatie | Sch.Toe | 25 | Nee | 150 | 5*1 |
| Havo5 | NETL521 | Literatuur | Literatuurgeschiedenis 18 ^e t/m 21e eeuw. Zie planner | E: Literatuur | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | NETL522 | Spreekvaardigheid | Argumentatieve voordracht. Zie planner | B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatie F: Oriëntatie op studie en beroep. | Mondeling | 20 | Nee | 20 | 5*2 |
| Havo5 | NETL532 | Literatuur mondeling | Mondeling literatuurlijst. Zie planner | B: Mondelinge taalvaardigheid E: Literatuur F: Oriëntatie op studie en beroep. | Mondeling | 20 | Nee | 20 | 5*3 |
| Havo5 | NETL533 | Leesdossier | Literatuuressay. Zie planner | E: Literatuur | Hdeel | 0 | Ja | | 5*3 |

REKENEN VOOR LEERLINGEN ZONDER WISKUNDE

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | RE441 | Rekenen afsluiting op niveau 3F | Rekenen 3F Hulpmiddelen: RM | Op niveau 3F; Domein 1: Getallen Domein 2: Verhouding Domein 3: Meten & Meetkunde Domein 4: Verbanden | Sch.Toe | 100 | Ja | 50 | 4*1 |

SCHEIKUNDE

Methode: Chemie Overal 5e
editie (Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | SCHK431 | Experimenteel onderzoek | Experimenteel onderzoek | A | PrakOpdr | 10 | Nee | 300 | 4*3 |
| Havo4 | SCHK441 | Chemisch rekenen, moleculaire stoffen en koolstofchemie | Paragraaf 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.3, 4.4 en 7.3 (chemisch rekenen), hoofdstuk 4 en hoofdstuk 6 Hulpmiddel: BINAS en simpele rekenmachine | B: Kennis van stoffen en materialen C: Kennis van chemische processen en kringlopen D: Ontwerpen en experimenten in de chemie | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo5 | SCHK511 | Chemisch rekenen, zouten en zoutoplossingen, zuren en basen | Paragraaf 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.3, 4.4 en 7.3 (chemisch rekenen), hoofdstuk 5, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8 Hulpmiddel: BINAS en simpele rekenmachine | C: Kennis van chemische processen B: Kennis van stoffen en materialen | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | SCHK521 | Chemisch rekenen, reacties en energie, redoxreacties | Paragraaf 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.3, 4.4 en 7.3 (chemisch rekenen), hoofdstuk 9 en hoofdstuk 10 Hulpmiddel: BINAS en simpele rekenmachine | B: Kennis van stoffen en materialen C: Kennis van chemische processen en kringlopen D: Ontwerpen en experimenten in de chemie E1: Kenmerken van innovatieve processen E2: Duurzaamheid F: Processen in de chemische industrie | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | SCHK531 | Chemisch rekenen, scheiden en reageren, bouwstenen van stoffen, stoffen en reacties, moleculaire stoffen, koolstofchemie, kunststoffen, chemie van het leven en duurzaam produceren | Paragraaf 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.3, 4.4 en 7.3 (chemisch rekenen), hoofdstuk 1, hoofdstuk 2, hoofdstuk 3, hoofdstuk 4, hoofdstuk 6, hoofdstuk 11, hoofdstuk 12 en hoofdstuk 13 Hulpmiddel: BINAS en simpele rekenmachine | B: Kennis van stoffen en materialen C: Kennis van chemische processen en kringlopen D: Ontwerpen en experimenten in de chemie E: Innovatieve ontwikkelingen in de chemie G: Maatschappij en chemische technologie | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*3 |

WISKUNDE A

Methode: Getal en Ruimte
(Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | WISA431 | H4 en H5 | Handig tellen. Lineaire verbanden Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden B3: Telproblemen C: Verbanden | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*3 |
| Havo4 | WISA441 | H6 en H7 | statistiek en beslissingen Veranderingen Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden D: Veranderingen E3: Data en verdelingen E4: Statistische uitspraken doen | Sch.Toe | 15 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo4 | WISA511 | Excel - opdrachten | Statistiek met de computer Hulpmiddel: GR en computer | A: Vaardigheden E: Statistiek | PrakOpd | 5 | Nee | | 4*4 |
| Havo5 | WISA512 | H9 | Exponentiële verbanden. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden C5: Exponentiële verbanden | Sch.Toe | 20 | Ja | 50 | 5*1 |
| Havo5 | WISA521 | H10 t/m §11.3 | Statistische variabelen. Formules en variabelen. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden C: Verbanden E: Statistiek | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | WISA531 | §11.4 / §11.5 en H12 | Examentraining/voorbereiding. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden C3: Formules met één of meer variabelen | Sch.Toe | 25 | Ja | 100 | 5*3 |

WISKUNDE B

Methode: Getal en
Ruimte (Noordhoff)

| Studie | Kolomnr. Magister | Omschrijving | Inhoud/hulpmiddelen | Domeinen | Toetsvorm | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Periode |
|--------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------|
| Havo4 | WISB421 | Hoofdstuk 2 en 3 | Veranderingen, hoeken en afstanden. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden D1: Veranderingen | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 4*2 |
| Havo4 | WISB441 | Hoofdstuk 5 en §6.1 en §6.2 | Machten, exponenten en logaritmen Afgeleide Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden B1: Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden D2: Afgeleide functies D3: Bepaling afgeleide functies | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 4*4 |
| Havo5 | WISB511 | §6.3, §6.4 en 7 en 8 | Afgeleide Lijnen en cirkels. Goniometrie. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden C1: Afstanden en hoeken B4: Periodieke functies D: Toegepaste analyse | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*1 |
| Havo5 | WISB521 | Hoofdstuk 9 en 10 | Exponentiële verbanden. Meetkundige berekeningen. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden B1: Standaardfuncties C2: Analytische methoden D: Toegepaste analyse | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*2 |
| Havo5 | WISB531 | Hoofdstuk 11 en 12 | Verbanden en functies. Examentraining. Hulpmiddel: GR | A: Vaardigheden B: Functies, grafieken en vergelijkingen D: Toegepaste analyse | Sch.Toe | 20 | Ja | 100 | 5*3 |