



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2025 - 2026

## **Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO**

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Aardrijkskunde

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                     | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>AK411 | 4*1    | 4V, hoofdstuk 2: Wereldbeeld, se<br><br>Patronen en samenhang in sociaal culturele, demografische en politieke dimensie.<br>Wereldvoedselvraagstuk. Hulpmiddelen: Atlas en RM.                   | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,B        |
| Sch.Toe<br>AK421 | 4*2    | 4V, hoofdstuk 1: Wateroverlast, se<br><br>Rivieren en kust, beleid, problemen en oplossingen. Hulpmiddelen: Atlas en RM.                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,E        |
| Sch.Toe<br>AK431 | 4*3    | 4V, hoofdstuk 4: Zuid-Amerika, se + ce<br><br>Beeldvorming Landschappen, klimaat, bevolking, economische en politieke ontwikkelingen, vergelijking met Zuidoost-Azië. Hulpmiddelen: Atlas en RM. | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,D        |
| Sch.Toe<br>AK441 | 4*4    | 4V, hoofdstuk 3: Extern systeem en klimaatzones, se + ce<br><br>Klimaatssystemen en landschapszones, oorzaken en gevolgen mondiaal klimaatvraagstuk. Hulpmiddelen: Atlas en RM.                  | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,C        |
| Sch.Toe<br>AK511 | 5*1    | 5V, hoofdstuk 1: Stedelijke gebieden, se + ce<br><br>Randstad, Ruimtelijke Ordening, opbouw, samenstelling en ontwikkelingen van steden                                                          | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,E        |
| Sch.Toe<br>AK521 | 5*2    | 5V, hoofdstuk 2: Globalisering, se + ce<br><br>Tijd-ruimte-compressie, Economische/ politieke / culturele ontwikkelingen van globalisering                                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,B        |
| Sch.Toe<br>AK531 | 5*3    | 5V, hoofdstuk 3: Endogene en exogene processen, se + ce<br><br>Tektoniek, vulkanisme en aardbevingen, erosie, verwerking, sedimentatie                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,C        |
| Sch.Toe<br>AK541 | 5*4    | 5V, hoofdstuk 4: Zuid-Amerika, se + ce<br><br>Rampen(management), verschil stad-platteland, grondstoffen, bevolking                                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A,D        |
| PrakOpd<br>AK542 | 5*4    | Praktische opdracht, se, schooleigen<br><br>Nader te bepalen. Zie One Note                                                                                                                       | PO   |      |      | Nee     | 10     | A          |
| Sch.Toe<br>AK611 | 6*1    | 6V, hoofdstuk 1: Landschapszones + hoofdstuk 5: Herhaling Aarde, se + ce<br><br>Dynamiek en wisselwerking, degradatie en natuurrampen                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A,C        |
| Sch.Toe<br>AK621 | 6*2    | 6V, hoofdstuk 2: Stedelijke gebieden VS + Hoofdstuk 4: Herhaling Wereld, se + ce                                                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 11     | A,B        |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Aardrijkskunde

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                               | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
|                  |        | Steden in de VS, ontw ikkeling en samenhang, gezien vanuit sociaal-cultureel, politiek en economische dimensie                             |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>AK631 | 6*3    | 6V, hoofdstuk 3: Middellandse Zeegebied + Hoofdstuk 6: Herhaling Zuid Amerika, se + ce T<br>Tektoniek, klimaat en landbouw ontw ikkelingen |      | S    | 100  | Ja      | 11     | A,D        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Bedrijfseconomie

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                             | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                   |
|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------------------------|
| Sch.Toe<br>BE411 | 4*1    | SE+CE: Ondernemerschap I - Geldzaken I<br>SE+CE: Ondernemerschap I - Geldzaken I                                         | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A, B1, B2                    |
| Sch.Toe<br>BE421 | 4*2    | SE+CE: Geldzaken II<br>SE+CE: Geldzaken II                                                                               | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A, B1                        |
| Sch.Toe<br>BE431 | 4*3    | SE+CE: Geldzaken III<br>SE+CE: Geldzaken III                                                                             | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A, B1, D2                    |
| PrakOpd<br>BE441 | 4*4    | SE+CE: Geldzaken IV - Ondernemerschap II<br>SE+CE: Geldzaken IV - Ondernemerschap II                                     | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, B1, D2, H                 |
| Sch.Toe<br>BE511 | 5*1    | SE+CE: Ondernemerschap III<br>SE+CE: Ondernemerschap III                                                                 | T    | S    | 100  | Nee     | 5      | A, B2, B3, B4, E1, E2        |
| PrakOpd<br>BE512 | 5*1    | SE+CE: Ondernemerschap IV<br>SE+CE: Ondernemerschap IV                                                                   | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, E1, E2, H                 |
| Sch.Toe<br>BE521 | 5*2    | SE+CE: Eenmanszaak 1<br>SE+CE: Eenmanszaak 1                                                                             | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B2, D2, F1, F2, G         |
| Sch.Toe<br>BE531 | 5*3    | SE+CE: Eenmanszaak II en Besloten Vennootschap I<br>SE+CE: Eenmanszaak II en Besloten Vennootschap I                     | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B2, C1, C2, D2, F1, F2, G |
| Sch.Toe<br>BE541 | 5*4    | SE+CE: Besloten Vennootschap II<br>SE+CE: Besloten Vennootschap II                                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D1, F2                    |
| Sch.Toe<br>BE611 | 6*1    | SE+CE: Besloten Vennootschap III - Naamloze Vennootschap I<br>SE+CE: Besloten Vennootschap III - Naamloze Vennootschap I | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B1, D2, F2                |
| Sch.Toe<br>BE621 | 6*2    | SE+CE: Naamloze vennootschap II<br>SE+CE: Naamloze vennootschap II                                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B4, D2, F1, G             |
| Sch.Toe          | 6*3    |                                                                                                                          | T    | S    | 100  | Ja      | 20     |                              |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Bedrijfseconomie

