



1. Woord vooraf

pag. 5

Welkom op het Pieter Nieuwland College!

2. Wat voor school is het Pieter Nieuwland College

pag. 6

Onze missie

Onze kernwaarden

wat we uitstralen

hoe we werken

wat we bieden

Burgerschapsvorming

Een prettige sfeer

Een mooi schoolgebouw

3. Ons onderwijs

pag. 9

Leren met de iPad

Het Wubbo Ockels Lab

De mediatheek

Cultuuronderwijs

Fast Lane English

Bijles van en voor Nieuwlanders

Pre-university masterclas

4. Meer dan een school alleen!

pag. 12

Theater

PNC-live

Het filmfestival

Sport: Topscore!

Nieuwlander voor een ander

Brugklaskamp en buitenlandreizen

Schoolfeesten

Rondje Kunst

5. Onderwijs onderbouw en bovenbouw

pag. 15

De onderbouw

Tweejarige brugklas

Vervroegd profileren in havo 3

Vwo en vwo-plus

PTO

De bovenbouw

Centraal Schriftelijk Eindexamen (CE) en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Zelfstandig en verantwoordelijk leren

De lessentabel van de onder- en bovenbouw

Lessentabel bovenbouw

Lestijden

Het onderwijsrendement

5. Leerlingenbegeleiding

Mentor
Decanaat
Ondersteuningsteam

pag. 22

6. Participatie

Actieve ouders
Leerlingbetrokkenheid en leerlingenraad

pag. 23

7. Rapportage en bevordering

Cijfer inzien door ouders
Onregelmatigheden
Rapportage en bevordering in de onderbouw
Eindcijferberekening in de onderbouw
Aanvullende normen voor leerjaar 1
Aanvullende normen voor leerjaar 2
Aanvullende normen voor havo 3
Aanvullende normen voor vwo 3
Eisen aan Fast Lane English (FLE)
Rapportage en bevordering in de bovenbouw
Eindcijferberekening in de bovenbouw
Bevorderingsnumern in de bovenbouw
Slaag-/zakregeling
Bewaartermijn van toetsen

pag. 24

8. Gedrag, verzuim en verlof

Gedrag
Verzuim
Verlof

pag. 30

9. Financiën

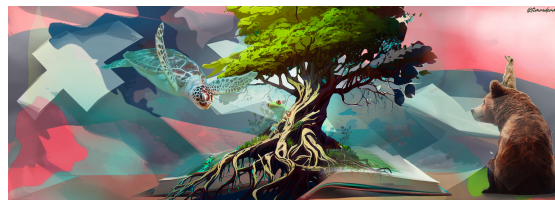
Vrijwillige ouderbijdrage en facultatieve activiteiten
Solidariteitsfonds
Specificatie ouderbijdrage 2023-2024
Boeken
Aansprakelijkheidsverzekering

pag. 32

10. Protocollen en regelingen

Privacy
Klachtenregeling
De vertrouwenspersoon
Commissie van beroep voor examens

pag. 34



BIJLAGES

Bijlage 1: Medewerkers en adressen

pag. 36

Pieter Nieuwland College
ZAAM Onderwijsgroep

Bijlage 2: Schoolleiding en medewerkers met speciale taken

pag. 37

Schoolleiding
Decanen
Examensecretariaat
Zorgteam
Veiligheidscoördinator
Docenten

Onderwijsondersteunend personeel

Overige adressen

Medezeggenschapsraad

Schoolgezondheidszorg

Leerplichtambtenaar

Onderwijsinspectie

Commissie van beroep voor eindexamenzaken

Interne klachtencommissie ZAAM

Belangrijke adressen rondom ziekte en onderwijs

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Bijlage 3: Gedragsregels

pag. 44



Welkom op het Pieter Nieuwland College!

Dit is de schoolgids van het Pieter Nieuwland College voor het schooljaar 2023-2024. U vindt hierin veel informatie over ons onderwijs, onze leerlingbegeleiding en waar we als school voor staan.

Onze slogan "Helder en Afwisselend" geeft aan dat het Pieter Nieuwland College een school is waar leerlingen veel kansen en mogelijkheden krijgen, en waar we hechten aan een rustig en prettige sfeer waarin het voor iedereen duidelijk is hoe we met elkaar omgaan. Onze lessen hebben een duidelijke structuur, en daarnaast bieden we passende begeleiding. Zo weet je altijd waar je aan toe bent. Binnen dit kader omarmen we de diversiteit en kan iedereen zichzelf zijn: we halen graag de wereld van buiten naar binnen. Amsterdam zelf biedt hierbij tal van mogelijkheden om onderwijs te verbreden, variërend van museumbezoek, workshops gegeven op locaties buiten school tot pre-university colleges aan de universiteit en de hogescholen.

Leerlingen, ouders en school werken bij ons samen aan het succes, namelijk een volle en mooie schoolcarrière.



Deze schoolgids is een handig naslagwerk voor zaken als lestijden, schoolregels en schoolvakanties. Daarnaast geeft het een mooi beeld van wat wij belangrijk vinden en waar wij mee bezig zijn.

Namens alle medewerkers van het Pieter Nieuwland College wens ik uw kind en u een heel succesvol en plezierig schooljaar!

Koen Bakker
Rector Pieter Nieuwland College

Wat voor school is het Pieter Nieuwland College?

Het Pieter Nieuwland College is een gezellige havo/vwo-school in Amsterdam-Oost voor leerlingen met brede en verschillende interesses. We hebben een ruim aanbod aan vakken, studierichtingen en activiteiten. Zo leer je verbanden te leggen, leer je je te verdiepen in anderen en kom je in contact met interessante, nieuwe en leuke onderwerpen. Als je op het Pieter Nieuwland College begint, kun je jouw eigen toekomst dus nog helemaal ontdekken. Op je eigen manier, waarbij je zelf zoveel mogelijk verantwoordelijkheid neemt voor je eigen leerproces. Want als je vanuit je eigen motivatie leert, leer je beter!

Onze missie

Op onze school versterken leren en samenwerken elkaar. We hebben aandacht voor de ander, en kijken naar onze eigen rol in de wereld. Het is immers belangrijk dat je leert vanuit een grondhouding van verwondering waarbij je je openstelt voor nieuwe dingen. Daarbij krijg je ondersteuning van de heldere structuur van het Pieter Nieuwland College en de gerichte hulp van onze docenten. Op die manier garanderen wij kwalitatief goed onderwijs, dat aansluit bij jouw behoeftes en wensen. Zo heeft iedereen bij ons door een passend onderwijsaanbod een gelijke kans om het eigen niveau te halen, en door de veelzijdigheid in ons onderwijsaanbod alle kans om de eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Onze kernwaarden

Onze kernwaarden vind je in wat we uitstralen, wat we bieden en hoe we werken:

Wat we uitstralen

Kansen bieden

Dit betekent voor ons dat we onze leerlingen willen inspireren, prikkelen en uitdagen om buiten hun eigen comfortzone te kijken en zich te ontwikkelen en kritische, zelfstandige, onafhankelijke mensen te worden.

Gezien worden

Pas als je iemand echt ziet, kun je diegene begeleiden in het bereiken van persoonlijke ambities. Dat geldt in de eerste plaats voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers en docenten in opleiding.

Verbinden

We verbinden de buitenwereld met dat wat we in de school doen. Vanuit wederzijds respect is er ruimte voor alle achtergronden, culturen, ideologieën en politieke stromingen. We zijn inclusief en divers. Iedereen kan hier zichzelf zijn.

Hoe we werken

Structuur

In een wereld die voortdurend verandert en in de ontwikkelingsfase waarin onze leerlingen zitten, valt veel te kiezen. Wij helpen ze bij het maken van die keuzes door op een gestructureerde manier kennis over te dragen en elkaar aan de afspraken te houden die daarbij horen. We werken daarbij altijd met duidelijke en bewezen lesmethodes.

Aandacht

Alles wat je aandacht geeft groeit. Maar dan moet het wel persoonlijk zijn en aansluiten bij onze leerling. We zoomen in op hun wensen en eigen ambities. En we leren ze kijken naar elkaar, zichzelf en de wereld. We bespreken normen en waarden en we dragen ze actief uit. Dat doen we zowel binnen de school als daarbuiten.

Toegankelijk

Vertrouwen is vaak de basisvoorwaarde voor een evenwichtige ontwikkeling. Daarvoor is echt contact noodzakelijk. Hiervoor moet iedereen in school open en altijd bereikbaar zijn.

Wat we bieden

Veelzijdig aanbod

Naast ons standaard-curriculum bieden we veel ruimte voor eigen en bijzondere wensen van onze leerlingen. We hebben veel aandacht voor cultuur, expressie, sport, schoolreizen, excursies, steunvakken, evenementen en speciale projecten in de omgeving van de school.

Maatwerk

Door middel van activerende werkvormen worden onze leerlingen uitgedaagd om zelf verantwoordelijkheid voor het leerproces te nemen en raken ze gemotiveerd en betrokken. Zo ontstaat er ruimte om samen onderwijs te maken, zodat de docent maatwerk op de inhoud kan bieden.

Persoonlijke begeleiding

We willen luisteren en verwonderen en met de leerlingen het gevoel ontwikkelen dat we er samen voor staan. In de lessen wordt gedifferentieerd, want soms heeft een leerling wel eens een wat andere route nodig om zich beter te kunnen ontwikkelen.

