

AARDRIJKSKUNDE

Methode: Buitenland
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	AK411	4V, hoofdstuk 1: Wereldbeeld	Patronen en samenhang in sociaal culturele, demografische en politieke dimensie. Wereldvoedselvraagstuk. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden B: Wereld - Wereldbeeld	Sch.Toe	7	Ja	100	4*1
P-ATH4	AK421	4V, hoofdstuk 4: Wateroverlast	Rivieren en kust, beleid, problemen en oplossingen. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden E: Leefomgeving - wateroverlast	Sch.Toe	7	Ja	100	4*2
P-ATH4	AK431	4V, hoofdstuk 3: Zuid-Amerika	Beeldvorming Landschappen, klimaat, bevolking, economische en politieke ontwikkelingen, vergelijking met Zuidoost-Azië. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden D: Gebieden - Zuid-Amerika	Sch.Toe	7	Ja	100	4*3
P-ATH4	AK441	4V, hoofdstuk 2: Extern systeem en klimaatzones	Klimaatssystemen en landschapszones, oorzaken en gevolgen mondiaal klimaatvraagstuk. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden C: Aarde - extern systeem en klimaatzones	Sch.Toe	7	Ja	100	4*4
P-ATH5	AK511	5V, hoofdstuk 4: Stedelijke gebieden	Randstad, Ruimtelijke Ordening, opbouw, samenstelling en ontwikkelingen van steden. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden E: Leefomgeving - stedelijke gebieden	Sch.Toe	7	Ja	100	5*2
P-ATH5	AK521	5V, hoofdstuk 2: Exogene en endogene processen	Tektoniek, vulkanisme en aardbevingen, erosie, vertering, sedimentatie. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden C: Aarde - exogene en endogene processen	Sch.Toe	7	Ja	100	5*1
P-ATH5	AK531	5V, hoofdstuk 1: Globalisering	Tijd-ruimte-compressie, Economische / politieke / culturele ontwikkelingen van globalisering. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden B: Wereld - globalisering	Sch.Toe	7	Ja	100	5*3
P-ATH5	AK541	5V, hoofdstuk 3: Zuid-Amerika	Rampen(management), verschil stad-platteland, grondstoffen, bevolking. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden D: Gebieden - Zuid Amerika	Sch.Toe	7	Ja	100	5*4

AARDRIJKSKUNDE vervolg

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	AK542	Praktische opdracht	Nader te bepalen. Zie OneNote.	A: Vaardigheden/geografisch onderzoek F: Oriëntatie op studie en beroep	PrakOpd	10	Nee		5*1234
P-ATH6	AK611	6V, hoofdstuk 1: Landschapszones + hoofdstuk 5: Herhaling Aarde	Dynamiek en wisselwerking, degradatie en natuurrampen. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden C: Aarde - landschapszones	Sch.Toe	12	Ja	100	6*1
P-ATH6	AK621	6V, hoofdstuk 2: Stedelijke gebieden VS + Hoofdstuk 4: Herhaling Wereld	Steden in de VS, ontwikkeling en samenhang, gezien vanuit sociaal-cultureel, politiek en economische dimensie. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden B: Wereld - stedelijke gebieden VS	Sch.Toe	11	Ja	100	6*2
P-ATH6	AK631	6V, hoofdstuk 3: Middellandse Zeegebied + Hoofdstuk 6: Herhaling Zuid Amerika	Tektoniek, klimaat en landbouwontwikkelingen. Hulpmiddelen: Atlas en RM.	A: Vaardigheden C: Aarde - Middellandse zeegebied	Sch.Toe	11	Ja	100	6*3

BEDRIJFSECONOMIE

Methode Cumulus

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	BE411	Ondernemerschap I Geldzaken I	7. Ondernemen (B2) 1. Ontvangsten en Uitgaven (B1) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2: oprichting eenmanszaak	Sch.Toe	5	Ja	50	4*1
P-ATH4	BE421	Geldzaken II	2. Consumptief krediet (B1) 3. Hypotheken (B1) 4. Sparen (B1) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid D2: Financierien	Sch.Toe	5	Ja	100	4*2
P-ATH4	BE431	Geldzaken III	5. Beleggen (B1/D2) 6. Samenleven (B1) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	Sch.Toe	5	Ja	100	4*3
P-ATH4	BE432	Geldzaken IV	Keuzeonderwerp (H): Beleggen (B1/D2)	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid H: Keuze-onderwerp (alleen SE)	PrakOpd	2	Nee		4*3
P-ATH4	BE441	Geldzaken V	6. Samenleven (B1) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	Sch.Toe	3	Ja	50	4*4
P-ATH5	BE511	Ondernemerschap II	8. Marktonderzoek (B4/E1/E2) 9. Marketingplan (B2/B4/E1/E2/E3) 10. Rechtsvormen (B2/B3/B4) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B2: oprichting eenmanszaak B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4: perspectief op de organisatie E1: uitvoeren marketing (alleen SE) E2: Marketingbeleid	Sch.Toe	5	Ja	100	5*1
P-ATH5	BE512	Ondernemerschap III	Marktonderzoek: Rapport maken van het uitgevoerde marktonderzoek volgens de opgegeven richtlijnen	A: Vaardigheden E1: uitvoeren marketing (alleen SE) E2: Marketingbeleid H: Keuze-onderwerp (alleen SE)	PrakOpd	5	Nee		5*1