BE631

SE+CE: Herhaling totaal

SE+CE: Herhaling totaal

Alle CE-domeinen (niet  
C1, D1, E1 en H)

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** biologie

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                           |
|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|--------------------------------------|
| Sch.Toe<br>BIOL441 | 4*4    | Evolutie (H5 en H7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | D, E, F                              |
| PrakOpd<br>BIOL521 | 5*2    | Eigen open onderzoek SE + CE<br><br>Onderzoek volgens w etenschappelijke (Wetenschappelijk onderzoek H3). Verslag.<br>Hulpmiddelen: EOO-handleiding via OneNote                                                                                                                                                                                                                     | PO   | S    |      | Nee     | 15     | A                                    |
| Sch.Toe<br>BIOL531 | 5*3    | Waarnemen en interactie en regeling (H14 Zenuwstelsel, H15 Waarnemen) SE + CE<br><br>Incl. herhalingsstof Gedrag (H1), Regeling intern milieu (H12) en Hormonen (H13).<br>Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                                                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A9, 11,14, M4, O1,2,5,7              |
| Sch.Toe<br>BIOL541 | 5*4    | Voeding, vertering en Afweer (H11 , H16 ) SE + CE<br><br>Incl. Herhalingsstof: Cellen en leven (H2), Voortplanting (H4). Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                                                                                                                                                                  | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A9,11,14, M1,2,3,5,6,8, O1,2,3,6,8,9 |
| Sch.Toe<br>BIOL611 | 6*1    | Reproductie (H17 DNA, H18 Eiwitten) SE + CE<br><br>Incl. Herhalingsstof Cel en leven (H2), Erfelijkheid (H5), Evolutie (H7) Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                                                                                                                                                               | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A9,11,13, 14, M1,2,3t/m 8, P4,5,6    |
| Sch.Toe<br>BIOL621 | 6*2    | Beweging en Planten (H19 Sport, H20 Planten) SE + CE<br><br>Incl. Herhalingsstof: Soorten en populaties (H6), Kenmerken van ecosystemen (H8), Systeem Aarde (H9), Zenuw stelsel (H14). Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                                                                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A12,A14,M2,4 O1,2,4, P1t/m5          |
| PrakOpd<br>BIOL631 | 6*3    | Praktische en Theoretische opdracht (PTO) SE + CE<br><br>Onderwerp kan over alle examenleerstof gaan. Praktisch theoretische opdracht. Theorie o.a. H3 (w etenschappelijk onderzoek), H2 (cel en leven), H9 (systeem aarde), H10 (bloedsomloop), H11 (voeding en vertering), H12 (nieren, lever), H18 (eiw itten), H20 (planten): Op weg naar het examen. Hulpmiddelen: BiNaS en RM | PO   |      | 200  | Nee     | 20     | A, M, O, P                           |
| PrakOpd<br>BIOL632 | 6*3    | PO microscopie SE + CE<br><br>Practicum microscoop. Hulpmiddelen: BiNaS en RM                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PO   |      | 100  | Nee     | 5      | A                                    |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: CKV

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                     | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| PrakOpd<br>CKV411   | 4*1    | Thema 1: Beeldend & Design, SE<br><br>Analyse- en ontwerp opdracht beeldend en design. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                             | PO   | S    |      | Nee     | 15     | A, B, C, D |
| Sch.Toe<br>CKV412   | 4*1    | Theorietoets A: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines, SE<br><br>Thema 1                                                                                                                                                 | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A, B, C    |
| PrakOpd<br>CKV421   | 4*2    | Thema 2: Film & Muziek, SE<br><br>Opdracht Film maken. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                                                             | PO   | S    |      | Nee     | 15     | A, B, C, D |
| PrakOpd<br>CKV422   | 4*2    | Thema 3: Kunst en omgeving (interdisciplinair), SE<br><br>Opdracht Artistiek product maken n.a.v. onderzoek omgeving. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                              | PO   | S    |      | Nee     | 10     | A, B, C, D |
| PrakOpd<br>CKV431   | 4*3    | Thema 4: Tekst & Performance, SE<br><br>Opdracht Tekstschrijven en presentatie. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                                    | PO   | S    |      | Nee     | 12,5   | A, B, C, D |
| Sch.Toe<br>CKV432   | 4*3    | Theorietoets B: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines, SE<br><br>Thema 2, 3 en 4                                                                                                                                         | T    | S    | 50   | Ja      | 12,5   | A, B, C    |
| PrakOpd<br>CKV441   | 4*4    | Research: onderzoek naar een kunstzinnige/culturele uiting, SE<br><br>Zelfstandig onderzoek naar zelfgekozen onderwerp m.b.t. een kunstzinnige / culturele uiting. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline | PO   | S    |      | Nee     | 15     | A, B, C, D |
| mondeling<br>CKV442 | 4*4    | Mondeling, SE<br><br>Eindgesprek over theorie en opdrachten en reflectie op eigen leerproces                                                                                                                                     | T    | M    | 15   | Nee     | 10     | A, D       |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Duitse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>DUTL521   | 5*2    | historische literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                              | T    | S    | 50   | Ja      | 7      | E          |
|                      |        | historische literatuur (geschiedenis, vaardigheden, begrippen) en fragmenten. Hulpmiddelen: WB D-N                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |         |        |            |
| mondeling<br>DUTL531 | 5*3    | Presentatie SE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T    | M    | 10   | Ja      | 7      | C          |
|                      |        | Presentatie in tw eetal over een aan Duits-gerelateerd onderw erp                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>DUTL541   | 5*4    | Schrijven/grammatica SE                                                                                                                                                                                                                                                                             | T    | S    | 100  | Ja      | 8      | D          |
|                      |        | E-mailopdracht met w oordenboek (informeel). Hulpmiddelen: WB N-D                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>DUTL611   | 6*1    | Schrijven                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | D          |
|                      |        | E-mail opdracht(en) met w oordenboek (formeel) en vrije teksten . Hulpmiddelen: WB N-D                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>DUTL621   | 6*2    | Idioom + toepassing CE stof                                                                                                                                                                                                                                                                         | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A          |
|                      |        | Examenidioom D-N en w oordenlijst docentenseminar . Zie OneNote                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>DUTL631   | 6*3    | Kijk- en luistertoets SE                                                                                                                                                                                                                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | B          |
|                      |        | CITO kijk- en luistertoets.                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |         |        |            |
| Sch.Toe<br>DUTL632   | 6*3    | Literatuur SE                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 8      | E          |
|                      |        | Literatuur (geschiedenis, vaardigheden, literaire begrippen) en 3 gelezen w erken. Hulpmiddelen: WB D-N                                                                                                                                                                                             |      |      |      |         |        |            |
| mondeling<br>DUTL633 | 6*3    | Gespreksvaardigheid SE                                                                                                                                                                                                                                                                              | T    | M    | 15   | Nee     | 20     | C          |
|                      |        | 5 thema's voorbereiden (2 minuten per thema) w aarvan er dan 2 in het mondeling besproken w orden en van w aaruit geleidelijk een vrijer gesprek w ordt gevoerd. Deze thema's zijn: Zur Person; Kultur und Gesellschaft; Zeitgeschichte, Deutschsprachige Regionen + Eintopf (alle andere thema's). |      |      |      |         |        |            |