Burgerschapsvorming

De wereld is voortdurend in verandering en ons onderwijs moet zich dus ook mee-ontwikkelen en mee-veranderen. Om leerlingen te helpen hun weg te vinden in de samenleving, moeten we telkens opnieuw kijken wat zij nodig hebben. Burgerschapsvorming is een integraal onderdeel van goed onderwijs op het Pieter Nieuwland College, en is verweven in alle onderwijsactiviteiten. We bereiden leerlingen voor op hun actieve deelname aan een diverse, democratische samenleving waarin verschillende vraagstukken op hen afkomen ten aanzien van onder meer sociale ongelijkheid en ecologische crises. Om onze leerlingen daarin op een samenhangende en doelgerichte manier te begeleiden en hun eigen zelfstandige rol te helpen ontwikkelen sluiten we aan bij de drie dimensies van burgerschapsvorming (volgens G. Biesta):

- **levensbeschouwelijk:** leerlingen verkennen wat het goede leven is voor hen zelf en de wereld, en wat je ervoor nodig hebt, wat er echt toe doet. Ook leren ze hoe anders een ander kan zijn.
- **sociaal:** goed leren samenleven in een wereld met verschillen, leren in een groep verbondenheid te hebben en daarin jezelf te zijn.
- **democratisch:** actief leren deelnemen aan de samenleving vanuit de grondwaarden van de democratie. Opkomen voor je eigen belang en dat van anderen.

Een prettige sfeer

Er heerst een fijne sfeer op het Pieter Nieuwland College. We vinden het heel belangrijk dat alle leerlingen zich hier op school thuis voelen en zichzelf kunnen zijn. Er is ruimte voor verschillen en iedereen moet zich veilig voelen. We verwachten van jou als leerling dat je actief en positief bijdraagt aan een prettig schoolklimaat!



Een mooi schoolgebouw

Het Pieter Nieuwland College heeft een overzichtelijk en licht schoolgebouw. Er is een ruime en rustige mediatheek, een multifunctionele aula, een laboratorium, twee gymzalen en natuurlijk mooie vaklokalen. Uiteraard krijg je ook je eigen kluisje, waar je jouw spullen in kunt opbergen. De school staat in de Watergraafsmeer, in Amsterdam-Oost. Het gebouw is goed bereikbaar, zowel met de fiets als met het openbaar vervoer.

Ons onderwijs

Het Pieter Nieuwland College biedt een warme, heldere vorm van onderwijs die leerlingen met verschillende zichtbare en onzichtbare talenten en interesses in staat stelt het beste uit zichzelf en elkaar te halen. Door middel van afwisselend onderwijs kunnen leerlingen hun interesses en talenten zo goed mogelijk ontdekken en ontwikkelen. Zo worden ze optimaal voorbereid op een toekomst na het Pieter Nieuwland College.

Leren met de iPad

Op het PNC werken we naast boeken ook met een iPad. Dat geeft ook in de les veel afwisseling. Er wordt vaak gebruik gemaakt van de mogelijkheden die de iPad biedt: digitale lesmethodes, af en toe een Kahoot, een diagnostische toets of gewoon een interessant filmpje bekijken over een bepaald onderwerp.



Het Wubbo Ockels Lab

In het Wubbo Ockels Lab kun je ruimteonderzoek doen voor natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde en biologie. Dat kan in je eentje of in een groep. In de stroombak kun je geofysische experimenten doen en in een geluiddichte ruimte gehooronderzoek of experimenteren met geluid. In de speciale lichtdichte ruimte kun je zelf hologrammen maken of de werking van het oog bestuderen. Een onderzoek doen op het dak is ook mogelijk: er is een plantenkas en er zijn zonnecellen. Waarnemingen tijdens langdurige experimenten kun je online doen, zodat je bijvoorbeeld niet elke dag de lengte van een plantje hoeft te meten.

De mediatheek

Het Pieter Nieuwland College heeft een mooie mediatheek waar je in alle rust kunt werken aan je werkstuk of je opdracht of waar je in een lekkere hangstoel een boek kunt lezen. Er staan ook computers om zelf of bijvoorbeeld met anderen aan een groepsopdracht te werken. Je kunt er tijdschriften inzien, boeken lenen of gewoon je huiswerk maken. Het is een omgeving waar je je in alle rust kunt concentreren op je schoolzaken.

Cultuuronderwijs

Op het Pieter Nieuwland College kun je actief bezig zijn met kunst. Onze cultuurcoördinator zorgt ervoor dat je bijzondere dingen meemaakt op het gebied van film, dans, beeldende kunst en theater.

In de onderbouw maak je kennis met het vak Film en Media. Bij dit vak wordt leerlingen mediawijsheid bijgebracht door naar beelden (vlogs, nieuwsitems en films) te kijken en daarna zelf mooie filmpjes te maken. Deze films maken dan meteen kans op de "Gouden Pieter" bij ons jaarlijkse, feestelijke filmfestival. Ook organiseren we ieder jaar een themaweek. Dit is een cultuurweek voor de onderbouw, waarbij de leerlingen actief aan de slag gaan met workshops, excursies en opdrachten rondom een thema. Ontdekken, creatief denken staan hierbij centraal.

De leerlingen worden met dit project uitgedaagd om hun ervaringen en ideeën te verbinden aan een veelzijdige thema, dat vanuit verschillende invalshoeken wordt aangevlogen. Bij het thema STRAAT bijvoorbeeld zijn er creatieve filmworkshops, een workshop straatfotografie en een interactieve rondleiding bij het Straat Museum Amsterdam (graffiti en street art museum). Deze themaweek is onderdeel van het cultuuronderwijs op onze school, waarbij leerlingen de mogelijkheden van kunst, media en creativiteit ervaren, zowel binnen als buiten de lessen. In de bovenbouw krijgt het cultuuronderwijs onder andere vorm in het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) en andere projecten.



Fast Lane English

Fast Lane English (FLE) is een vierjarige opleiding waarin je kennismaakt met de Engelstalige wereld. Je leert over de geschiedenis van de Angelsaksische wereld en je maakt kennis met de literatuur en de cultuur. De beste manier om de cultuur te leren kennen is natuurlijk door ernaartoe te gaan! Daarom ga je met je FLE-klas op reis naar Engeland. Je krijgt naast je gewone rooster twee extra lessen FLE per week, en in deze lessen wordt zoveel mogelijk Engels gesproken, zodat je daar snel heel goed in wordt. We werken hierbij samen met Cambridge University; in het vierde jaar doe je een examen waarmee je een erkend Cambridge Certificate kunt behalen. Met zo'n certificaat kun je makkelijker toegelaten worden op

buitenlandse universiteiten. Ook kun je het gebruiken als je solliciteert naar een stage of baan bij een internationaal bedrijf. Los daarvan leer je natuurlijk een hoop over de Engelse taal en cultuur. Een mooie investering in je toekomst dus!

Bijles van en voor Nieuwlanders

Heb je behoefte aan een beetje extra uitleg, maar dan door iemand die zelf heel goed weet hoe het is om op school te zitten? Dan kun je bij ons op school bijles krijgen door een bovenbouwleerling. Deze bijlesgever is natuurlijk goed bekend met de leerstof en de manier van toetsen op het Pieter Nieuwland College. Hierdoor kan deze leerling heel gericht en bekwaam helpen bij het maken van huiswerk, het leren voor een toets of het plannen. Onze ervaring leert dat zowel de bijlesgever als de bijlesnemer er in deze een-op-een situatie heel serieus mee om gaan en dat ze er allebei profijt van hebben.

Pre-university masterclas

Bij deze Masterclasses ervaar je als scholier wat het is om student of wetenschapper te zijn. Een masterclass is een cursus van meerdere dagdelen waarin gemotiveerde leerlingen uit 5 of 6 vwo zich kunnen verdiepen in een interessant onderwerp van een opleiding. Op school ben je gewend dat het vaak alleen over een vak gaat, maar op de universiteit ga je de vakken met elkaar verbinden. Zo combineer je in *Leven in een virtuele wereld* juridische kennis met communicatiewetenschap



en antropologie. Bij *We shall overcome* onderzoek je wat een spreker of leider overtuigend en inspirerend maakt, waarbij je presentatievaardigheden koppelt aan maatschappelijke en morele kwesties. Daarnaast zijn er nog vele andere wiskundige, economische, filosofische, inspirerende onderwerpen te kiezen. Kortom: voor ieder wat wils, op een net iets andere manier dan je school gewend bent!

Meer dan een school alleen!

We vinden het belangrijk dat je ook buiten onze school leert. Je gaat naar voorstellingen en tentoonstellingen, en je gaat op reis in Nederland en naar het buitenland. Je kan je talenten laten zien tijdens voorstellingen en concerten, want op onze school zijn er veel leerlingen én docenten met muziek-, zang- en danstalent. En natuurlijk organiseren we een paar keer per jaar een spetterend feest! Hieronder vind je een greep uit de vele activiteiten die bij ons op school georganiseerd worden.

Theater

Het Pieter Nieuwland College kent een jarenlange traditie van theaterproducties, waarbij leerlingen uit alle jaarlagen en docenten van allerlei vakken hun creativiteit kunnen ontdekken en ontwikkelen. De afgelopen schooljaren werden de voorstellingen "Orpheus", "Sjakie en de chocoladefabriek", "De Heksen", "Alice" en "Henk wordt 50" opgevoerd. Onze veelzijdige theaterzaal is dé plek om mee te doen aan muziekavonden, musicals en theatervoorstellingen. De zaal is voorzien van een professionele geluid- en lichtset en is heel flexibel in te richten.

PNC-live

Tijdens PNC Live staan de leerlingen én docenten op het podium om muziek te maken, te dansen, toneel te spelen of een andere kunstvorm te laten zien. Dat zorgt voor een gevarieerde avond met leerlingen uit alle jaarlagen. De sterren van vorig jaar

hebben zich verder ontwikkeld, en nieuwe talenten laten zich ontdekken. Het is heel erg leuk om leerlingen én collega's eens op een andere manier te zien stralen. En elk jaar staan we weer versteld van het niveau!



Het filmfestival

Het Pieter Nieuwland Filmfestival kent al meer dan tien feestelijke edities. Elk jaar kunnen alle leerlingen hun eigen video insturen binnen het gekozen thema. Helden, muziek, de liefde, spanning: alles komt voorbij. De genomineerden worden uitgenodigd voor de glamoureuze uitreiking van de felbegeerde Gouden Pieters. In meerdere categorieën is er een te winnen, maar het draait natuurlijk om die éne: de beste inzending van het jaar. Daarmee win je altijd een mooie prijs om je filmcarrière mee te ondersteunen.