BEDRIJFSECONOMIE vervolg

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	BE521	Eenmanszaak I	11. Beginbalans (B2/D2/F1/G) 12. Inkopen en Verkopen (B2/F1/F2/G) 13. Kosten en Uitgaven (B2/F1/F2/G) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B2: oprichting eenmanszaak D2: Financieren F1: Financiële vastlegging F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging	Sch.Toe	10	Ja	100	5*2
P-ATH5	BE531	Eenmanszaak II Besloten Vennootschap I	14. Eindbalans (B2/F1) + Herhaling Eenmanszaak (11-13) 16. Organisatie (C1) 17. Personeel (C2) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B2: oprichting eenmanszaak C1: Interne organisatie; (alleen SE) C2: personeelsbeleid; D2: Financieren F1: Financiële vastlegging F2: Kosten en Winst G: Verslaglegging	Sch.Toe	10	Ja	100	5*3
P-ATH5	BE541	Besloten Vennootschap II	15. Investeringsselectie (D1) 18. Kostprijs (F2) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden; D1: Investeren; (alleen SE) F2: Kosten en Winst	Sch.Toe	10	Ja	100	5*4
P-ATH6	BE611	Besloten Vennootschap III + Naamloze Vennootschap I	19. Break-even analyse (F2) 20. Eigen Vermogen (D2) 23. Opties (B1) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid D2: Financieren	Sch.Toe	10	Ja	100	6*1
P-ATH6	BE621	Naamloze Vennootschap II	21. Jaarrekening (B4/D2/G) 22. Kengetallen (D2/F1/G) Gewone (niet grafische) rekenmachine	A: Vaardigheden B4: perspectief op de organisatie D2: Financieren F1: Financiële vastlegging G: Verslaglegging	Sch.Toe	10	Ja	100	6*2
P-ATH6	BE631	Herhaling totaal	Totaaltoets Gewone (niet grafische) rekenmachine	Alle CE -domeinen (niet C1, D1, E1 en H)	Sch.Toe	20	Ja	100	6*3

BIOLOGIE

Methode: Nectar 4e
editie (Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	BIOL441	Evolutie (H5, H7)	Incl. Herhalingsstof Cel en leven H2. Hulpmiddelen: BINAS en RM.	E: Reproductie D: Interactie F: Evolutie	Sch.Toe	12	Ja	100	4*4
P-ATH5	BIOL521	Eigen open onderzoek	Onderzoek volgens wetenschappelijke methode H5). Verslag. Hulpmiddelen: EOO-handleiding via OneNote	A: Vaardigheden	PrakOpd	15	Nee		5*2
P-AYH5	BIOL531	Waarnemen en interactie (H13 Zenuwstelsel, H14 Waarnemen)	Incl. herhalingsstof Gedrag (H1), Regeling intern milieu (H11) en Hormonen (H12) Hulpmiddelen: BINAS en RM	B: Zelfregulatie D: Interactie	Sch.Toe	12	Ja	100	5*3
P-ATH5	BIOL541	Biodiversiteit (H15 Kwetsb. Ecosyst., H16 Systeem Aarde)	Incl. Herhalingsstof: Soorten en populaties (H6), Kenmerken van ecosystemen (H8) Hulpmiddelen: BINAS en RM	B: Zelfregulatie C: Zelforganisatie D: Interactie F: Evolutie	Sch.Toe	12	Ja	100	5*4
P-ATH6	BIOL611	Reproductie (H17 DNA, H18 Eiwitten)	Incl. Herhalingsstof: H4 Voortplanting, H9 Bloedsomloop, Hulpmiddelen: BINAS en RM	B: Zelfregulatie C: Zelforganisatie D: Interactie E: Reproductie F: Evolutie	Sch.Toe	12	Ja	100	6*1
P-ATH6	BIOL621	Beweging en Planten (H19 Sport, H20 Planten)	Incl. Herhalingsstof: H2 Cel en leven, H10 Voeding en vertering Hulpmiddelen: BINAS en RM	B: Zelfregulatie C: Zelforganisatie D: Interactie E: Reproductie	Sch.Toe	12	Ja	100	6*2
P-ATH6	BIOL631	Praktische en Theoretische opdracht (PTO)	Onderwerp kan over alle examenleerstof gaan. Praktisch theoretische opdracht. Theorie o.a. H21 Afweer en H22: Op weg naar het examen. Hulpmiddelen: BINAS en RM	A: Vaardigheden B: Zelfregulatie F: Evolutie	PrakOpd	20	Nee	200	6*3
P-ATH6	BIOL632	PO microscopie	Practicum microscopie Hulpmiddelen: BINAS en RM	A: Vaardigheden	PrakOpd	5	Nee	100	6*3

CKV

Methode: De Bespiegeling
(Staal & Roeland)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	CKV411	Thema 1: Beeldend & Design	Individuele analyse- en ontwerpopdracht beeldend en design. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden	PrakOpd	17,5	Nee		4*1
P-ATH4	CKV412	Theorietoets A: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines	Schriftelijke toetsing over thema 1	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen	Sch.Toe	7,5	Ja	50	4*1
P-ATH4	CKV421	Thema 2: Fotografie & Beeldcultuur	Opdracht fotoserie maken (individueel). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden	PrakOpd	10	Nee		4*2
P-ATH4	CKV422	Thema 3: Film & Muziek	Opdracht Film maken. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden	PrakOpd	15	Nee		4*2
P-ATH4	CKV431	Thema 4: Tekst & Performance	Opdracht Tekstschrijven en presentatie (individueel). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden	PrakOpd	12,5	Nee		4*3
P-ATH4	CKV432	Theorietoets B: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines	Schriftelijke toetsing over thema 1, 2 en 3	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen	Sch.Toe	12,5	Ja	50	4*3
P-ATH4	CKV441	Research: onderzoek naar een kunstzinnige/culturele uiting	Zelfstandig onderzoek naar zelfgekozen onderwerp m.b.t. een kunstzinnige/culturele uiting (individueel of duo). Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Verkennen B: Verbreden C: Verdiepen D: Verbinden	PrakOpdr	15	Nee		4*4
P-ATH4	CKV442	Mondeling	Eindgesprek over theorie en opdrachten en reflectie op eigen leerproces	A: Verkennen D: Verbinden	Mondeling	10	Nee	15	4*4