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Economie

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                         | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen         |
|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|--------------------|
| Sch.Toe<br>ECON411 | 4*1    | SE+CE: Rekenomie H1 t/m H3 + Levensloop H1 t/m H3 en H5                              | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A,B,C,E,F,G,H,I    |
|                    |        | SE+CE: Rekenomie H1 t/m H3 + Levensloop H1 t/m H3 en H5                              |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON421 | 4*2    | SE+CE: Levensloop + Vraag en aanbod H1 (+ rekenomie H1 t/m H3)                       | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A,B,C,E,F,G,H,I    |
|                    |        | SE+CE: Levensloop + Vraag en aanbod H1 (+ rekenomie H1 t/m H3)                       |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON431 | 4*3    | SE: Keuzeonderwerp 1: Monetaire zaken (*) (+ Rekenomie H1 t/m H3)                    | T    | S    | 50   | Nee     | 5      | A, K               |
|                    |        | SE: Keuzeonderw erp 1: Monetaire zaken (*) (+ Rekenomie H1 t/m H3)                   |      |      |      |         |        |                    |
| PrakOpd<br>ECON432 | 4*3    | SE: Experiment 1 (vissen)                                                            | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, J               |
|                    |        | SE: Experiment 1 (vissen)                                                            |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON441 | 4*4    | SE+CE: Rekenomie H4 en H5 + Vraag en aanbod (+rekenomie H1 t/m H3)                   | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A,D,E,F,G,H        |
|                    |        | SE+CE: Rekenomie H4 en H5 + Vraag en aanbod (+rekenomie H1 t/m H3)                   |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON511 | 5*1    | SE+CE: Marktgedrag (+Vraag en Aanbod+Rekenomie)                                      | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,D,E,F,G,H        |
|                    |        | SE+CE: Marktgedrag (+Vraag en Aanbod+Rekenomie)                                      |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON521 | 5*2    | SE+CE: Marktresultaat en overheidsinvloed (+Vraag en aanbod+Marktgedrag + Rekonom    | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,B,C,D,E,F,G,H, I |
|                    |        | SE+CE: Marktresultaat en overheidsinvloed (+Vraag en aanbod+Marktgedrag + Rekenomie) |      |      |      |         |        |                    |
| PrakOpd<br>ECON522 | 5*2    | SE: Experiment 2 (markt)                                                             | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, J               |
|                    |        | SE: Experiment 2 (markt)                                                             |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON531 | 5*3    | SE+CE: Welvaart (+Rekenomie)                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,E,F,H,I          |
|                    |        | SE+CE: Welvaart (+Rekenomie)                                                         |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON541 | 5*4    | SE: Keuzeonderwerp 2: Economische Modellen (*) (+Rekenomie)                          | T    | S    | 100  | Nee     | 5      | A,K                |
|                    |        | SE: Keuzeonderw erp 2: Economische Modellen (*) (+Rekenomie)                         |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe<br>ECON611 | 6*1    | SE+CE: Economisch Beleid (+Rekenomie)                                                | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,C,E,H,I          |
|                    |        | SE+CE: Economisch Beleid (+Rekenomie)                                                |      |      |      |         |        |                    |
| Sch.Toe            | 6*2    |                                                                                      | T    | S    | 100  | Ja      | 10     |                    |