Sport: Topscore!

Veel van onze leerlingen zijn al heel sportief en lid van een sportvereniging. Dan is het natuurlijk ook leuk om op school te laten zien wat je op sportgebied allemaal kunt. Je kunt bij ons gratis sporten bij Topscore. Dit is een initiatief van de gemeente Amsterdam om kinderen één keer in de week te laten sporten. Je kunt kiezen uit onder andere Streetdance, Basketbal en Smashbal. Professionele trainers begeleiden dit. Je kunt dan ook meedoen aan een eindtoernooi tussen scholen. Zo slepen onze leerlingen bij Flagfootball al jaren de eerste prijs in de wacht!



Nieuwlander voor een ander

Bij Nieuwlander voor een ander leren we je kritisch naar de maatschappij te kijken en je verantwoordelijk te voelen voor

jouw rol daarin. De hele school zet zich op verschillende manieren in voor dit project. Mooie voorbeelden van dit project zijn de jaarlijkse verkoop van de prachtige kunstkaarten die door leerlingen zelf gemaakt zijn, de lessen rond het thema 'zwerfval' waarbij de straten rondom de school onherkenbaar schoon worden, en de goedgevulde kratten voor De Sociale Kruidenier.

Misschien wel het hoogtepunt, in ieder geval voor de leerlingen uit het derde jaar én voor verschillende mede-Amsterdammers, zijn de werkbezoeken aan een verzorgingshuis. Rond Kerst worden er daar vele potjes gesjoeld, nagels gelakt, kerstlichtjes versierd, rondjes gewandeld en mooie gesprekken gevoerd. Op verschillende manieren is dit bezoek een interessante en vaak hartverwarmende ervaring voor zowel onze leerlingen als de bewoners!

Brugklaskamp en buitenlandreizen

Aan het begin van het schooljaar gaan alle eersteklassers op brugklaskamp naar Texel. Het is een driedaagse, verplichte excursie waarbij de leerlingen elkaar, de mentor en de leerlingmentoren goed leren kennen. We verblijven in een hostel, van waaruit diverse activiteiten worden ondernomen op de fiets. Het is een heel actief kamp, waar groepsvorming en gezelligheid centraal staan.

In havo 4 en vwo 5 gaan de leerlingen aan het begin van het schooljaar op buitenlandse reis. De leerlingen kunnen kiezen

uit de bestemmingen Londen, Parijs, Berlijn of op surfkamp in Bretagne. In de steden verblijven de leerlingen met een klein groepje bij een gastgezin. Zo maken ze ook echt kennis met de cultuur en leefwijze van het land. Verder wordt er een gevarieerd programma aangeboden. Bij het surfkamp staat sportiviteit voorop. Naast het vele surfen wordt er onder andere gewandeld en een kookwedstrijd gehouden.

Schoolfeesten

Bij een leuke school horen ook spetterende schoolfeesten. Het Pieter Nieuwland organiseert elk jaar meerdere schoolfeesten op een externe locatie.

Rondje Kunst

Een keer per jaar organiseren we "Rondje kunst", en wordt de school omgetoverd tot de grootste vitrinekast van Amsterdam. Er worden dan unieke kunstwerken getoond van onze leerlingen: fashion, sieraden, boeken, maquettes, veel schilderijen en nog meer. Sommige werken zijn te koop als postkaart of koffiebeker in onze webshop. Onze school barst van het talent, en dat laten we graag en met trots zien aan iedereen. Achter elk raam is een kunstwerk te zien dat gemaakt is door een van onze eigen leerlingen.



ONDERWIJS: ONDERBOUW EN BOVENBOUW

De onderbouw

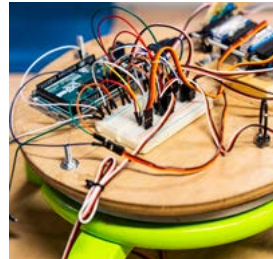
Na de basisschool kies je voor onze school als je een havo- of vwo-diploma wilt halen. Om toegelaten te worden heb je een havo-, havo/vwo- of een vwo-advies nodig. Onze school houdt zich aan de richtlijnen van de kernprocedure van de Gemeente Amsterdam.

Tweejarige brugklas

Heb je een havo- of havo/vwo-advies, dan kom je in onze tweejarige brugklas. Leerlingen zijn allemaal verschillend, het ene kind heeft wat langer de tijd nodig om te wennen dan het andere. Daarom hebben wij een tweejarige havo/vwo-klas zodat iedereen de tijd krijgt om een goede keuze te maken. Na deze



twee jaar word je geplaatst in havo 3 of vwo 3. Is na het eerste jaar al duidelijk dat vwo het beste bij je past, dan kun je op vwo-niveau verder werken of geplaatst worden in vwo 2.



Vervroegd profileren in havo 3

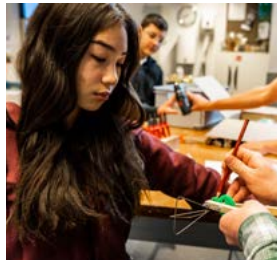
In havo 3 start in blok 4 het vervroegd profileren. Dit betekent dat leerlingen al aan de slag gaan met het profiel en het vakkenpakket dat ze voor de bovenbouw hebben gekozen. Vakken die ze niet kiezen, sluiten ze na blok 3 af. Voor de gekozen vakken worden juist extra lessen gevolgd. Op deze manier worden leerlingen beter voorbereid op de bovenbouw.

Wvo en vwo-plus

De vwo-klas is bedoeld voor leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies.

Voor de vwo-plus klas heb je een enkelvoudig vwo-advies nodig. In dit programma zijn in de eerste klas uren in de lessentabel

vrijgemaakt, zodat je kunt werken aan het plusprogramma. In dit plusprogramma leer je onderzoek doen, kritisch denken, en wordt veel extra aandacht besteed aan creativiteit en projecten. Je volgt twee extra vakken: LAB en leerlab. In LAB ga je aan de slag met thema's die te maken hebben met natuurwetenschap, techniek en kunst. Denk bijvoorbeeld aan sterrenkunde, duurzaamheid en film. Bij leerlab krijg je helemaal zelf de vrijheid om een eigen onderzoek of ontwerp te verzinnen en uit te voeren. Je werkt veel in ons prachtige Wubbo Ockels Lab. Ook in een aantal vaklessen krijg je de ruimte om op een andere manier te leren, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen keuzes. Deze profielklas duurt 3 jaar en sluit je af met een certificaat en een werkweek. Daarna volg je in de bovenbouw het programma van het reguliere vwo waarbij veel mogelijkheden zijn voor extra uitdaging en eigen interesses.



PTO

In de onderbouw werken we met een PTO (programma voor toetsen in de onderbouw). In dit PTO vind je per leerjaar een overzicht van alle toetsen en opdrachten met de daarbij behorende weging voor dat schooljaar.

De bovenbouw

Onder de bovenbouw verstaan we leerjaren havo 4 en 5 en leerjaren vwo 4, 5 en 6. In de derde klas begeleiden docenten, mentoren en decanen de leerlingen bij hun keuze voor een profiel en is er een informatieavond voor ouders en leerlingen. De school biedt onderwijs in alle profielen aan, zowel op het havo als het vwo. Aan het eind van het derde schooljaar kies je dan voor een van de bovenbouwprofielen: Economie en Maatschappij (EM), Cultuur en Maatschappij (CM), Natuur en Techniek (NT) of Natuur en Gezondheid (NG).

In de bovenbouw wordt gewerkt met het begrip studielast: het aantal uren dat een leerling in totaal aan een vak moet besteden. De totale studielast is 4800 klokuren in vwo 4, 5 en 6 en 3200 klokuren in havo 4 en 5. Dit komt neer op een 40-urige werkweek in een jaar van 40 weken (de rest is vakantie). Ongeveer 5/8 van de studielast wordt ingevuld met lessen op school. De overige tijd wordt besteed aan huiswerk.

Centraal Schriftelijk Eindexamen (CE) en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Bijna alle vakken worden afgerond met het Centraal Schriftelijk Examen (CE). De regeling hierover is opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en is te vinden op de website.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat de inhoud en vorm van het schoolexamen. De leerling moet

het schoolexamen vóór het eerste tijdvak van het centraal examen hebben afgesloten. Voor een aantal vakken is er geen CE, voor die vakken geldt het schoolexamencijfer als eindcijfer. Voorafgaand aan het centraal examen krijgt de eindexamenkandidaat een overzicht van de resultaten voor het schoolexamen.

Zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren

In de bovenbouw zal de nadruk steeds meer komen te liggen op actief en zelfstandig leren, onderzoek doen en verslagen schrijven. We werken daarom ook planners in de bovenbouw. In deze planners staat voor het komende blok de stof die onderwezen gaat worden. De leerling kan hierdoor altijd zelfstandig doorwerken aan de stof van een vak.

De lessentabel van de onder- en bovenbouw

In de tabel hieronder staan in de lessentabel per leerjaar het aanbod van vakken en de hoeveelheid lessen per vak weergegeven. In de bovenbouw kiezen leerlingen uit verschillende profielen en vakken.