DUITS

Methode: Neue Kontakte
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	DUTL531	Presentatie	Presentatie in tweetal over een aan Duits-gerelateerd onderwerp	C: Gespreksvaardigheid	Mondeling	7	Ja	10	5*3
P-ATH5	DUTL541	Schrijven/grammatica	E-mailopdracht met woordenboek (informeel). Hulpmiddelen: WB N-D.	D: Schrijfvaardigheid	Sch.Toe	8	Ja	90	5*4
P-ATH6	DUTL611	Schrijven	E-mail opdracht(en) met woordenboek (formeel). Hulpmiddelen: WB N-D.	D: Schrijfvaardigheid	Sch.Toe	20	Ja	90	6*1
P-ATH6	DUTL621	Idioom + toepassing	Examenidoom D-N en woordenlijst docentenseminar. Zie OneNote.	A: Leesvaardigheid	Sch.Toe	10	Ja	45	6*2
P-ATH6	DUTL631	Kijk- en luistertoets	CITO	B: Kijk- en luistervaardigheid	Sch.Toe	20	Ja	90	6*3
P-ATH6	DUTL632	Literatuur	Literatuur (geschiedenis, vaardigheden, literaire begrippen) en 3 gelezen werken. Hulpmiddelen: WB D-N.	E: Literatuur	Sch.Toe	15	Ja	90	6*3
P-ATH6	DUTL633	Gespreksvaardigheid	Gesprek over: vooraf voorbereid artikel, foto's (20 min. voorbereidingstijd), persoonlijke situatie	C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	20	Ja	30	6*3

ECONOMIE

Methode: LWEO Lesbrieven

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	ECON411	Rekonomie H3 + Levensloop H1 t/m 3 en H5	Rekonomie H1 en H2 in de 3 ^e gedaan RM	A: Algemene vaardigheden B: Concept schaarste C: Concept Ruil E: Concept Ruilen over tijd F: Concept Samenwerken en onderhandelen G: Concept Risico en informatie H: Concept welvaart en groei I: Concept goede tijden, slechte tijden	Sch.Toe	5	Ja	50	4*1
P-ATH4	ECON421	Levensloop H4, H6, H7 (Herhalen Levensloop H1,2,3,5) (+ Rekonomie H1 t/m H3)	Levensloop H1 t/m 7 (+ Rekonomie H1 t/m 3) RM	A, B, C, E, F, G, H en I	Sch.Toe	5	Ja	100	4*2
P-ATH4	ECON431	Keuzeonderwerp 1: Monetaire zaken* (+ Rekonomie H1 t/m H3)	Monetair beleid ECB/DNB, rentebesluiten, investerings, recessie/opleving van de markt, betalingsverkeer, financieel toezicht, economische relaties, import/export impact op de wisselkoers en kwantitatieve verruiming RM	A K: keuzeonderwerpen	Sch.Toe	5	Ja	100	4*3
P-ATH4	ECON432	Experiment (Vissen)	Aanwezig zijn bij het experiment en hiervan een verslag maken volgens de opgegeven richtlijnen	A J: Onderzoek en experiment	PrakOpd	5	Nee		4*3
P-ATH4	ECON441	Vraag en Aanbod H1 t/m 5 + Rekonomie H4 + H5 (+ Rekonomie H1 t/m H3)	Basis Vraag en aanbod RM	A, B, C, D, E, F, G en H	Sch.Toe	5	Ja	100	4*4
P-ATH5	ECON511	Vraag en aanbod H6 (herhalen V&A H1 t/m H4) + Marktgedrag (+Rekonomie)	Vraag en Aanbod in combinatie met verschillende marktvormen RM	A, B, C, D, E, F, G, H en I	Sch.Toe	10	Ja	100	5*1

ECONOMIE vervolg

Methode: LWEO Lesbrieven

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	ECON521	Marktresultaat, overheidsinvloed + Marktgedrag	Vraag en aanbod in relatie tot de overheid RM	A, B, C, D, E, F, G, H en I	Sch.Toe	10	Ja	100	5*2
P-ATH5	ECON522	Experiment 2 (markt)	Aanwezig zijn bij het experiment en hiervan een verslag maken volgens de opgegeven richtlijnen	A, J	PrakOpd	5	Nee		5*2
P-ATH5	ECON531	Wereldeconomie (+ Reconomie)	Het internationale geldverkeer met verschillende valuta, maar ook binnen de EU RM	A, C, D, E, F, G, H en I	Sch.Toe	10	Ja	100	5*3
P-ATH5	ECON541	Keuzeonderwerp 2: economische modellen (+ Reconomie)	RM	K	Sch.Toe	5	Ja	100	5*4
P-ATH6	ECON611	Welvaart (+ Reconomie)	Berekenen BBP en nationaal inkomen. Conjunctuurpolitiek	E, F, H,I	Sch.Toe	10	Ja	100	6*1
P-ATH6	ECON621	Economisch Beleid (+ Reconomie)	Monetair beleid, conjunctuur, IS-MB-GA-model RM	A, C, E, H en I	Sch.Toe	10	Ja	100	6*1
P-ATH6	ECON631	herhaling oude stof + Examentoets	Alle CE stof RM	A, B, C, D, E, F, G, H en I	Sch.Toe	15	Ja	100	6*3

ENGELS

Methode: Grammar in use

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	ENTL531	Presentatie	Leerlingen geven aan de hand van een onderzoeksvraag en ten minste 3 deelvragen een presentatie in 2-tallen over een onderwerp dat te maken heeft met de Engelstalige wereld	C: Gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid	Hdeel	0	Nee	15	5*3
P-ATH5	ENTL532	Schrijfpodracht	Verslag van een buitenlandreis/vakantie op de PC	D1: Taalvaardigheden	Hdeel	0	Nee		4*1
P-ATH6	ENTL611	Academic essay	Leerlingen schrijven een uiteenzetting over één van de onderwerpen die dor de sectie worden aangereikt. Hulpmiddelen: WB NE-EN.	D1: Taalvaardigheid	Sch.Toe	25	Ja	100	6*1
P-ATH6	ENTL612	Schrijfpodracht	Leerlingen schrijven een boekverslag op de PC	D2: Strategische vaardigheden	Hdeel	0	Nee		6*1
P-ATH6	ENTL621	Literatuur	Leerlingen lezen 3 romans die worden voorgeschreven door de school, aangevuld met een toneelstuk dat klassikaal wordt behandeld	E: Literatuur	Sch.Toe	25	Ja	50	6*2
P-ATH6	ENTL622	CITO kijk- en luistertoets	Leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen op basis van audio en videofragmenten	B: Kijk- en luistervaardigheid	Sch.Toe	25	Ja	100	6*2
P-ATH6	ENTL631	Mondeling (discussie)	Leerlingen voeren in 2-tallen een discussie op basis van een Engelstalig artikel dat vooraf is goedgekeurd door de docent. Daarna vertellen ze over hun persoonlijke ambities m.b.t. hun studiekeuze en beantwoorden vragen van de docenten daarover.	C: Gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	25	Nee	25	6*3