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Economie

|                    |                                    |                                                  |   |   |     |    |    |                    |                   |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|-----|----|----|--------------------|-------------------|
| ECON621            | SE+CE: Wereldeconomie (+Reconomie) |                                                  |   |   |     |    |    |                    | A,C,D, E,F,G, H,I |
|                    | SE+CE: Wereldeconomie (+Reconomie) |                                                  |   |   |     |    |    |                    |                   |
| Sch.Toe<br>ECON631 | 6*3                                | SE+CE: Examentoets + herhaling alles voor examen | T | S | 100 | Ja | 15 | A,B,C,D,E,F,G,H, I |                   |
|                    |                                    | SE+CE: Examentoets + herhaling alles voor examen |   |   |     |    |    |                    |                   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Engelse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                                  |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|---------------------------------------------|
| Hdeel<br>ENTL511     | 5*1    | Schrijfpdracht, PTA, opdracht schooleigen<br><br>Schrijfpdracht ter voorbereiding van academic essay op de PC. Leerlingen moeten spelling controle gebruiken                                                                                                                                        | HD   | S    |      | Nee     | 0      | D1: Taalvaardigheden                        |
| Hdeel<br>ENTL531     | 5*3    | Presentatie, PTA opdracht, schooleigen<br><br>Leerlingen geven aan de hand van een onderzoeksvraag en ten minste 3 deelvragen een presentatie in tw eetallen over een onderw erp dat te maken heeft met de Engelstalige wereld.                                                                     | HD   | M    | 15   | Nee     | 0      | C: gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid |
| Sch.Toe<br>ENTL611   | 6*1    | Academic essay, SE toets<br><br>Leerlingen schrijven een uiteenzetting over een van de onderw erpen die door de sectie w orden aangereikt. Hulpmiddelen: NE-EN.                                                                                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | D1: Taalvaardigheden                        |
| Hdeel<br>ENTL621     | 6*1    | Schrijfpdracht, PTA opdracht, schooleigen<br><br>Leerlingen schrijven een boekverslag op de PC. Leerlingen moeten spelling controle gebruiken.                                                                                                                                                      | HD   | S    |      | Nee     | 0      | D2: Strategische vaardigheden               |
| Sch.Toe<br>ENTL622   | 6*2    | Literatuur, SE toets<br><br>Leerlingen lezen drie romans die w orden voorgeschreven door de school, aangevuld met een toneelstuk dat klassikaal w ordt behandeld.                                                                                                                                   | T    | S    | 50   | Ja      | 25     | E: Literatuur                               |
| Sch.Toe<br>ENTL623   | 6*2    | CITO kijk- en luistertoets, SE toets<br><br>Leerlingen beantw oorden meerkeuzevragen op basis van audio- en videofragmenten                                                                                                                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B: Kijk-en luistervaardigheid               |
| mondeling<br>ENTL631 | 6*3    | Mondeling (discussie), een SE toets<br><br>Leerlingen voeren in tw eetallen een discussie op basis van een Engelstalig artikel dat vooraf is goedgekeurd door de docent. Daarna vertellen zij over hun persoonlijke ambitie m.b.t. hun studiekeuze en beantw oorden vragen van de docenten daarover | T    | M    | 25   | Nee     | 25     | C: gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Franse taal en literatuur

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                          | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| mondeling<br>FATL521 | 5*2    | Presentatie (SE)<br><br>Presentatie (bij voorkeur in duo). Hulpmiddelen: steekw oorden.                                                                                                                                                                               | T    | M    | 10   | Nee     | 5      | C          |
| Sch.Toe<br>FATL531   | 5*3    | SE Literatuur I<br><br>Literatuurgeschiedenis 19e en 20e eeuw en gelezen werk(en).                                                                                                                                                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 9      | E          |
| Sch.Toe<br>FATL541   | 5*4    | SE Leesvaardigheid<br><br>Toetsing leesvaardigheid op CE niveau. Hulpmiddelen: WB F-NL.                                                                                                                                                                               | T    | S    | 100  | Ja      | 7      | A          |
| Hdeel<br>FATL611     | 6*1    | HD Schrijfvaardigheid (SE)<br><br>Verslag en oefenbrief, foto van handgeschreven brief en verslag tijdens de les in OneNote geplaatst.                                                                                                                                | HD   | S    | 200  | Nee     | 0      | D          |
| Sch.Toe<br>FATL612   | 6*1    | SE Schrijfvaardigheid<br><br>Sollicitatiebrief, klachtenbrief, verzoek om informatie of verslag. Hulpmiddelen: WB NL-FL.                                                                                                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | D          |
| Hdeel<br>FATL621     | 6*2    | HD Leesvaardigheid en Literatuur (SE)<br><br>Rapporteren over eigen leeservaringen met 10 examenteksten (dmv korte samenvattingen) en 3 literaire werken, gelezen in V4/V5/V6, (dmv samenvattingen + beantwoorden inhoudelijke vragen op de SE's Literatuur I en II). | HD   | S    | 240  | Nee     | 0      | A,E        |
| Sch.Toe<br>FATL622   | 6*2    | SE Literatuur II<br><br>Literatuurgeschiedenis Middeleeuw en tm 18e eeuw en gelezen werk(en).                                                                                                                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 9      | E          |
| Sch.Toe<br>FATL631   | 6*3    | SE Kijk- en Luistervaardigheid<br><br>CITO kijk- en luistertoets.                                                                                                                                                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | B          |
| Sch.Toe<br>FATL632   | 6*3    | SE Examenidoom<br><br>Herhalen/uitbreiden vocabulaire tbv CE leesvaardigheid.                                                                                                                                                                                         | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A          |
| mondeling<br>FATL633 | 6*3    | Mondeling (SE)<br><br>Mondeling over zelfgekozen discussieonderwerp (op basis van artikel) en over de eigen identiteit en toekomstplannen. Hulpmiddelen: steekw oorden.                                                                                               | T    | M    | 30   | Nee     | 20     | C,F        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Geschiedenis