Lessentabel leerjaar 1, 2 en 3

	V1 Plus	V1	B1	V2 Plus	V2	B2	H3	V3 Plus	V3
Levensbeschouwelijke vorming	1	1	1	1	1	1			
Nederlands	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Duits				3	3	3	4	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Natuur-/Scheikunde				3	3	3	3	4	4
Biologie/verzorging	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie							2	2	2
Techniek en wetenschap		2	2		1	1			
LAB	2			2				2	
Filosofie								0,5	0,5
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Film & Media		1	1						
Kunst/beeldende vormgeving	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	3	3	4	2	2	2	2	2	2
Mentorles	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Leerlab	3								

Vervroegd profileren havo 3: lessentabel voor blok 4

	NT	NG	EM	CM
verplichte vakken	NE (3) EN (3) MU (1) ME (1) LO (2) RE (1)	NE (3) EN (3) MU (1) ME (1) LO (2) RE (1)	NE (3) EN (3) MU (1) ME (1) LO (2) RE (1)	NE (3) EN (3) MU (1) ME (1) LO (2) RE (1)
Profielvakken	WI-B (3) NA (4) SK (3)	WI-A (3) of WI-B (3) BI (3) SK (3)	WI-A (3) of WI-B (3) EC (4) GS (3)	GS (3) FA (4) of DU (4)
Profielkeuzevakken	Eén uit: BI (3) IF (3)	Eén uit: AK (3) NA (4)	Eén uit: FA (4) DU (4) AK (3) BE (3) MW (3)	Eén uit: AK (3) MW (3) EC (4) En één uit: KU (3) FA (4) DU (4)
Het vijfde (verplichte) examenvak en een extra keuzevak	Twee uit: BI (3) IF (3) EC (4) FA (4) AK (3) MW (3) KU (3)	Twee uit: AK (3) NA (4) IF (3) KU (3) EC (4) FA (4) DU (4) MW (3)	Twee uit: IF (3) KU (3) BE (3) DU (4) FA (4) AK (3) MW (3) BI (3)	Twee uit: FA (4) DU (4) KU (3) EC (4) WI-A (3) AK (3) MW (3) IF (3)

Lessentabel bovenbouw

	AK	BE	BI	CKV	DU	EC	EN	FI	FA	GS	IF	KUBV	KUA	LO	LV	MEN	ML	MW	NA	NE	SK	WA	WB	WC
4 vwo	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1			3	3	3	3	4	
4 havo	3	3	4	2	4	4	4		4	3	3	2	1	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	
5 vwo	3	3	3		3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2		3	3	3	3	4	3
5 havo	3	3	4		4	4	3		4	3	3	1,5	1,5	1		1		3	4	4	3	3	4	
6 vwo	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3	1	1,5	1		1			3	4	3	4	4	3

AK: aardrijkskunde

LO: lichamelijke opvoeding

BE: bedrijfseconomie

LV: levensbeschouwelijke vorming

BI: biologie

MEN: mentoruur

CKV: culturele kunstzinnige vorming

ML: maatschappijleer

DU: Duits

MW: maatschappijwetenschappen

EC: economie

NA: natuurkunde

EN: Engels

NE: Nederlands

FI: filosofie

SK: scheikunde

FA: Frans

WA: wiskunde A

GS: geschiedenis

WB: wiskunde B

IF: informatica

WC: wiskunde C

KUBV: kunst beeldende vorming

KUA: kunst algemeen



Lestijden

Het Pieter Nieuwland College heeft een 50-minutenrooster. Er wordt gebruikt gemaakt van een 40-minutenrooster bij vergaderingen of studiedagen.

Zie hieronder het schema met beide roostervarianten:

50-minutenrooster

- 1 08.25 – 09.20
- 2 09.20 – 10.10
- 3 10.10 – 11.00
- pauze*
- 4 11.20 – 12.10
- 5 12.10 – 13.00
- pauze*
- 6 13.30 – 14.20
- 7 14.20 – 15.10
- pauze*
- 8 15.20 – 16.10
- 9 16.10 – 17.00

40-minutenrooster

- 1 08.25 – 09.10
- 2 09.10 – 09.50
- 3 09.50 – 10.30
- pauze*
- 4 10.50 – 11.30
- 5 11.30 – 12.10
- pauze*
- 6 12.40 – 13.20
- 7 13.20 – 14.00
- 8 14.00 – 14.40
- 9 14.40 – 15.20

Het onderwijsrendement

Elk jaar brengt de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitskaart uit. De kaarten van alle scholen in Nederland zijn te vinden op de website van Scholen op de kaart.

<https://pieternieuwland.nl/ouder/scholen-op-de-kaart/>



Leerlingbegeleiding

Mentor

De mentor is de spil in de begeleiding van onze leerlingen en is de eerste contactpersoon voor leerlingen en ouders. In sommige klassen werken we met duo-mentoraten. De mentor wordt ondersteund door de afdelingsleider en wanneer er extra ondersteuningsbehoeftes zijn door de zorgcoördinator en veiligheidscoördinator. In december vinden er driehoeksgesprekken plaats. Dit is een gesprek met de mentor, ouders en leerling.

Decanaat

De decaan (regisseur) verzorgt samen met de mentoren de keuzebegeleiding van de leerlingen. De school heeft een decaan voor de havo en een decaan voor het vwo. Ouders en leerlingen kunnen altijd bij de mentor en decaan terecht voor vragen.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit een zorgcoördinator, counselor, remedial teacher, twee vertrouwenspersonen en de veiligheidscoördinator. Uitgebreide informatie over het ondersteuningsaanbod is op onze website te vinden, via deze link: <https://pieternieuwland.nl/ondersteuning/>



Participatie

Actieve ouders

De school vindt het heel belangrijk dat ouders betrokken worden bij de school van hun kind. Een goede samenwerking tussen ouders en school zorgt ervoor dat wij de schoolzaken nog beter kunnen vormgeven.

De ouderraad adviseert gevraagd en ongevraagd de schoolleiding.

Overleg tussen alle geledingen van een school - personeel, ouders, leerlingen - is van groot belang en vindt plaats in de medezeggenschapsraad. Het beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën wordt in deze raad besproken met de schoolleiding.

Leerlingbetrokkenheid en leerlingenraad

Betrokkenheid van de leerlingen vinden we heel belangrijk, want samen maken we een school en samen zijn we verantwoordelijk voor het schoolklimaat en de ontwikkeling van ons onderwijs. De mening en ideeën van onze leerlingen doen er dus werkelijk toe. Zo kun je als leerling betrokken zijn bij sollicitaties van managementfuncties en bij de beoordeling van docenten. Daarnaast zijn er elk jaar leerlingen uit klas 4 die aangesteld worden als leerlingmentor. Zij ondersteunen de brugklasmentor bij het begeleiden van de nieuwe eersteklassers. Ze gaan mee op kamp, verzorgen enkele mentorlessen en zijn aanspreekpunt voor de nieuwe leerlingen.

Voor leerlingen die structureel willen meepraten over onze school hebben we de leerlingenraad. Deze bestaat uit een groep ambitieuze leerlingen, die zich graag inzet voor alle leerlingen op deze school. Daarbij gaat het om zaken als de kwaliteit van de lessen, het organiseren van activiteiten en de sfeer en veiligheid op school. Kortom: als je iets wilt veranderen binnen de school of een goed idee hebt, kun je dus altijd meepraten!



Rapportage en bevordering

Cijfers inzien door ouders

Ouders en leerling hebben toegang tot ons schooladministratiesysteem: Magister. Wanneer een leerling 18 wordt, vervalt automatisch voor de ouders de toegang tot Magister. De leerling kan daarna via instellingen alsnog toegang verlenen. In Magister worden niet alleen de resultaten bijgehouden, ook het verzuim wordt geregistreerd.

Onregelmatigheden

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid bij een toets dan kan de docent voor deze toets het cijfer 1 geven. Dit is ook het geval als de onregelmatigheid achteraf wordt vastgesteld. Wanneer een leerling ongeoorloofd absent is bij aanvang van de toets wordt ook het cijfer 1 ingevoerd.

Rapportage en bevordering in de onderbouw

Eindcijferberekening in de onderbouw

Voor de berekening wordt uitgegaan van het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op 1 decimaal. Het eindrapport wordt afgerond op een heel cijfer (5,49 wordt 5). De leerlingen in de onderbouw ontvangen alleen een eindrapport op papier.

Bevorderingsnormen in leerjaar 1, 2 en 3

Algemene bepalingen

- A. Bevorderen of afwijzen gebeurt op basis van het eindrapport.
- B. Bij bespreken is het besluit van de rapportvergadering bindend.
- C. Doubleren is geen automatisch recht. Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, besluit de rapportvergadering of en zo ja, hoe de leerling de schoolcarrière op het Pieter Nieuwland College kan voortzetten.
- D. De schoolleiding heeft het recht om in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.
- E. Een leerling kan alleen worden bevorderd als het gemiddelde 6,0 of hoger is. Het gaat om het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers.
- F. Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan een 4,5. Dit is de zogeheten kernvakkenregel.
- G. In leerjaar 1 is doubleren niet mogelijk.
- H. Een leerling mag niet twee keer gedurende de schoolcarrière blijven zitten.

In de onderbouw gelden onderstaande bevorderingsnormen

Bevorderen	Alles 6 of hoger	1 x 5	2 x 5	1 x 4
Bespreken	1 x 5 en 1 x 4	3 x 5		
Afwijzen	In alle overige gevallen			

Aanvullende normen voor leerjaar 1

- De leerling kan opstromen van brugklas 1 naar vwo 2 als hij/zij een 7,0 gemiddeld staat voor de 8 examenvakken (NE, EN, FA, GS, AK, WI, BZ, KUBV).
- De leerling wordt bevorderd van vwo-plus 1 naar vwo-plus 2 als het vak artlab of bètalab met een voldoende is afgesloten. Met een onvoldoende wordt de leerling bevorderd naar vwo 2.
- De leerling kan de overstap maken van vwo1 naar brugklas 2 als hij/zij maximaal 6 tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten vervolgt de leerling de carrière op een andere school.

Aanvullende normen voor leerjaar 2

- De leerling kan opstromen van brugklas 2 naar vwo 3 als hij/zij een 7,0 gemiddeld staat voor de 10 examenvakken (NE, EN, FA, DU, AK, GS, WI, NASK, BZ, KUBV). Leerlingen die het jaar ervoor gedoubleerd hebben, worden altijd besproken, ongeacht hun gemiddelde.