FRANS

Methode: d'Accord
(Malmberg)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	FATL521	Presentatie	Presentatie (bij voorkeur in duo). Hulpmiddelen: steekwoorden.	C: Gespreksvaardigheid (spreken)	Mondeling	5	Nee	10	5*2
P-ATH5	FATL531	SE Literatuur I	Literatuurgeschiedenis 19 ^e en 20 ^e eeuw en gelezen werk(en).	E: Literatuur	Sch.Toe	9	Ja	100	5*3
P-ATH5	FATL541	SE Leesvaardigheid	Toetsing leesvaardigheid op CE-niveau. Hulpmiddelen: WB F-NL.	A: Leesvaardigheid	Sch.Toe	7	Ja	100	5*4
P-ATH6	FATL611	HD Schrijfvaardigheid	Verslag en oefenbrief, ingeleverd via OneNote.	D: Schrijfvaardigheid (strategische vaardigheden)	Hdeel	0	Nee	200	6*1
P-ATH6	FATL612	SE Schrijfvaardigheid	Sollicitatiebrief, klachtenbrief, verzoek om informatie of verslag. Hulpmiddelen: WB NL-FR.	D: Schrijfvaardigheid (taalvaardigheden)	Sch.Toe	20	Ja	100	6*1
P-ATH6	FATL621	HD Leesvaardigheid en Literatuur	Rapporteren over eigen leeservaringen met 10 examenteksten (d.m.v. korte samenvattingen) en 3 literaire werken, gelezen in V4/V5/V6, (d.m.v. samenvattingen + beantwoorden inhoudelijke vragen op de SE's Literatuur I en II).	A: Leesvaardigheid E: Literatuur	Hdeel	0	Nee	4 uur	6*2
P-ATH6	FATL622	SE Literatuur II	Literatuurgeschiedenis Middeleeuwen t/m 18e eeuw en gelezen werk(en).	E: Literatuur	Sch.Toe	9	Ja	100	6*2
P-ATH6	FATL631	SE Kijk- en Luistervaardigheid	CITO Kijk- en Luistertoets.	B: Kijk- en luistervaardigheid	Sch.Toe	20	Ja	100	6*3
P-ATH6	FATL632	SE Examenidoom	Herhalen/uitbreiden vocabulaire t.b.v. CE-leesvaardigheid.	A: Leesvaardigheid	Sch.Toe	10	Ja	50	6*3
P-ATH6	FATL633	Mondeling	Mondeling over zelfgekozen discussieonderwerp (op basis van artikel) en over de eigen identiteit en toekomstplannen. Hulpmiddelen: steekwoorden.	C: Gespreksvaardigheid (gesprekken voeren) F: Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	20	Nee	30	6*3

FILOSOFIE

Methode: Durf te denken
(Boom)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	FI411	H1 Wijsgerige antropologie I	Wijsgerige antropologie I (par. 1.1 – 1.2.6) verslag	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie	PrakOpd	5	Nee		4*1
P-ATH4	FI421	H1 Wijsgerige antropologie II	Wijsgerige antropologie II (par. 1.1 – 1.5)	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie	Sch.Toe	10	Ja	50	4*2
P-ATH4	FI431	H2 Ethiek	H2 Ethiek (par 2.1 – 2.2.5)	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie	Sch.Toe	10	Ja	50	4*3
P-ATH5	FI511	PO	Reflectie op een primaire tekst	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie C: Ethiek	PrakOpdr	10	Nee		5*1
P-ATH5	FI512	Kennisleer H3	Wat is kennis?	A: Vaardigheden D: Kennisleer	Sch.Toe	10	Ja	50	5*1
P-ATH5	FI521	Wetenschapsfilosofie H4	Wat is betrouwbare wetenschappelijke kennis	A: Vaardigheden E: Wetenschapsfilosofie	Sch.Toe	10	Ja	50	5*2
P-ATH5	FI531	Metafysica en H7: kritisch denken	Wat is de fundamentele natuur van de realiteit	A: Vaardigheden E: Wetenschapsfilosofie	Sch.Toe	10	Ja	50	5*3
P-ATH5	FI541	Capita Selecta: reflectie primaire tekst	Reflectie op een primaire tekst	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie C: Ethiek D: Kennisleer	PrakOpd	10	Nee		5*4
P-ATH6	FI611	Examenonderwerp 1	Deel 1: Het goede leven en de vrije markt	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie C: Ethiek	Sch.Toe	10	Ja	50	6*1
P-ATH6	FI621	Examenonderwerp 2	Het goede leven en de vrije markt deel 2	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie C: Ethiek	Sch.Toe	10	Ja	50	6*2
P-ATH6	FI631	Examenonderwerp 3	Capita Selecta, primaire leesteksten: presentatie eindtermen	A: Vaardigheden B: Filosofische antropologie C: Ethiek	PrakOpd	5	Nee		6*3