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam              | Moment | Omschrijving                                                                                                                                      | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>GES411 | 4*1    | SE: Hoofdstuk 1 t/m 4<br>Geschiedenis Werkplaats                                                                                                  | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A,B,E      |
| Sch.Toe<br>GES421 | 4*2    | SE: Hoofdstuk 5 t/m 7<br>Geschiedenis Werkplaats                                                                                                  | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A,B,E      |
| Sch.Toe<br>GES431 | 4*3    | SE: Hoofdstuk 8.1 + 8.6 + H9<br>Geschiedenis Werkplaats                                                                                           | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A,B,E      |
| PrakOpd<br>GES441 | 4*4    | SE: Thema: Staatsinrichting H8.2+8.3 + 8.4 + 8.5<br>Katern: geschiedenis van de rechtsstaat en de democratie. Verslag over een historisch persoon | PO   | S    | 100  | Nee     | 15     | A,B,C,D,E  |
| Sch.Toe<br>GES511 | 5*1    | SE: Thema: VS en hun federale overheid 1865 – 1965. H1 tm 4<br>VS en hun federale overheid 1865 – 1965                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 5      | A,C,E      |
| Sch.Toe<br>GES521 | 5*2    | SE: Thema: Regenten in een tijd van vorsten. H 1 tm 4<br>Regenten in een tijd van vorsten                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 5      | A,C,E      |
| Sch.Toe<br>GES531 | 5*3    | SE: Thema: Dekolonisatie en Vietnam oorlog. H 1 tm 4<br>Dekolonisatie en Vietnamoorlog                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,C,E      |
| Sch.Toe<br>GES541 | 5*4    | SE: Thema: De koloniale relatie tussen Nederland(ers) en Nederlands-Indië<br>Geschiedenis Werkplaats                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,C,E      |
| Sch.Toe<br>GES611 | 6*1    | SE: H10 + HC Duitsland<br>Geschiedenis Werkplaats                                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,B,E      |
| Sch.Toe<br>GES621 | 6*2    | SE: HC Duitsland + HC China<br>Geschiedenis Werkplaats                                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A,B,E      |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: informatica

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                              | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| PrakOpd<br>IN441 | 4*4    | Programmeertoepassingen<br><br>Leerlingen passen hun programmeerkennis en -vaardigheden toe om bv. een game te maken.                                                                                     | PO   |      |      | Nee     | 10     | ABCDFOF    |
| PrakOpd<br>IN511 | 5*1    | Voortgezet programmeren<br><br>Leerlingen maken bekwamen zich in het bedenken van algoritmen voor veel voorkomende situaties in de informatica                                                            | PO   |      |      | Nee     | 10     | ABCD       |
| PrakOpd<br>IN521 | 5*2    | Databases<br><br>Leerlingen leren hoe je een eigen database kunt maken                                                                                                                                    | PO   |      |      | Nee     | 10     | CH         |
| PrakOpd<br>IN531 | 5*3    | Kunstmatige intelligentie<br><br>Leerlingen leren over de technieken en mogelijkheden van kunstmatige intelligentie                                                                                       | PO   |      |      | Nee     | 10     | ABCI       |
| PrakOpd<br>IN541 | 5*4    | Web app project<br><br>Leerlingen ontwerpen en maken een prototype van een app, waarbij ze leren over het ontwerp- of ontwikkelproces.                                                                    | PO   |      |      | Nee     | 10     | AFO        |
| PrakOpd<br>IN611 | 6*1    | Internet of Things<br><br>Leerlingen leren over de technieken en mogelijkheden internet of things.                                                                                                        | PO   |      |      | Nee     | 5      | ACEML      |
| Sch.Toe<br>IN612 | 6*1    | Internet of Things<br><br>Leerlingen leren over de technieken en mogelijkheden internet of things.                                                                                                        | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | ACEML      |
| PrakOpd<br>IN621 | 6*2    | Informatica & maatschappij<br><br>Leerlingen leren over de kansen en risico's van informatietechnologie voor de samenleving op gebied van oa privacy en security, algoritmen en kunstmatige intelligentie | PO   |      |      | Nee     | 5      | ACFQ       |
| Sch.Toe<br>IN622 | 6*2    | Informatica & maatschappij<br><br>Leerlingen leren over de kansen en risico's van informatietechnologie voor de samenleving op gebied van oa privacy en security, algoritmen en kunstmatige intelligentie | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | ACFQ       |
| PrakOpd<br>IN631 | 6*3    | Vrij project<br><br>Leerlingen kiezen zelf een thema uit om zich verder in te verdiepen en een eigen product mee te ontwerpen/maken                                                                       | PO   |      |      | Nee     | 20     | ACDF       |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Kunst (beeldend)

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                             | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| PrakOpd<br>KUBV411 | 4*1    | KUBV Thema: Moderne SE<br><br>KUBV Thema: Moderne; Autonom, toegepast; 1) fotoserie 2) beeldend onderzoek naar kubisme/ futurisme; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.       | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B       |
| PrakOpd<br>KUBV431 | 4*3    | KUA onderzoeksopdracht: Moderne, CE<br><br>Onderzoeksopdracht naar diverse kunstuitingen uit de Cultuur v.h. Moderne; zie OneNote voor planning en beoordeling                                           | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B, C    |
| PrakOpd<br>KUBV432 | 4*3    | KUBV Thema: Mens en emotie SE<br><br>KUBV Thema: Mens en emotie; Autonom; Schilderij, acryl, 70*100; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                                     | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, B       |
| PrakOpd<br>KUBV441 | 4*4    | KUBV Thema: Design SE<br><br>KUBV Thema: Design; Toegepast; Designopdracht 3d; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                            | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B       |
| Sch.Toe<br>KUBV442 | 4*4    | KUA Toets: Cultuur van het Moderne, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20ste eeuw ; zie Onenote voor stofomschrijving                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 5      | A, B, C    |
| PrakOpd<br>KUBV511 | 5*1    | KUBV Thema: Massacultuur SE<br><br>KUBV Thema: Massacultuur; Toegepast; Antireclame ontwerpen, video of advertentie; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                     | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B       |
| PrakOpd<br>KUBV521 | 5*2    | KUBV Thema: Conceptuele kunst SE<br><br>KUBV Thema: Conceptuele kunst; Autonom; Conceptueel kunstwerk, vrije techniek; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                   | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B       |
| Sch.Toe<br>KUBV522 | 5*2    | KUA Toets: Cultuur van het Moderne en Massacultuur, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20ste eeuw en Massacultuur van 1950; zie OneNote voor stofomschrijving | T    | S    | 100  | Ja      | 7,5    | A, B, C    |
| PrakOpd<br>KUBV541 | 5*4    | KUBV Thema: Illustratie SE<br><br>KUBV Thema: Illustratie; Toegepast; Prentenboek + verhaal, gemengde techniek; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                          | PO   |      |      | Nee     | 15     | A, B       |
| Sch.Toe<br>KUBV542 | 5*4    | KUA Toets: Cultuur van de kerk, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van de Kerk in de 11e t/m 14e eeuw + herhaling overige onderwerpen; zie OneNote voor stofomschrijving                                | T    | S    | 100  | Ja      | 7,5    | A, B, C    |
| Sch.Toe<br>KUBV621 | 6*2    | KUA Toets: Romantiek en realisme , SE + CE                                                                                                                                                               | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B, C    |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Kunst (beeldend)