- De leerling die brugklas 2 niet haalt, mag alleen doubleren in brugklas 2 op deze school als hij/zij maximaal 5 tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten vervolgt de leerling de carrière op een andere school.
- De leerling wordt bevorderd van vwo-plus 2 naar vwo-plus 3 als het vak artlab of bètalab met een voldoende is afgesloten. Met een onvoldoende wordt de leerling bevorderd naar vwo 3.
- De leerling kan de overstap maken van vwo 2 naar havo 3 indien de leerling maximaal 4 tekortpunten heeft én een positief advies krijgt van de docentenvergadering

Aanvullende normen voor havo 3

- Om wiskunde B te mogen kiezen, moet de leerling voor wiskunde minimaal een 6,5 op het eindrapport staan.
- Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket twee of meer tekortpunten zijn behaald, wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.
- Als de leerling in havo 4 het profiel CM zonder wiskunde wil kiezen, vervalt het vak wiskunde in de kernvakkenregel. Deze leerling moet nog wel het PTA rekenen afronden in de bovenbouw.

Eisen voor het profiel NG

- Voor nask moet de leerling gemiddeld minimaal een 6,5 staan voor de scheikundecijfers die behaald zijn binnen het vak nask.
- Als de leerling ook natuurkunde wil kiezen, moet hij/zij voor wiskunde minimaal een 6,5 staan.

Eisen voor het profiel NT

- Voor nask moet de leerling minimaal een 6,5 staan.

Aanvullende normen voor vwo 3

- Om wiskunde B te mogen kiezen, moet de leerling voor wiskunde minimaal een 6,5 op het eindrapport staan.
- Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket twee of meer tekortpunten zijn behaald, wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.
- De leerling mag de overstap maken van vwo 3 naar havo 4 als hij/zij maximaal 5 tekortpunten heeft én aan bovenstaande twee normen voldoet.
- Als de leerling uit vwo 3 in havo 4 het profiel CM zonder wiskunde wil kiezen, vervalt het vak wiskunde in de kernvakkenregel.

Eisen voor het profiel NG

- Voor scheikunde moet de leerling minimaal een 6,0 staan.
- Als de leerling ook natuurkunde wil kiezen, moet hij/zij voor wiskunde minimaal een 6,5 staan. Ook geldt dan: voor natuurkunde moet de leerling minimaal een 6,5 staan en voor scheikunde minimaal een 6,0 óf voor scheikunde moet de leerling minimaal een 6,5 staan en voor natuurkunde minimaal een 6,0.

Eisen voor het profiel NT

- Voor natuurkunde moet de leerling minimaal een 6,5 staan en voor scheikunde minimaal een 6,0 óf voor scheikunde moet de leerling minimaal een 6,5 staan en voor natuurkunde minimaal een 6,0.

EISEN AAN FAST LANE ENGLISH (FLE)

Bij Fast Lane English komen verschillende vaardigheden en onderwerpen aan bod. Denk hierbij aan literatuur, geschiedenis, cultuur etc. Dit omvat ook de vaardigheden die op het Cambridge examen worden geëxamineerd: Reading, Writing, Speaking en Listening. Dit alles wordt los of in combinatie getoetst door middel van verschillende opdrachten, presentaties en toetsen. Voor sommige toetsen en opdrachten geldt een individueel cijfer, andere opdrachten worden in groepsverband gemaakt en beoordeeld. Hierbij spelen motivatie en inzet ook een belangrijke rol. Aanwezigheid in de les is verplicht, des te

meer omdat de beoordeling op het gebied van motivatie en inzet voortdurend plaatsvindt tijdens de les.

Omdat FLE een constante beoordeling kent, telt voor de overgang alleen de score op het eindrapport. Om over te kunnen gaan naar het volgende leerjaar FLE moet een leerling minimaal een 7 staan. Bij een eindcijfer tussen de 6,5 en de 6,9 is de leerling een bespreekgeval. Bij een score lager dan een 6,5 kan de leerling niet door naar het volgende leerjaar voor FLE. Daarnaast moet de leerling ook voor het vak Engels een 7 op het eindrapport staan. Deze bevorderingsnormen voor FLE gelden in het eerste, tweede en derde leerjaar.

Indien een leerling doubleert in een jaarlaag, maar wel aan de bevorderingsnormen voor FLE voldoet, mag de leerling het jaar FLE opnieuw doen. Meegaan met de FLE-groep naar het hogere leerjaar is als doubleur vanwege roostertechnische redenen niet mogelijk. Indien een leerling een extra vak kiest in havo 4 en daarnaast FLE heeft, dan bestaat de mogelijkheid dat FLE niet in het rooster past. In dat geval wordt er een individuele oplossing gezocht, zodat de leerling FLE wel kan afsluiten.

Rapportage en bevordering in de bovenbouw

Eindcijferberekening in de bovenbouw

Aan het einde van het schooljaar wordt bij de berekening van het eindcijfer voor een vak uitgegaan van de rapportcijfers per blok (periode), afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer (5,49 wordt 5).

Er zijn 4 blokken. Voor alle vakken, behalve NE, FA, DU en EN, geldt: $(1 \times \text{rapport 1} + 1 \times \text{rapport 2} + 1 \times \text{rapport 3} + 1 \times \text{rapport 4}) : 4 = \text{eindcijfer}$

Voor NE, FA, DU en EN geldt:

$(1 \times \text{rapport 1} + 1 \times \text{rapport 2} + 2 \times \text{rapport 3} + 2 \times \text{rapport 4}) : 6 = \text{eindcijfer}$

De leerlingen in de bovenbouw ontvangen alleen een eindrapport op papier.

Bevorderingsnormen in de bovenbouw

Algemene bepalingen

- Bevorderen en afwijzen gebeurt op basis van het eindrapport.
- Bij bespreken is het besluit van de rapportvergadering bindend.
- Doubleren is geen automatisch recht.
- De schoolleiding heeft het recht om in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.
- Een leerling mag in principe niet twee keer gedurende zijn schoolcarrière blijven zitten.

F. Een leerling kan alleen bevorderd worden als alle toetsen en praktische opdrachten zijn gedaan en alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond.

Wanneer er niet voldaan wordt aan de overgangsnormen vindt er geen bevordering naar het volgende leerjaar plaats.

Bevordering bovenbouw (klas 4, 5)

1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn of;
 2. 1 x 5 en alle overige vakken een 6 of hoger of;
 3. (1 x 4) of (2 x 5) of (1 x 5 en 1 x 4) en alle overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde een 6.0 of hoger is (bij (2 x 5) of (1 x 4) zijn dan twee compensatiepunten nodig, bij (1 x 5 en 1 x 4) zijn dan drie compensatiepunten nodig);
- Let op bij de vakken LO, CKV, MA en LV kunnen geen compensatiepunten gehaald worden, ze tellen wel mee als onvoldoende;
 - Bij informatica kan slechts 1 compensatiepunt gehaald worden.
 - Bij de vakken NE, WI of EN mag maar één 5 voorkomen en bij deze vakken mag het cijfer niet lager zijn dan een 5.
 - Daarnaast moet het vak LO naar behoren zijn afgerond.



Op het einde van het jaar is er een rapportvergadering, het is geen recht om in de rapportvergadering besproken te worden. De mentor en afdelingsleider bepalen welke leerlingen daar worden besproken. Een leerling kan eventueel besproken worden als deze op één punt niet aan de overgangsnorm voldoet, maar niet met het eindcijfer 4 en eindcijfer 5 op het eindrapport.

SLAAG-/ZAKREGELING

De slaag-/zakregeling is te vinden in het schoolexamenreglement, artikel 10. Dit reglement is in te zien op de website.



Bewaartermijn van toetsen

Toetsen die onderdeel vormen van het schoolexamen worden bewaard tot 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar. Andere toetsen die meetellen voor de bevordering worden gedurende de rapportperiode bewaard waarop de toetsen betrekking hebben. De toetsen kunnen worden ingezien tot het moment van de rapportvergadering. Op de rapportvergadering worden de cijfers vastgesteld. Daarna is bespreking en inzage van toetsen van deze periode niet meer mogelijk. Na afloop van de laatste toetsweek is er een mogelijkheid voor inzage op initiatief van de leerling. Leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis, ook geen kopieën. Inzien van toetsen gebeurt op school bij de vakdocent of een lid van de schoolleiding.



Gedrag, verzuim en verlof

Gedrag

Op het Pieter Nieuwland College gaan we van de volgende principes uit: "AARDIG, WAARDIG EN VAARDIG". Onder "AARDIG" verstaan we dat we met elkaar zorgen voor goede, onderlinge relaties. Onder "WAARDIG" verstaan we dat we met z'n allen zorgen voor een prettige en veilige schoolomgeving. Onder "VAARDIG" verstaan we dat we samen zorgen voor een optimale leeromgeving. Verder heeft het PNC een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen staan. Dit statuut is te vinden op de site: <https://pieternieuwland.nl/leerling/leerlingenstatuut/>. Daarnaast zijn er gedragsregels zodat er een veilig en prettig schoolklimaat heerst. Veel van deze regels zijn vanzelfsprekend. Hieronder staan de basisregels en in bijlage 3 staan een aantal gedragsregels en afspraken met een toelichting.

Basisregels

1. Je komt op tijd.

Het is in het belang van de leerlingen dat jij op tijd in de les aanwezig bent. Leerlingen die te laat komen missen niet alleen onderwijstijd ze verstoren ook de les. Als je te laat komt meldt de docent je te laat in magister. Ben je meer dan 10 minuten te laat, dan word je absent gemeld. Je moet het gemiste uur inhalen.

2. Je hebt je spullen op orde.

Je kan succesvol zijn op school als je hard werkt. Je kan in de les alleen hard werken als jij jouw spullen op orde hebt. Het huiswerk volgens de planner (zie OneNote map of magister) moet worden gemaakt.