GESCHIEDENIS

Methode: Werkplaats
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	GES411	Hoofdstuk 1 t/m4	Geschiedenis Werkplaats	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	4*1
P-ATH4	GES421	Hoofdstuk 5 t/m 7	Geschiedenis Werkplaats	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	4*2
P-ATH4	GES431	Hoofdstuk 8.1 + 8.2 + 8.6 + H9	Geschiedenis Werkplaats	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	4*3
P-ATH4	GES441	Thema: Staatsinrichting H8.3 + 8.4 + 8.5	Katern: geschiedenis van de rechtsstaat en de democratie. Verslag over een historisch persoon	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's D: Geschiedenis van de rechtstaat en de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep	PrakOpd	15	Nee		4*4
P-ATH5	GES511	Thema: VS en hun federale overheid 1865 – 1965. H1 tm 4	VS en hun federale overheid 1865 – 1965	A: Historisch besef C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	5*1
P-ATH5	GES521	Thema: Regenten in een tijd van vorsten. H 1 tm 4	Regenten in een tijd van vorsten	A: Historisch besef C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	5*2
P-ATH5	GES531	Thema: Dekolonisatie en Vietnam oorlog. H 1 tm 4	Dekolonisatie en Vietnamoorlog	A: Historisch besef C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	5*3
P-ATH5	GES541	Thema: Koloniale relatie tussen Nederland(ers) en Nederlands-Indië H1 tm 4	Thema: Koloniale relatie tussen Nederland(ers) en Nederlands-Indië H1 tm 4	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	10	Ja	50	5*4
P-ATH6	GES611	H10 + HC Duitsland	Geschiedenis Werkplaats.	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis E: Oriëntatie op studie en beroep	Sch.Toe	15	Ja	50	6*1

INFORMATICA

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	IN411	Webdesign & internet deel 1	Leerlingen leren een basis website maken met de actuele technologie (w.o. HTML en CSS). Leerlingen leren hoe ze op het web moeten zoeken, tevens om informatie te checken op juistheid en betrouwbaarheid.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	PrakOpd	4	Nee		4*1
P-ATH4	IN412	Webdesign & internet deel 1	Leerlingen leren een basis website maken met de actuele technologie (w.o. HTML en CSS). Leerlingen leren hoe ze op het web moeten zoeken, tevens om informatie te checken op juistheid en betrouwbaarheid.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	Sch.Toe	4	Nee	50	4*1
P-ATH4	IN421	Hardware & geschiedenis	Leerlingen breiden de website van blok 1 uit met de hardware en de geschiedenis van de computers: leerlingen doen hiertoe tevens en klein literatuuronderzoek op het web (ook wordt een inleiding in binaire getallen gegeven).	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie E: Architectuur	PrakOpd	5	Nee		4*2
P-ATH4	IN422	Hardware & geschiedenis	Leerlingen breiden de website van blok 1 uit met de hardware en de geschiedenis van de computers: leerlingen doen hiertoe tevens en klein literatuuronderzoek op het web (ook wordt een inleiding in binaire getallen gegeven).	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie E: Architectuur	Sch.Toe	5	Nee	50	4*2
P-ATH4	IN431	Inleiding programmeren	Leerlingen leren de programmeerconcepten en krijgen een introductie in het programmeren in een actuele programmeertaal.	A: Vaardigheden C: Informatie D: Programmeren	PrakOpd	5	Nee		4*3
P-ATH4	IN432	Inleiding programmeren	Leerlingen leren de programmeerconcepten en krijgen een introductie in het programmeren in een actuele programmeertaal.	A: Vaardigheden C: Informatie D: Programmeren	Sch.Toe	5	Nee	50	4*3

INFORMATICA_{vervolg}

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	IN441	Programmeertoepassingen	Leerlingen passen hun programmeerkennis en -vaardigheden toe om bv. een game te maken.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	Prak Opd	8	Nee		4*4
P-ATH5	IN511	Web programmeren	Leerlingen leren om dynamische webpagina's te maken met behulp van PHP en/of Javascript.	A: Vaardigheden B: Grondslagen D: programmeren	Sch toe	6	Ja	50	5*1
P-ATH5	IN512	Web programmeren	Leerlingen leren om dynamische webpagina's te maken met behulp van PHP en/of Javascript.	A: Vaardigheden B: Grondslagen D: programmeren	PrakOpd	2	Nee		5*1
P-ATH5	IN521	Informatie, databases en webapplicaties	Leerlingen leren over het gebruik van databases en SQL in combinatie met webapplicaties	C: Informatie H: Keuzethema Databases D: programmeren	Sch toe	8	Ja	100	5*2
P-ATH5	IN531	Database project	Leerlingen maken op basis van een projectplan een eigen webapplicatie, met database. Het resultaat wordt gepresenteerd.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren H: Keuzethema Databases O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	Prak Opd	7	Nee		5*3
P-ATH5	IN541	Mens Machine Interactie	Leerlingen doen onderzoek naar interfaces van apps. Tevens ontwerpen de leerlingen hun eigen app en presenteren ze hun ontwerp.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie H: Keuzethema Databases O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	Prak Opd	7	Nee		5*4

INFORMATICA_{vervolg}

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH6	IN611	Websemantiek, Websecurity, Encryptie, Internet protocollen, Privacy en Ethiek	Leerlingen maken theoretische en praktische opdrachten die ingeleverd en beoordeeld worden.	A: Vaardigheden C: Informatie D: Programmeren E: Architectuur F: Interactie L: Keuzethema Netwerken N: Keuzethema Security Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica	PrakOpd	12	Nee		6*1
P-ATH6	IN621	De security van websites verbeteren door toepassing van de programmeertalen PHP en Java in webapplicaties.	Leerlingen maken WebApplicaties die een verhoogd securitylevel in webomgevingen realiseren.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren H: Keuzethema Security P: Keuzethema User Experience	PrakOpd	8	Nee		6*2
P-ATH6	IN631	Eindopdracht	Leerlingen maken in overleg met de docent een eindopdracht over een onderwerp naar keuze (bv. Robotica, (Arduino, Raspberry Pi, Microbit), domotica, een website) die aan bepaalde voorwaarden moet voldoen.	A: Vaardigheden B: Grondslagen C: Informatie D: Programmeren F: Interactie H: Keuzethema Databases O: Keuzethema Usability P: Keuzethema User Experience	PrakOpd	14	Nee		6*3