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                   | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
|                    |        | Theorietoets Cultuur van romantiek en realisme in de 19e eeuw + herhaling overige onderwerpen; zie OneNote voor stofomschrijving               |      |      |      |         |        |            |
| PrakOpd<br>KUBV622 | 6*2    | KUBV Meesterproef SE                                                                                                                           | PO   |      |      | Nee     | 20     | A, B, C    |
|                    |        | KUBV Meesterproef; Autonoom of toegepast, 2D of 3D; Eigen project ontwikkelen; Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline. |      |      |      |         |        |            |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam           | Moment | Omschrijving                                                                     | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Hdeel<br>LO441 | 4*4    | Lesgeven                                                                         | HD   |      | 50   | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO442 | 4*4    | Deelname Sportdag                                                                | HD   |      | 360  | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO443 | 4*4    | Begeleiding Sportdag 1/2<br>Begeleiden sportdag eerste en tweede klassen         | HD   | P    | 360  | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO541 | 5*4    | Organiseren<br>Vorbereiden en geven toernooi aan klasgenoten in drietallen       | HD   | P    | 100  | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO542 | 5*4    | Begeleiding Sportdag 3/4<br>Begeleiden sportdag derde en vierde klassen          | HD   | P    | 360  | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO621 | 6*2    | Buitenschoolse activiteit<br>Aanw ezig en deelname buitenschoolse activiteiten   | HD   | P    | 300  | Nee     | 0      | A,B,D,E    |
| Hdeel<br>LO631 | 6*3    | Buitenschoolse activiteit 2<br>Aanw ezig en deelname buitenschoolse activiteiten | HD   | P    | 240  | Nee     | 0      | A,B,D,E    |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Maatschappijleer

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                 | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>MA511 | 5*1    | SO Rechtsstaat<br>Hoofdstuk Rechtsstaat par 1 en 2                                                           | T    | S    | 25   | Nee     | 5      | A, B       |
| PrakOpd<br>MA512 | 5*1    | PO Rechtstatelijk dilemma<br>Rechtstatelijk dilemma (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote                     | PO   |      |      | Nee     | 5      | A, B       |
| Sch.Toe<br>MA513 | 5*1    | SE Rechtsstaat<br>Hoofdstuk Rechtsstaat                                                                      | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A, B       |
| PrakOpd<br>MA521 | 5*2    | PO Parlementaire Democratie<br>Vertegenwoordiging van politieke partij (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote. | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, C       |
| Sch.Toe<br>MA522 | 5*2    | SE Parlementaire Democratie<br>Hoofdstuk Parlementaire Democratie                                            | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A, C       |
| PrakOpd<br>MA531 | 5*3    | PO Verzorgingsstaat<br>Debat Verzorgingsstaat (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote                           | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, D       |
| Sch.Toe<br>MA532 | 5*3    | SE Verzorgingsstaat<br>Hoofdstuk Verzorgingsstaat                                                            | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A, D       |
| PrakOpd<br>MA541 | 5*4    | PO Pluriforme samenleving<br>Analyse maatschappelijk probleem (samenwerkingsopdracht). Zie OneNote           | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, E       |
| Sch.Toe<br>MA542 | 5*4    | SE Pluriforme samenleving<br>Hoofdstuk Pluriforme Samenleving                                                | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A, E       |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: natuurkunde

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam              | Moment | Omschrijving                                                                                                                                       | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen       |
|-------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------------|
| PrakOpd<br>NAT431 | 4*3    | Modelleren                                                                                                                                         | PO   |      | 200  | Nee     | 5      | A,I1,I2,I3,E1,H  |
| Sch.Toe<br>NAT441 | 4*4    | H4: eigenschappen van stoffen en materialen. H6: onderzoeken en ontwerpen. Modelleren                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A5,A6,E1,I1,I3,H |
| PrakOpd<br>NAT531 | 5*3    | SE: practicum beweging, kracht en energie<br>Deel uitvoering en deel uitwerking. Hulpmiddelen: BINAS en RM                                         | PO   |      | 100  | Nee     | 10     | A,I,C            |
| Sch.Toe<br>NAT532 | 5*3    | SE+CE3: H10 Elektromagnetisme H5 Elektrische systemen<br>Herhaling H5 uit V4. Hulpmiddelen: BINAS en RM                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | D                |
| Sch.Toe<br>NAT541 | 5*4    | SE: Twee katernen uit A, B, C of D<br>Keuzemodules. Er worden door de docent 2 modules gekozen. Hulpmiddelen: BINAS en RM                          | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | G1,G2,E3 of F2   |
| Sch.Toe<br>NAT611 | 6*1    | SE+CE: H11 Astrofysica H12 Medische beeldvorming H9 Trillingen en golven<br>Herhaling hfst 9 uit V5. Hulpmiddelen: BINAS en RM                     | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | E2,B2,B1         |
| Sch.Toe<br>NAT621 | 6*2    | SE+CE: H13 Quantumwereld H5 Elektrische systemen H10 Elektromagnetisme<br>Herhaling hoofdstuk 5 en 10 van eerdere jaren. Hulpmiddelen: BINAS en RM | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | F1,D             |
| Sch.Toe<br>NAT631 | 6*3    | SE+CE: herhaling van alle examen hoofdstukken<br>Herhaling. Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | B,C,D,E2,F1      |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