3. Je gedraagt je in de les.

Een leerling die zich niet gedraagt, kan uit de les verwijderd worden. Ook het herhaaldelijk niet op orde hebben van spullen, valt onder de categorie 'niet gedragen'. Als je uit de les gestuurd wordt, blijf je niet op de gang, maar je meldt je meteen in de mediatheek, je vult daar een uitstuurformulier in.

4. Een les duurt 50 minuten.

Een les duurt 50 minuten. Het stoort wanneer leerlingen tijdens de les in de gangen rondlopen. Daarom verlaat je het lokaal pas wanneer de bel van het einde van de les is gegaan.

5. Je gebruikt in de les een mobiel of iPad alleen als de docent daartoe een instructie heeft gegeven. Anders ligt de mobiel in de daarvoor bestemde telefoentas of in je kluis. De iPad zit in jouw tas. Tijdens een toets heb je geen mobiel of andere elektronische apparatuur bij je.

Je bent in de les met het vak en de lesstof bezig. Een mobiel leidt af, daarom staat deze uit en ligt in de telefoentas, tenzij de docent de mobiel voor de les wil gebruiken. Bij gebruik in de klas wordt de telefoon ingenomen. De telefoon kan dezelfde schooldag om 16:30 uur worden opgehaald bij de balie.

6. *Je mag alleen absent zijn met een geldige reden.*

Leerlingen die ziek zijn of een afspraak hebben onder schooltijd moeten door een ouder/verzorger afgemeld worden volgens de richtlijnen die hiervoor gelden.

7. *Je bent aanwezig wanneer een toets wordt afgenomen.*

Je krijgt geen verlof – dokter, fysio, rijexamen etc. – op een tijdstip dat een toets wordt afgenomen.

8. *Je draagt binnen school geen pet of capuchon (ook niet op de gang of in de aula).*

Verzuim

Afspraken en regels over verzuim van leerlingen zijn terug te vinden op de website via <https://pieternieuwland.nl/ouder/absentie/>.

Verlof

De mogelijkheden voor verlof ‘wegens bijzondere omstandigheden’ staan in de Leerplichtwet omschreven. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties mag alleen verleend worden als het ‘wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders’ onmogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Zo’n verzoek moet u 8 weken van tevoren indienen en er moet een werkgeversverklaring bijgevoegd zijn. De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar zijn hiervan uitgesloten.



Als u denkt voor bijzonder verlof in aanmerking te komen, dan moet u, vóórdat u afspraken maakt, 8 weken van tevoren bij de schoolleiding een verzoek indienen. Als het verlof meer dan tien schooldagen is, dan moet ook de leerplichtambtenaar toestemming verlenen (minimaal een maand van tevoren). Binnen de gemeente Amsterdam is de afspraak dat de leerplichtambtenaren extra letten op verzuim tijdens de laatste weken van het schooljaar en in de eerste weken na de zomervakantie.

Financiën

Vrijwillige ouderbijdrage en facultatieve activiteiten

Met de vrijwillige ouderbijdrage kan de school activiteiten en extra's betalen. Hierbij kunt u denken aan excursies, schoolkampen en speciale onderwijsprogramma's. Deze activiteiten en extra's zijn van toegevoegde waarde voor de leerlingen. Excursies en andere activiteiten komen in het gedrang wanneer te weinig ouders voldoen aan de ouderbijdrage. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van een leerling van deelname aan de activiteiten, speciale programma's of het gebruik van een device. U ontvangt bericht over het betalen van de vrijwillige bijdragen via WIScollect vanuit ons centraal bureau ZAAM. U kunt daarbij aangeven of u in één keer of in termijnen wilt betalen.

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van een leerling van deelname aan de activiteiten, speciale programma's of het gebruik van een device. Wilt u wél vrijwillig bijdragen voor activiteiten en het device (iPad), maar levert dat problemen op omdat u minder draagkrachtig bent, dan bestaan er regelingen die ouders/verzorgers met een kleinere beurs tegemoet kunnen komen. U kunt kijken op www.leergeldamsterdam.nl of www.amsterdam.nl/pakjekans.

Solidariteitsfonds

Er zijn ook ouders die meer willen betalen dan het bedrag van de ouderbijdrage. Dit stellen wij zeer op prijs! Hierover ontvangt u aan het begin van het schooljaar meer informatie.

Specificatie ouderbijdrage 2023-2024

Standaard Ouderbijdrage	
Kluishuur	€ 20
Algemene schoolkosten*	€ 135
Totaal	€ 155

Separaat gefactureerd

Werkweken - excursies	
Leerjaar 1 - kamp	€ 160
Leerjaar 2 - excursies	€ 50
Leerjaar 3 - excursies	€ 50
4 havo - werkweek	Apart gefactureerd
4 vwo - excursies	€ 50
5 havo - excursies	€ 50
5 vwo - werkweek	Apart gefactureerd
6 vwo -excursuies	€ 50

FLE-lessen Reis		
1e leerjaar	€ 75	
2e leerjaar	€ 100	€ 300
3e leerjaar	€ 100	
4 havo	€ 100	
4 vwo (plus kosten certificaat)	€ 300	€ 350

*** Onderdelen algemene schoolkosten**

Maken van kopieën

Additief materiaal naast methodes

Voorstellingen, gastdocenten

Extra leermiddelen voor projecten

Sportdagen

Uitjes

Projecten

Vieringen

Cultuurkaart (klas 1 t/m 4)

Boeken

De boeken zijn eigendom van de school. Schade aan de boeken moet worden vergoed. Bij verlies of diefstal wordt de vervangingswaarde in rekening gebracht.

Indien een leerling zijn boeken op school in zijn kluisje achterlaat is dit geheel voor eigen risico.



Aansprakelijkheidsverzekering

Het Pieter Nieuwland College is niet aansprakelijk voor vermissing van of schade aan privé-eigendommen van de leerlingen. Privé-eigendommen kunnen worden opgeborgen in het kluisje. Eigendommen opgeborgen in een door u gehuurd afgesloten kluisje, vallen onder uw inboedelverzekering. Het meenemen van waardevolle eigendommen naar de kleedkamers van de gymzalen en de sportvelden is geheel voor eigen risico.

Alle schade, door een leerling toegebracht, moet worden vergoed. Ouders wordt daarom aangeraden een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Protocolen en regelingen

Privacy

Een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen (en personeel) is ontzettend belangrijk. In de brochure 'Veilig leren bij ZAAM' wordt toegelicht hoe ZAAM, en daarmee onze school, met privacy omgaat (ZAAM: de scholengroep waar het Pieter Nieuwland College onderdeel van is)

<https://pieternieuwland.nl/school-pieter-nieuwland/privacy/>

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten



of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (afdelingsleider of directeur). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting ZAAM. De klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://zaam.nl/wp-content/uploads/2016/04/U130084Z-Klachtenregeling-ZAAM-120913.pdf>.

De vertrouwenspersoon

Voor een klacht over ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school. Daarnaast kent ZAAM ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je op school niet met iemand durft te praten, bieden zij een luisterend oor. Collega's, maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtstreeks tot hen wenden. De vertrouwenspersonen stellen zich voor op de site van ZAAM: <http://www.zaam.nl/zaam-info/trouwenspersonen.html>.

Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de

vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Commissie van beroep voor examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Wanneer je het niet eens bent met de maatregel die door de directeur is genomen, kun je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kun je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM.

Van belang is:

- dat je het beroep instelt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt;
- dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.



1.1 PIETER NIEUWLAND COLLEGE

Nobelweg 6
1097 AR Amsterdam
Tel.: 020 6654730
info@pieternieuwland.nl
www.pieternieuwland.nl

Het Pieter Nieuwland College is een school voor havo, vwo, vwo-plus.

1.2 ZAAM ONDERWIJSGROEP

Het Pieter Nieuwland College maakt deel uit van ZAAM, interconfessionele scholengroep voor voortgezet onderwijs. Deze scholengroep verzorgt voor ruim 11.000 leerlingen een breed aanbod van voortgezet onderwijs in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 23 scholen voor havo, vwo, vmbo en praktijkonderwijs. De scholen hebben kleinschalige en herkenbare leslocaties. In totaal werken er ongeveer 1400 medewerkers bij de groep. Wij vinden een goede samenwerking met de aanleverende scholen én met de vervolgscholen belangrijk voor het waarborgen van een doorlopende leerlijn en schoolloopbaan van onze leerlingen. Als interconfessionele schoolorganisatie is onze identiteit gebaseerd op en geïnspireerd door de christelijke traditie. Iedere leerling is daarbij welkom. Wij stellen ons ten doel om te werken aan een goede leer- en leefomgeving. ZAAM is een professionele organisatie die maatschappelijk betrokken is. We streven ernaar een menslievende organisatie te zijn en integer te zijn in alle facetten van ons werk.

ZAAM

Dubbelink 1
1102 AL Amsterdam
Postbus 12426
1100 AK Amsterdam
Tel.: 020 660 32 70

Schoolleiding

rector dhr. drs. K.H. Bakker kbakker@pieternieuwland.nl

afdelingsleider vwo/havo 1, 2, 3 en brugklas 1 dhr. drs. J.N. Smit jsmit@pieternieuwland.nl
afdelingsleider vwo 4, 5 en 6 mw. PH. de Jong el.de.jong@pieternieuwland.nl

Decanen

vwo mw. PH. de Jong el.de.jong@pieternieuwland.nl
havo mw. A.M. Sips, MA a.sips@pieternieuwland.nl

Examensecretariaat

examensecretaris dhr. S.C.P. Roosendaal, MEd roosendaal@pieternieuwland.nl

Zorgteam

zorgcoördinator mw. F. Erragadi Ferragadi@pieternieuwland.nl
counselor mw. L. Bakker lbakker@pieternieuwland.nl
vertrouwensdocent dhr. drs. K. den Uijl kden.uijl@pieternieuwland.nl
vertrouwensdocent mw. L. Bakker lbakker@pieternieuwland.nl
remedial teacher mw. drs. P. Beck p.beck@pieternieuwland.nl

Veiligheidscoördinator

De veiligheidscoördinator is de heer J.C. Martina, hij is verantwoordelijk voor het anti-pest-beleid en is het aanspreekpunt bij pesten.