KUNST

Methode: De Bespiegeling
(Staal & Roeland)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	KUBV411	KUBV Thema: Moderne	Autonoom, toegepast. 1. fotoserie 2. beeldend onderzoek naar kubisme/ futurisme Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	5	Nee		4*1
P-ATH4	KUBV431	KUA Theorie onderzoeksopdracht: Moderne	Individuele analyse-opdracht naar een moderne kunstuiting. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua)	PrakOpd	5	Nee		4*3
P-ATH4	KUBV432	KUBV Thema: Mens en emotie	Autonoom. Schilderij, acryl, 70*100 Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	10	Nee		4*3
P-ATH4	KUBV441	KUBV Thema: Design	Toegepast. Designopdracht 3d Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	5	Nee		4*4
P-ATH4	KUBV442	KUA Toets: Cultuur van het Moderne	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua)	Sch.Toe	5	Nee	100	4*4
P-ATH5	KUBV511	KUBV Thema: Massacultuur	Toegepast. Antireclame ontwerpen, video of advertentie Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	5	Nee		5*1
P-ATH5	KUBV521	KUBV Thema: Conceptuele kunst	Autonoom. Conceptueel kunstwerk, vrije techniek Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	5	Nee		5*2
P-ATH5	KUBV522	KUA Toets: Cultuur van het Moderne en Massacultuur	Cultuur van het Moderne in de 1e helft van de 20e eeuw & Massacultuur in de 2e helft van de 20e eeuw	A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua)	Sch.Toe	7,5	Ja	100	5*2
P-ATH5	KUBV541	KUBV Thema: Illustratie	Toegepast. Prentenboek + verhaal, gemengde techniek Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv)	PrakOpd	15	Nee		5*4

KUNST vervolg

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH5	KUBV542	KUA Toets: Hofcultuur	Moderne/ Massacultuur/ Nadruk op Hofcultuur in de 16e en 17 ^e eeuw	A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua)	Sch.Toe	7,5	Ja	100	5*4
P-ATH6	KUBV621	KUA Toets: Burgercultuur	Moderne/ Massacultuur/ Hofcultuur / Nadruk op Burgercultuur in de 17 ^e eeuw	A: Vaardigheden (kua) B: Invalshoeken voor reflectie (kua) C: Onderwerpen (kua)	Sch.Toe	10	Ja	100	6*2
P-ATH6	KUBV622	KUBV Meesterproef	Autonoom of toegepast, 2D of 3D. Eigen project ontwikkelen Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.	A: Vaktheorie (kubv) B: Praktijk (kubv) C: Oriëntatie op studie en beroep (kubv)	PrakOpd	20	Nee		6*2

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	LO441	Lesgeven	Het voorbereiden en geven van een les LO.	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen	Hdeel	0	Nee	50	4*4
P-ATH4	LO442	Begeleiden van sportdag leerjaar 1 en 2	Het begeleiden van de sportdag van leerjaar 1 en 2.	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen	Hdeel	0	Nee	360	4*4
P-ATH5	LO541	Organiseren	Het organiseren van een toernooi	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen	Hdeel	0	Nee	360	5*4
P-ATH5	LO542	Begeleiden van sportdag leerjaar 3 en 4	Het begeleiden van de sportdag van leerjaar 3 en 4	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen	Hdeel	0	Nee	100	5*4
P-ATH6	LO621	Buitenschoolse activiteit	Verbreiding van de lesstof	A: Vaardigheden B: Bewegen D: Bewegen en gezondheid E: Bewegen en samenleving	Hdeel	0	Nee	300	6*2

MAATSCHAPPIJLEER

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
ATH5	MA511	Wat is Maat H1 + 2, prisoners dilemma en Rechtsstaat H 1 + 2	SO thema Wat is Maatschappijleer, prisoners dilemma en Rechtsstaat H 1 + 2 (open vragen)	A: Vaardigheden	Sch.Toe	5	Ja	25	5*1
ATH5	MA512	PO maatschappelijk dilemma	PO presentatie Maatschappelijk dilemma (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote.	A: Vaardigheden	PrakOpd	5	Nee	-	5*1
ATH5	MA513	Wat is Maat en Rechtsstaat	SE thema Inleiding Maatschappijleer en thema Rechtsstaat H 1 – 6 (open vragen + meerkeuzevragen)	A: Vaardigheden B: Rechtsstaat	Sch.Toe	15	Ja	50	5*1
ATH5	MA521	PO Debat Verzorgingsstaat	PO Debat Verzorgingsstaat (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote.	A: Vaardigheden D: Verzorgingsstaat	PrakOpd	10	Nee	25	5*2
ATH5	MA522	SE Rechtsstaat + Verzorgingsstaat	SE Basisconcepten + thema Rechtsstaat 7 – 9 + thema Verzorgingsstaat (open vragen + meerkeuzevragen)	A: Vaardigheden B: Rechtsstaat D: Verzorgingsstaat	Sch.Toe	15	Ja	50	5*2
ATH5	MA531	PO Parlem. Dem.	PO Politiek: Verkiezingsprogramma + campagne + formatie. Zie OneNote.	A: Vaardigheden C: Parlementaire Democratie	PrakOpd	10	Nee	-	5*3
ATH5	MA532	SE Parlem Dem. en kernconcepten	SE Basisconcepten + thema Parlementaire Democratie (open vragen + meerkeuzevragen)	A: Vaardigheden C: Parlementaire Democratie	Sch.Toe	15	Ja	50	5*3
ATH5	MA541	PO Pluriforme samenleving	PO Pluriforme samenleving: analyse maatschappelijk probleem (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote.	A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving	PrakOpd	10	Nee	-	5*4
ATH5	MA542	SE Pluriforme Samenleving en kernconcepten	SE Basisconcepten + thema Pluriforme Samenleving (open vragen + meerkeuzevragen)	A: Vaardigheden E: Pluriforme Samenleving	Sch.Toe	15	Ja	50	5*4