**Vak:** Nederlandse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                  | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Hdeel<br>NETL441     | 4*4    | Literatuur                                                                                                                                    | HD   |      |      | Ja      | 0      | E          |
| mondeling<br>NETL521 | 5*2    | Mondelinge taalvaardigheid, SE<br>Gedocumenteerde argumentatieve voordracht. Zie planner                                                      | T    | M    | 10   | Nee     | 5      | B, D       |
| Sch.Toe<br>NETL531   | 5*3    | Leesvaardigheid, SE + CE<br>Tekstbegrip. Zie planner                                                                                          | T    | S    | 100  | Nee     | 10     | A, D       |
| Sch.Toe<br>NETL541   | 5*4    | Schrijfvaardigheid, SE<br>Recensie. Zie planner                                                                                               | T    | S    | 100  | Nee     | 5      | C,D        |
| Hdeel<br>NETL542     | 5*4    | Literatuur, SE<br>Literatuurdossier. Zie planner                                                                                              | HD   |      |      | Nee     | 0      | E          |
| mondeling<br>NETL611 | 5*1    | Mondelinge taalvaardigheid, SE<br>Mondelinge presentatie binnen domein taalkunde, taalbeheersing of literatuur. Alleen of duo.<br>Zie planner | T    | M    | 20   | Nee     | 20     | B,F        |
| Sch.Toe<br>NETL612   | 6*1    | Boektoets<br>Toets over klassikaal gelezen boek                                                                                               | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | E          |
| Sch.Toe<br>NETL621   | 6*2    | Schrijfvaardigheid, SE<br>Gedocumenteerde schrijfo opdracht. Zie planner                                                                      | T    | S    | 180  | Ja      | 25     | A, C, D    |
| Sch.Toe<br>NETL622   | 6*2    | Argumentatieve vaardigheden, SE + CE<br>Toets argumentatieve vaardigheden en leestheorie. Zie planner                                         | T    | S    | 50   | Nee     | 10     | A,D,F      |
| PrakOpd<br>NETL631   | 6*3    | Literatuur, SE<br>Literatuuropdracht. Zie planner. Leesclubgesprek over twee gelezen boeken                                                   | PO   |      |      | Nee     | 15     | C,E        |
| Hdeel<br>NETL633     | 6*3    | Literatuur, SE<br>Literatuurdossier. Poëzie-analyse.                                                                                          | HD   |      |      | Nee     | 0      | E          |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: scheikunde

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                              | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>SCHK431 | 4*3    | Chemisch rekenen (paragraaf 1.4, 2.4, 3.5, 4.4 en 5.3) en koolstofchemie (hoofdstuk 6)                                                                                                                                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 10     |            |
| PrakOpd<br>SCHK441 | 4*4    | Kwalitatief en kwantitatief onderzoek                                                                                                                                                                                                                     | PO   |      | 100  | Nee     | 5      |            |
| Sch.Toe<br>SCHK511 | 5*1    | H7 (p4+5) H8 en H9, Evenwichten Zuren, Basen, Chemisch Rekenen, CE examenstof.<br>Paragraaf 2,3 2.4, 3.5, 4.4, 5.3 (chemische rekenen), hoofdstuk 8, hoofdstuk 9 en paragraaf 7.4 en 7.5 (evenw ichten). Hulpmiddelen: BINAS en RM                        | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | C,D        |
| PrakOpd<br>SCHK531 | 5*3    | Kwantitatief onderzoek, CE en SE examenstof.                                                                                                                                                                                                              | PO   |      | 100  | Nee     | 10     | A,C        |
| Sch.Toe<br>SCHK541 | 5*4    | H6 H12 H13 H14, Koolstofchemie, Molecuulbouw, Kunststoffen, Nieuwe Materialen, CE exi<br>Hoofdstuk 6, hoofdstuk 12, hoofdstuk 13, hoofdstuk 14. Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | B,C,D      |
| Sch.Toe<br>SCHK611 | 6*1    | H1 H2 H3 H6 H7 H12 H13 H14 H15 H16, Scheiden en Reageren, Bouwstenen van Stoffen, T<br>Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2, hoofdstuk 3, hoofdstuk 6, hoofdstuk 7, hppfdstuk 12, hoofdstuk 13, hoofdstuk 14, hoofdstuk 15 en hoofdstuk 16. Hulpmiddelen: BINAS en RM | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | B,C,E,F,G  |
| Sch.Toe<br>SCHK621 | 6*2    | H4 H5 H8 H9 H10 H11 H17 H18, Zouten en Zoutoplossingen, Reacties van Zouten, Zuren, T<br>Hoofdstuk 4, hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9, hoofdstuk 10, hoofdstuk 11, hoofdstuk 17 en hoofdstuk 18. Hulpmiddelen: BINAS en RM                          | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | B,C,E,F,G  |
| Sch.Toe<br>SCHK631 | 6*3    | Herhaling alle examenstof, CE examenstof<br>Alle examenhoofdstukken. Hulpmiddelen: BINAS en RM                                                                                                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B,C,E,F,G  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: Wiskunde A