Docenten

CLBE	mw. C. Baichère, B	Frans	c.baichere@pieternieuwland.nl
SUBR	mw. S. Bakker	kunst (beeldend)	s.bakker@pieternieuwland.nl
AYBS	mw. A.M. Bastings	Engels	a.bastings@pieternieuwland.nl
ALBA	dhr. dr. A. Bhulai	informatica	a.bhulai@pieternieuwland.nl
DEBL	mw. D. Beil	Duits	d.beil@pieternieuwland.nl
IEBT	mw. I.A.M. van den Bogaardt, MSc	aardrijkskunde	i.van.den.bogaardt@pieternieuwland.nl
LIBE	dhr. L.B.N. Boitelle, MA	Engels	l.boitelle@pieternieuwland.nl
SNBT	dhr. S.J. Boogert	lichamelijke opvoeding	s.boogert@pieternieuwland.nl
AEBA	mw. A.F. Broekema, MA	geschiedenis	a.broekema@pieternieuwland.nl
MACN	mw. drs. M. Chatyan	Engels / lerarenopleider	m.chatyan@pieternieuwland.nl
JSCS	dhr. ing. J.B.M. Clemens, BEd	levensbeschouwing	j.clemens@pieternieuwland.nl
ASDR	mw. A. Döppenbecker	Nederlands	a.doppenbecker@pieternieuwland.nl
MNEI	dhr. M. Echhimi	economie	m.echhimi@pieternieuwland.nl
MEES	mw. M.J. Elbers	kunst (beeldend)	m.elbers@pieternieuwland.nl
AEEL	mw. C.A. Engel	Frans	a.engel@pieternieuwland.nl
MNFE	dhr. M. Feis, B.	wetenschap en techniek	m.feis@pieternieuwland.nl
VTGS	dhr. V.E. de Geus, MSc, MA	maatschappijleer	v.de.geus@pieternieuwland.nl
KLGG	mw. K.M. Gidding	Duits	k.gidding@pieternieuwland.nl
OFHG	dhr. drs. O.A. Hammelburg	wiskunde	o.hammelburg@pieternieuwland.nl
VTHN	dhr. V.C. Hartman	wiskunde	v.hartman@pieternieuwland.nl
SEHR	mw. S.N.L. Heeren, MEd	Nederlands	s.heeren@pieternieuwland.nl
KAHS	mw. drs. K. Hirs	Engels	k.hirs@pieternieuwland.nl
LEHO	mw. L.J. Hok	wiskunde	l.hok@pieternieuwland.nl
LEKO	mw. L.J.P. Kleverlaan	kunst (beeldend)	l.kleverlaan@pieternieuwland.nl
PLKI	hr. P. Klimecki	culturele kunstzinnige vorming	p.klimecki@pieternieuwland.nl

MAER	mw. M.A. Knepper, MA	culturele en kunstzinnige vorming	m.knepper@pieternieuwland.nl
SNKN	dhr. S.A.H. Koopman	wiskunde	s.koopman@pieternieuwland.nl
JYKR	dhr. J.G. Koster	Nederlands	j.koster@pieternieuwland.nl
PAKN	mw. drs. P.B.B. Krijnen	maatschappijleer / -wetenschappen	p.krijnen@pieternieuwland.nl
JTKT	dhr. J. Kunst	biologie	j.kunst@pieternieuwland.nl
WALR	mw. drs. W.M.H. van Leur	Duits	w.van.leur@pieternieuwland.nl
ISLT	mw. I. Licht, MSc	scheikunde	i.licht@pieternieuwland.nl
LKMR	mw. L. van der Meer, MEd, BSc	economie	l.van.der.meer@pieternieuwland.nl
STENA	dhr. Nas	Lab	s.nas@pieternieuwland.nl
EEND	dhr. dr. C. Niewold	Frans	ce.niewold@pieternieuwland.nl
SEOO	mw. S. van Oirschot	kunst (beeldend)	s.van.oirschot@pieternieuwland.nl
KNPT	mw. K.I. van Pelt	Nederlands	k.van.pelt@pieternieuwland.nl
SAPD	mw. Drs. S. Persad PhD	Engels	s.persad@pieternieuwland.nl
NIPN	mw. Poortman	Nederlands	n.poortman@pieternieuwland.nl
SEPE	dhr. S.V. Price, MA	filosofie	s.price@pieternieuwland.nl
NARD	mw. N. Rave	kunst (algemeen)	n.rave@pieternieuwland.nl
JERE	mw. J. Rhebergen, MA	Nederlands	j.rhebergen@pieternieuwland.nl
ANRK	dhr. A. de Rijk, MEd	geschiedenis / lerarenopleider	a.de.rijk@pieternieuwland.nl
TMRS	dhr. T. Rodermans	lichamelijke opvoeding	t.rodermans@pieternieuwland.nl
HERA	dhr. H. Roorda, BEd, BMus	muziek	h.roorda@pieternieuwland.nl
SERS	mw. drs. S.J. Roos	aardrijkskunde	s.roos@pieternieuwland.nl
SNRA	dhr. S.C.P. Roosendaal, MEd	aardrijkskunde	s.roosendaal@pieternieuwland.nl
MKSU	mw. drs. M. Schippers, MA	Engels	m.schippers@pieternieuwland.nl
SHSN	mw. S. Schouten, MA	culturele en kunstzinnige vorming	s.schouten@pieternieuwland.nl
JESF	dhr. J.C. Senf, MA	geschiedenis	j.senf@pieternieuwland.nl
PRSL	dhr. P.A. Siegel, M	levensbeschouwelijke vorming	p.siegel@pieternieuwland.nl

AAKL	mw. A.M. Sips, MA	Engels	a.sips@pieternieuwland.nl
STSL	dhr. S. Skocpol	natuurkunde	s.skocpol@pieternieuwland.nl
MLSP	dhr. M. Sloep	lichamelijke opvoeding	m.sloep@pieternieuwland.nl
JMST	dhr. drs. J.N. Smit	maatschappijleer	j.smit@pieternieuwland.nl
HSSN	dhr. H.J. Sondern, MSc	natuur- en scheikunde	h.sondern@pieternieuwland.nl
NITS	mw. N. Tamis	biologie	n.tamis@pieternieuwland.nl
CYTG	mw. C. van Tilborg, MA	Nederlands	c.van.tilborg@pieternieuwland.nl
NSTN	dhr. N. van Troostenburg de Bruyn	Frans	n.van.troostenburgdebruijn@pieternieuwland.nl
KSUL	dhr. drs. K. den Uijl	levensbeschouwelijke vorming	k.den.uijl@pieternieuwland.nl
ILVN	mw. I.S.A. Vermeulen, BSc	wiskunde	i.vermeulen@pieternieuwland.nl
MLVE	dhr. M. Visser, MSc	economie	m.visser@pieternieuwland.nl
MSVR	dhr. M. Visser	Nederlands	mu.visser@pieternieuwland.nl
PPVS	dhr. P. de Vries	Duits	p.de.vries@pieternieuwland.nl
SAVR	mw. S.M. van Vuuren, MSc	biologie	s.van.vuuren@pieternieuwland.nl
RNWK	dhr. R. Waalwijk	wiskunde	r.waalwijk@pieternieuwland.nl
JPWA	dhr. drs. J. van der Wal	biologie	ja.van.der.wal@pieternieuwland.nl
PWAE	mw. J.J.L. van der Wal, MA	Engels	j.van.der.wal@pieternieuwland.nl
RNWL	dhr. R. Weigel	natuurkunde/scheikunde	r.weigel@pieternieuwland.nl
JNWT	dhr. J.J.W. de Wit	aardrijkskunde	j.de.wit@pieternieuwland.nl
MKWT	dhr. M. Wormhoudt BEd	wiskunde	m.wormhoudt@pieternieuwland.nl
LMWN	dhr. L.P.A. Wouterson MSc	aardrijkskunde	l.wouterson@pieternieuwland.nl
CEYA	mw. C. Ytsma	Nederlands	c.ytsma@pieternieuwland.nl
IEZH	mw. I. Zantingh	Nederlands	i.zantingh@pieternieuwland.nl
MLZR	dhr. M. Ziepzeerder	wiskunde	m.ziepzeerder@pieternieuwland.nl
JOZT	mw. J. de Zwart, MA	Nederlands	j.de.zwart@pieternieuwland.nl
PRZR	dhr. drs. P. Zwerver	informatica	p.zwerver@pieternieuwland.nl

Onderwijs ondersteunend personeel

mw. E. Alic-Sovtic
dhr. J. van der Reep
dhr. C. Jongsma
mw. drs. P. Beck
dhr. J.N. van der Bijl
mw. M. van der Horst
dhr. E. Iskander
dhr. S. Jagai
mw. T. Kloek
dhr. E. de Krijger
dhr. bc. H.A. Kruizinga
mw. I. Lodewijks
dhr. J. Martina

mw. N. Rijke
dhr. E. Rust
mw. Y.N. Sanders
mw. mr. W.V. Stutterheim

mw. E. van Venrooij
hr. A. Verkade
mw. G.C. Vrede
mv. A. Wesselink
dhr. B. Walter

mediathecaresse
onderwijsassistent
roostermaker
remedial teacher
conciërge
technisch onderwijsassistent
ict-ondersteuning
technisch onderwijsassistent
medewerkster administratie
hoofdconciërge
technisch onderwijsassistent
mediatheek medewerkster
veiligheidscoördinator &
coördinator anti-pest-beleid
zorgcoördinator
technisch onderwijsassistent
counselor
boekenfonds & crediteuren-
administratie
technisch onderwijsassistent
verzuimcoördinator
counselor
baliemedewerkster
medewerkster administratie
systeembeheerder

e.alic-sovtic@pieternieuwland.nl
j.van.der.reep@pieternieuwland.nl
c.jongsma@pieternieuwland.nl
p.beck@pieternieuwland.nl
h.van.der.bijl@pieternieuwland.nl
m.van.der.horst@pieternieuwland.nl
e.iskander@pieternieuwland.nl
s.jagai@pieternieuwland.nl
t.kloek@pieternieuwland.nl
e.de.krijger@pieternieuwland.nl
h.kruizinga@pieternieuwland.nl
i.lodewijks@pieternieuwland.nl

j.martina@pieternieuwland.nl
n.rijke@pieternieuwland.nl
e.rust@pieternieuwland.nl
y.sanders@pieternieuwland.nl
w.stutterheim@pieternieuwland.nl

e.van.venrooij@pieternieuwland.nl
a.verkade@pieternieuwland.nl
g.vrede@pieternieuwland.nl
a.wesselink@pieternieuwland.nl
b.walter@pieternieuwland.nl

Overige adressen

Medezeggenschapsraad

Namens het personeel zitten in de MR vier medewerkers, twee leerlingen en twee ouders. De MR is bereikbaar via pnc-mr@pieternieuwland.nl.