NATUURKUNDE

Methode: Systematische
Natuurkunde (Thieme Meulenhof)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	NAT441	Modelleren	Deel uitvoering en deel uitwerking. Hulpmiddelen: computer met Coach, Camera en practicummaterialen. Zie OneNote.	A: Vaardigheden I1: Experiment I2: Modelstudie I3: Ontwerp E1: Materiaaleigenschappen H: Natuurwetten en modellen	PrakOpd	5	Nee		4*4
P-ATH4	NAT442	H4: Eigenschappen van stoffen en materialen. H6: onderzoeken en ontwerpen. Modelleren	Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.	A5: Onderzoeken A6: Ontwerpen E1: Materiaaleigenschappen I1: Experiment I3: Ontwerp H: Natuurwetten en modellen	Sch.Toe	10	Nee	100	4*4
P-ATH5	NAT531	Practicum beweging, kracht en energie	Deel uitvoering en deel uitwerking. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen en door de school toegewezen practicummaterialen. Zie OneNote.	A: Vaardigheden I: Onderzoek en ontwerp C: Beweging en wisselwerking	PrakOpd	10	Nee	100	5*3
P-ATH5	NAT532	H10: Elektromagnetisme H5: Elektrische systemen	Herhaling H5 uit V4. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.	D: Lading en veld	Sch.Toe	15	Ja	100	5*3
P-ATH5	NAT541	Twee katernen uit A, B, C of D	Keuzemodules. Er worden door de docent 2 modules gekozen. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.	G1: Biofysica of G2: Geofysica E3: kernen deeltjesprocessen of F2: relativiteitstheorie	Sch.Toe	15	Ja	100	5*4

NATUURKUNDE vervolg

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH6	NAT611	H11: Astrofysica H12: Medische beeldvorming H9: Trillingen en golven	Herhaling H9 uit V5. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.	E2: Elektromagnetische straling en materie B2: Medische beeldvorming B1: Informatieoverdracht	Sch.Toe	15	Ja	100	6*1
P-ATH6	NAT621	H13: Quantumwereld H5: Elektrische systemen H10: Elektromagnetisme	Herhaling hoofdstuk 5 en 10 van eerdere jaren. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.	F1: Quantumwereld D: Lading en veld	Sch.Toe	15	Ja	100	6*2
P-ATH6	NAT631	Herhaling van alle examens hoofdstukken	Herhaling. Hulpmiddelen: BINAS en RM met basisbewerkingen.		Sch.Toe	15	Ja	100	6*3

NEDERLANDS

Methode: Talent
(Malmberg)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	NETL441	Literatuur	Literaturoffier. Zie planner.	E: Literatuur	Hdeel	0	Ja		4*4
P-ATH5	NETL531	Leesvaardigheid	Tekstbegrip. Zie planner.	A: Leesvaardigheid D: Argumentatie	Sch.Toe	10	Ja	50	5*3
P-ATH5	NETL532	Spreekvaardigheid	Gedocumenteerde argumentatieve voordracht. Zie planner.	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatie	Mondeling	5	Nee	10	5*3
P-ATH5	NETL541	Schrijfvaardigheid	Recensie. Zie planner.	C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatie	Sch.Toe	5	Nee	100	5*4
P-ATH5	NETL542	Literatuur	Literaturoffier. Zie planner.	E: Literatuur	Hdeel	0	Ja		5*4
P-ATH6	NETL611	Spreekvaardigheid	Mondelinge presentatie binnen domein taalkunde, taalbeheersing of literatuur. Alleen of duo. Zie planner.	B: Mondelinge taalvaardigheid	Mondeling	20	Ja	20	6*1
P-ATH6	NETL612	Poëzie	Poëzieanalyse	E: Literatuur	Hdeel	0	Ja		6*1
P-ATH6	NETL621	Schrijfvaardigheid	Gedocumenteerde schrijfofdracht. Zie planner.	C: Schrijfvaardigheid	Sch.Toe	20	Ja	150	6*2
P-ATH6	NETL622	Argumentatieve vaardigheden	Toets argumentatieve vaardigheden en leestheorie. Zie planner	A: Leesvaardigheid D: Argumentatie	Sch.Toe	5	Ja	50	6*2
P-ATH6	NETL631	Literatuur	Literaturofdracht. Zie planner.	C: Schrijfvaardigheid E: Literatuur	Sch.Toe	15	Ja		6*3
P-ATH6	NETL632	Literatuur	Mondeling literatuurlijst. Zie planner.	E: Literatuur	Mondeling	20	Nee	20	6*3
P-ATH6	NETL633	Literatuur	Literaturoffier. Zie planner.	E: Literatuur	Hdeel	0	Ja		6*3

SCHEIKUNDE

Methode: Chemie Overal,
5e editie (Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	SCHK431	Kwalitatief en kwantitatief onderzoek	Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	A: Vaardigheden C: Chemische processen en behoudswetten	PrakOpd	5	Nee	6x lesuur	4*3
P-ATH4	SCHK432	Chemisch rekenen en koolstofverbindingen	Paragraaf 2,3 2.4, 3.5, 4,4, 5.3 (chemische rekenen) en hoofdstuk 6. Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	B: Stoffen en materialen in de chemie	Sch.Toe	10	Nee	100	4*3
P-ATH5	SCHK511	Chemisch rekenen, Zuren, Basen en Evenwichten	Paragraaf 2,3 2.4, 3.5, 4,4, 5.3 (chemische rekenen), hoofdstuk 8, hoofdstuk 9 en paragraaf 7.4 en 7.5 (evenwichten) Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	C: Chemische processen en behoudswetten D: Ontwikkeling van chemische kennis	Sch.Toe	15	Ja	100	5*1
P-ATH5	SCHK521	Kwantitatief onderzoek	Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	A: Vaardigheden C: Chemische processen en behoudswetten	PrakOpd	10	Nee	6x lesuur	5*2
P-ATH5	SCHK541	Koolstofchemie, molecuulbouw, kunststoffen en nieuwe materialen	Hoofdstuk 6, hoofdstuk 12, hoofdstuk 13, hoofdstuk 14 Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten D: Ontwikkeling van chemische kennis	Sch.Toe	15	Ja	100	5*4
P-ATH6	SCHK611	Scheiden en reageren, bouwstenen van stoffen, duurzaamheid, redoxreacties, groene chemie en accu's en brandstofcellen	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2, hoofdstuk 7, hoofdstuk 11, hoofdstuk 15 en hoofdstuk 18 Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten E: Innovatie en chemisch onderzoek F: Industriële (chemische processen) G: Maatschappij, chemie en technologie	Sch.Toe	15	Ja	100	6*1
P-ATH6	SCHK621	Zouten en zoutoplossingen, reacties van zouten, zuren, basen en buffers en enzymen	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9 en hoofdstuk 17 Hulpmiddelen: BINAS en simpele rekenmachine	C: Chemische processen en behoudswetten E: Innovatie en chemische onderzoek G: Maatschappij, chemie en technologie	Sch.Toe	15	Ja	100	6*2