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                      | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen     |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|----------------|
| Sch.Toe<br>WISA441 | 4*4    | SE H5 en H6<br><br>Beschrijvende statistiek, machtsverbanden. Hulpmiddelen: alleen GR.                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | B1, E6,        |
| Sch.Toe<br>WISA511 | 5*1    | SE Optimaliseren (Keuze)<br><br>Lineair programmeren. Hulpmiddelen: GR                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 8      | F              |
| PrakOpd<br>WISA512 | 5*1    | SE Excel<br><br>Statistiek met ICT                                                                                                                | T    | M    |      | Nee     | 2      | E7             |
| Sch.Toe<br>WISA521 | 5*2    | SE Kansrekening (H7) en Rijen (§8.1 / §8.2 / §8.3)<br><br>Kansrekening, rijen. Hulpmiddelen: alleen GR                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | E1, E2, E4, D1 |
| Sch.Toe<br>WISA541 | 5*4    | SE Kansverdelingen (H9) en Toetsen van Hypothesen (H11)<br><br>Kansverdelingen/ Het toetsen van hypothesen. Hulpmiddelen: alleen GR.              | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | E3, E5,        |
| Sch.Toe<br>WISA611 | 6*1    | SE Exponenten en Logaritmen (H12) en Toepassen van differentiaalrekenen (§13.1 / §13.2)<br><br>Exponenten en logaritmen. Hulpmiddelen: alleen GR. | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | C1, C2, D2, D3 |
| Sch.Toe<br>WISA621 | 6*2    | SE Toepassen van differentiaalrekenen (H13) en Allerlei Formules (H14)<br><br>Differentiaalrekening, allerlei formules. Hulpmiddelen: alleen GR   | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | D3             |
| Sch.Toe<br>WISA631 | 6*3    | SE Examentraining (H15)<br><br>Examentraining. Hulpmiddelen: alleen GR                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B, C, D, E  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: wiskunde B

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                  | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen    |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|---------------|
| Sch.Toe<br>WISB441 | 4*4    | SE H6 (helft) en H7<br>Goniometrie, differentiaalrekening                                                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | C, D          |
| Sch.Toe<br>WISB511 | 5*1    | SE Meetkunde met coördinaten (H8) en Meetkunde met Vectoren (H10, helft)<br>Meetkunde met coördinaten en vectoren. Hulpmiddelen: alleen GR.                   | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, E          |
| Sch.Toe<br>WISB531 | 5*3    | SE Integraalrekening (H11) en Voortgezette Integraalrekening (Keuze, helft)<br>Integraalrekening. Keuzeonderw erp: complexe getallen. Hulpmiddelen: alleen GR | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, C          |
| Sch.Toe<br>WISB541 | 5*4    | SE Voortgezette Integraalrekening (Keuze, helft) en Goniometrische Functies (H12)<br>Keuzeonderw erp: complexe getallen Gonio. Hulpmiddelen: alleen GR        | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D          |
| Sch.Toe<br>WISB611 | 6*1    | SE Limieten en Asymptoten (H13) en Meetkunde toepassen (§14.1 en §14.2)<br>Limieten en asymptoten. Hulpmiddelen: alleen GR                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B          |
| Sch.Toe<br>WISB621 | 6*2    | SE Meetkunde toepassen (§14.3, §14.4) en Afgeleiden en Primitieven (H15)<br>Meetkunde, afgeleiden en primitieven. Hulpmiddelen: alleen GR.                    | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, E, C       |
| Sch.Toe<br>WISB631 | 6*3    | SE Examentraining (H16)<br>Examentraining. Hulpmiddelen: alleen GR                                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B, C, D, E |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 5 VWO

Vak: wiskunde C

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen     |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|----------------|
| Sch.Toe<br>WISC441   | 4*4    | SE H5 en H6<br><br>Beschrijvende statistiek, machtsverbanden. Hulpmiddelen: alleen GR                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | B1, E6,        |
| Sch.Toe<br>WISC511   | 5*1    | SE Optimaliseren (Keuze)<br><br>Lineair programmeren. Hulpmiddel: GR                                                        | T    | S    | 100  | Ja      | 8      | F,             |
| mondeling<br>WISC512 | 5*1    | SE Excel<br><br>Statistiek met ICT                                                                                          | T    | M    |      | Nee     | 2      | E7             |
| Sch.Toe<br>WISC521   | 5*2    | SE Kansrekening (H7) en Regelmaat (§8.1 / §8.2)<br><br>Kansrekening en Rijen en Reeksen Hulpmiddelen: alleen GR             | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | E1, E2, E4, D1 |
| Sch.Toe<br>WISC541   | 5*4    | SE Kansverdelingen H9 en Betrouwbaarheidsintervallen (§11.1)<br><br>Kansverdelingen en statistiek. Hulpmiddelen: alleen GR. | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | E3, E5,        |
| Sch.Toe<br>WISC611   | 6*1    | SE Logisch Redeneren (H12) Allerlei Formules (§13.1 / §13.2)<br><br>Logisch redeneren. Hulpmiddelen: alleen GR.             | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | F              |
| Sch.Toe<br>WISC621   | 6*2    | SE Allerlei Formules (H13) en Meetkundige Figuren (H14)<br><br>Verbanden. Hulpmiddelen: alleen GR                           | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | G              |
| Sch.Toe<br>WISC631   | 6*3    | SE Examentraining (H15)<br><br>Meetkunde. Hulpmiddelen: alleen GR                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B, C, D, E  |