Schoolgezondheidszorg

Voortgezet Onderwijs JGZ / GGD
Tel.: 020 555 56 75
Schalkburgerstraat 17
Schoolarts: n.n.b.

Leerplichtambtenaar

Stadsdeelkantoor Oost
Tel.: 020 253 51 24
Oranje-Vrijstaatplein 2
Postbus 94801, 1090 GV Amsterdam

Onderwijsinspectie

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
Tel.: 088 669 60 00
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
Tel.: 0900 111 31 11

Commissie van beroep voor eindexamenzaken

College van Bestuur ZAAM
Tel.: 020 705 96 00
Dubbelink 2
1102 AL Amsterdam
Postbus 12426
1100 AK Amsterdam

Interne klachtencommissie ZAAM

Dubbelink 2 T 020 705 96 00
1102 AL Amsterdam
Postbus 12426
1100 AK Amsterdam

Belangrijke adressen rondom ziekte en onderwijs

Wanneer een leerling langdurig ziek thuis is:
Stichting onderwijs aan zieke kinderen Amsterdam
www.huisonderwijsamsterdam.nl
Tel.: 0299 374 242

Tijdens of na een opname in een niet academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum en bij alle andere vragen rondom ziekte en onderwijs:
ABC Onderwijsadviseurs
www.hetabc.nl
Tel.: 020 799 00 10

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als school hebben we aandacht voor de leer- en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het zorgteam van de school besproken worden. Als er het vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuissituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouders/verzorgers om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Scholen zijn verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt indien er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Gedagsregels

De rechten en plichten van leerlingen zijn geregeld in het leerlingenstatuut. Onderstaande regels zijn bedoeld als gedagsregels voor situaties die zich elke dag voor kunnen doen, en zijn een aanvulling op de basisregels die eerder in de schoolgids genoemd zijn. Voor regels omtrent te laat komen, absentie en verlof verwijzen we je naar het verzuimprotocol op de website.

Gedagsregels waar iedere leerling zich aan moet houden:

1. Aanwijzingen en instructies van docenten en onderwijsondersteunend personeel volg je op.
2. Alle op het rooster staande lessen, inclusief verplichte excursies, werkweken en projecten horen bij de lesstof.
3. Als je om een geldige reden je huiswerk niet in orde hebt, neem dan een briefje van je ouder(s)/verzorger(s) mee en geef dat vóór de les aan de docent. Een verjaardag, sporttoernooi of een weekend weg is geen geldige reden om je huiswerk niet in orde te hebben. Voor gemiste aantekeningen, proefwerken en uitleg ben je zelf verantwoordelijk. Je maakt zelf afspraken met je docent om alles in te halen.
4. Studieboeken zijn eigendom van de school. Schade aan deze boeken moet worden vergoed. De boeken moeten gekaft worden, rekbare kaften zijn niet toegestaan, en in een stevige tas worden vervoerd.
5. Als een docent te laat of afwezig is, blijf je voor het lokaal wachten, terwijl één leerling bij de afdelingsleider of roostermaker navraag doet.
6. Het dragen van petten, capuchons, 'hoodies' of andere hoofddekseis is in de school niet toegestaan: "School in? Hoofddeksel af!". Dit geldt niet voor meisjes en jongens die vanuit hun geloofsovertuiging een hoofdbedekking dragen. Jassen, jacks of hoofddekseis mogen niet meegenomen worden naar de lokalen. Elke leerling huurt een kluisje om zijn spullen veilig in op te bergen.
7. Als je uit de les gestuurd wordt, blijf je niet op de gang, maar je meldt je meteen in de mediatheek, je vult daar een uitstuurformulier in. Vervolgens ga je na de les in gesprek met de vakdocent.
8. Ernstige misdrijvingen in de les of in/rondom het schoolgebouw kunnen schorsing of zelfs definitieve verwijdering tot gevolg hebben. Er kan je ook een taakstraf opgelegd worden: het opruimen van het schoolplein, aula of lokalen, het legen van papierbakken etc.
9. Alle leerlingen krijgen een schoolpasje dat toegang geeft tot de kluisjes, de mediatheek en schoolfeesten. Ook is het pasje nodig om te registreren dat je te laat bent. Je moet het schoolpasje altijd bij je hebben! Heb je het niet bij je, dan kun je verplicht worden om het pasje thuis op te halen. De gemiste tijd moet je inhalen. Het is ook mogelijk dat een ouder het pasje naar school brengt.

10. Heb je pauze of een tussenuur, dan kun je gaan lezen of studeren in de mediatheek. Eten, drinken, praten, mobiele telefoon gebruiken en spelletjes doen zijn daar verboden. Daarvoor kun je naar de aula of naar buiten. Spelletjes waarbij om geld gespeeld wordt zijn niet toegestaan.
11. Het is leerlingen verboden, ook tijdens tussenuren, zich op te houden bij de flats, de woonhuizen, de bedrijven en kantoorgebouwen in de directe omgeving van de school. Gedraag je, ook bij het van en naar school gaan, altijd als een goede buur: schreeuw niet en gooi geen rommel op straat.
12. Neem altijd extra werk of een leesboek mee. Het kan altijd zijn dat er een les komt te vervallen of, om welke reden dan ook, geen les wordt gegeven, en dan verwachten we dat je zelf aan het werk kan.
13. Alleen in de aula mag gegeten en gedronken worden. Geen eten of drinken in lokalen dus. Vanzelfsprekend ruimt iedereen zijn eigen rommel op.
14. Een mobiele telefoon is in de klas en in de mediatheek niet toegestaan. De telefoon is in je kluis of in de telefoentas. De telefoon staat uit of in vliegtuigstand. Buiten de klas mag de mobiel gebruikt worden, maar niet voor het maken van foto's of filmpjes. Bij gebruik in de klas of in de mediatheek wordt de telefoon ingenomen. De telefoon kan dezelfde schooldag om 16:30 uur worden opgehaald bij de balie.
15. In het kader van de sociale veiligheid van onze school worden regelmatig steekproefsgewijs controles op internetgebruik uitgevoerd. Als de schoolveiligheid in het geding is door onjuist gebruik van sociale media, kunnen de veiligheidscoördinator en de schoolleiding een openbaar profiel of account van een leerling een tijdje gaan volgen. Onder onjuist gebruik van sociale media verstaan wij:
 - het publiceren of verspreiden van namen van medewerkers of leerlingen waarbij de betrokkenen in een kwaad daglicht worden gesteld, worden bedreigd of uitgescholden;
 - het publiceren of verspreiden van foto's of filmpjes van medewerkers of leerlingen, tenzij hiervoor uitdrukkelijke, schriftelijke toestemming is gegeven door de gefotografeerde/gefilmde persoon zelf;
 - het publiceren of verspreiden van onjuiste en lasterlijke teksten of foto's of filmpjes van de school of de schoolnaam.
16. Om de school veilig te houden, voeren we minimaal één keer per schooljaar steekproefsgewijs een controle uit waarbij we nagaan of er geen voorwerpen in onze school en in het bezit van leerlingen zijn die in strijd zijn met de wet of met het schoolbeleid. Deze werkwijze hanteren we ook bij schoolfeesten. Het gebruiken of in bezit hebben van wapens, alcohol of andere genotmiddelen, zoals (soft- of hard-) drugs, is in en om de school niet toegestaan en kan leiden tot schorsing of verwijdering van school.

17. Tijdens de lessen is toiletbezoek in principe niet toegestaan.
18. Op de publicatieborden in de school wordt alleen iets geplakt als de schoolleiding daarmee akkoord gaat.
19. Roken in het gebouw en de directe omgeving van het gebouw is niet toegestaan.
20. Op het schoolplein mag je niet rijden met je fiets of scooter. Fietsen moeten in de fietsenrekken worden geplaatst. Zet je scooter of fiets dubbel op slot. Skateboards, rollerskates e.d. mogen niet op het schoolterrein gebruikt worden en ook niet worden meegenomen in de school. Brommers en scooters moeten gestald worden bij de daarvoor bestemde rekken aan de achterkant van de school. De school heeft geen eigen parkeerplaatsen voor medewerkers en leerlingen.
21. De iPad bevindt zich bij de start van de les in de tas en mag alleen gepakt worden na toestemming van de docent. Bij verkeerd gebruik van de iPad wordt de iPad ingenomen. Leerlingen moeten de iPad altijd bij zich hebben om ermee te kunnen werken.
22. Het is leerlingen niet toegestaan introducees van buiten de school mee te nemen naar school of naar het schoolplein.