SCHEIKUNDE

Methode: Chemie Overall,
5e editie (Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH6	SCHK631	Moleculaire stoffen, Koolstofchemie, analyse, molecuulbouw, kunststoffen, nieuwe materialen en chemie van het leven	Hoofdstuk 3, hoofdstuk 6, hoofdstuk 10, hoofdstuk 12, hoofdstuk 13, hoofdstuk 14, hoofdstuk 16 Hulpmiddelen: BINAS en RM	B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten E: Innovatie en chemisch onderzoek F: Industriële (chemische processen) G: Maatschappij, chemie en technologie	Sch.Toe	15	Ja	100	6*3

WISKUNDE A

Methode: Getal en Ruimte
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	WISA441	H 5 en 6	Beschrijvende statistiek, machtsverbanden. Hulpmiddelen: alleen GR.	C: Verbanden E: Statistiek	Sch.Toe	10	Ja	100	4*4
P-ATH5	WISA511	Keuze	Lineair programmeren. Hulpmiddel: GR	F: Keuzeonderwerp	Sch.Toe	5	Ja	50	5*1
P-ATH5	WISA512	Excel	Statistiek met ICT	E: Statistiek en kansrekening	PrakOpd	5	Nee		5*1
P-ATH5	WISA521	H 7/ 8.1 / 8.2 / 8.3	Kansrekening, rijen. Hulpmiddelen: alleen GR	D1: Rijen B2 Telproblemen	Sch.Toe	10	Ja	100	5*2
P-ATH5	WISA541	H 9 en 11	Kansverdelingen/ Het toetsen van hypothesen. Hulpmiddelen: alleen GR	E: Statistiek en kansrekening	Sch.Toe	10	Ja	100	5*4
P-ATH6	WISA611	H 12 en 13.1/ 13.2	Exponenten en logaritmen. Hulpmiddelen: alleen GR	C: Verbanden	Sch.Toe	20	Ja	100	6*1
P-ATH6	WISA621	H 13 en 14	Differentiaalrekening, allerlei formules. Hulpmiddelen: alleen GR	D: Veranderingen	Sch.Toe	20	Ja	100	6*2
P-ATH6	WISA631	H 15	Examentraining. Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden B: Algebra en tellen C: Verbanden D: Verandering E: Statistiek en kansrekening	Sch.Toe	20	Ja	100	6*3

WISKUNDE B

Methode: Getal en Ruimte
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	WISB441	H 5 en 6	Machten exponenten, differentieelrekening	B: Functies en grafieken C: Differentiaal rekenen	Sch.Toe	10	Nee	100	4*4
P-ATH5	WISB521	H 9 en 10	Exponenten, logaritmen, meetkunde en vectoren. Hulpmiddelen: alleen GR.	E1: Meetkundige vaardigheden B: Functies en grafieken	Sch.Toe	10	Ja	100	5*2
P-ATH5	WISB531	H 11 en keuze	Integraalrekening. Keuze-onderwerp: complexe getallen Hulpmiddelen: alleen GR.	F: Keuzeonderwerp C: Differentiaal en integraalrekening	Sch.Toe	10	Ja	100	5*3
P-ATH5	WISB541	keuze en H12	Keuze-onderwerp: complexe getallen Goniometrie. Hulpmiddelen: alleen GR.	D: Goniometrische functies F: keuzeonderwerp	Sch.Toe	10	Ja	100	5*4
P-ATH6	WISB611	H 13 en 14.1 en 14.2	Limieten en asymptoten. Hulpmiddelen: alleen GR.	B: Functies en grafieken	Sch.Toe	20	Ja	100	6*1
P-ATH6	WISB621	H 14.3, 14.4 en H 15	Meetkunde, afgeleiden en primitieven. Hulpmiddelen: alleen GR.	E: Meetkunde met coördinaten C: Differentiaal en integraalrekening	Sch.Toe	20	Ja	100	6*2
P-ATH6	WISB631	H 16	Examentraining. Hulpmiddelen: alleen GR.	A: Vaardigheden B: Formules, functies en grafieken C: Differentiaal- en integraalrekening D: Goniometrische functies E: Meetkunde met coördinaten	Sch.Toe	20	Ja	100	6*3

WISKUNDE C

Methode: Getal en Ruimte
(Noordhoff)

Studie	Kolomnr. Magister	Omschrijving	Inhoud/hulpmiddelen	Domeinen	Toetsvorm	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Periode
P-ATH4	WISA441	H 5 en 6	Beschrijvende statistiek, machtsverbanden Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden E: Statistiek	Sch.Toe	10	Nee	100	4*4
P-ATH5	WISA511	Keuze	Lineair Programmeren Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden H: Keuzeonderwerp	Sch. Toe	5	Ja	50	5*1
P-ATH5	WISA512	Excel	Computer	A: Vaardigheden E: Statistiek	PrakOpd	5	Nee		5*1
P-ATH5	WISC521	H 7 en 8.1 t/m 8.3	Kansrekening en rijen en reeksen Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden E4: Kansbegrip D: Veranderingen	Sch.Toe	10	Ja	100	5*2
P-ATH5	WISC541	H 9 en 11.1	Kansverdelingen en statistiek Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden E: Statistiek en kansrekening	Sch.Toe	10	Ja	100	5*4
P-ATH6	WISC611	H 12, 13.1, 13.2	Logisch redeneren Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden F: Logisch redeneren	Sch.Toe	20	Ja	100	6*1
P-ATH6	WISC621	H 13 en H 14	Verbanden Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden C: Verbanden	Sch.Toe	20	Ja	100	6*2
P-ATH6	WISC631	H 15	Meetkunde Hulpmiddelen: alleen GR	A: Vaardigheden G: Vorm en ruimte	Sch.Toe	20	Ja	100	6*3