



DE NIEUWLANDER

Deze keer in De Nieuwlander:

Berichten uit lokaal 115 (van de rector)
Al onze helden op één foto!
Uitwisseling met Tjechië
One-minute Speeches van 5vwo-leerlingen
De ouderbijdrage: vergeet 'm niet!
Het brugklaskamp
Introweek

Surfkamp en Parijs
Magister: cijfertijd!
Wie was Vincent van Gogh?
Columns van onze leerlingen in het Parool
Kunst...eh...ja!
Theemamiddag - kom meepraten
Nieuwlander voor een ander - inzamelactie
Cursus positief opvoeden en scheiding



Berichten uit lokaal 115 (van de rector)

Beste lezer van deze NIEUWLANDER, beste leerlingen en beste ouders/verzorgers,

Hierbij de eerste Nieuwlander van dit schooljaar. Na een prachtige zomer en een zonvolle eerste periode zijn we de afgelopen weken volop in het echte herfstweer gedoken. Op het moment dat ik mijn ontbijt nuttig is het ook nog steeds donker en kan ik zonder trui het koude huis niet trotseren. Het voelt soms als veel ongemak, maar het heeft ook zeker voordelen: binnen zijn op school voelt in deze periode als iets natuurlijks, want buiten is het veel minder aantrekkelijk. Dat verhoogt dus vanzelf de 'sense of belonging' in ons schoolgebouw!

Extra klassen

Afgelopen zomer is er hard gewerkt om ons pand klaar te krijgen voor het nieuwe schooljaar. Omdat we zijn gestart met acht brugklassen, in plaats van de gebruikelijke zes à zeven, moest er het een en ander gebeuren aan de indeling. Twee brugklassen extra betekent ook twee lokalen extra; en dat is gelukt. De lokalen waren precies op tijd af en elders in het gebouw volgden in de periode daarna nog kleine aanpassingen. We zijn erg tevreden over het resultaat!

Goede start van onze brugklassers

Onze brugklassers zijn de eerste weken goed gestart. Collega's hebben het over een hele plezierige en leergierige groep en de sfeer is heel fijn. Het brugklaskamp heeft zeker aan bijgedragen aan deze positieve groepsvorming. Want een positief groepsgevoel is cruciaal: het verhoogt namelijk

het welzijn van de leerlingen en zorgt voor een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich thuis voelen en hun mening durven geven. En dit ondersteunt weer het leerproces.

Veel activiteiten!

Het Pieter Nieuwland College staat erom bekend: veel extra activiteiten naast de lessen. In het eerste blok heeft bijna elke klas wel iets gedaan buiten het klaslokaal: van surfkamp tot Parijs-reis, van brugklaskamp tot ID-week. Je leest er alles over in deze Nieuwsbrief.

De periode naar de kerstvakantie: donker, koud en nat

Zoals ik hierboven al schreef: we gaan de donkere dagen weer in. Gezellig en huiselijk, maar door de nattigheid, het weinige licht en de lagere temperaturen ook een echte weerstand-tester. We zien hier op school het ziekteverzuim in deze periode altijd fors toenemen en dat is begrijpelijk, maar ook bijzonder zorgelijk. Want het missen van lessen of zelfs lesdagen levert altijd achterstanden of hiaten op. En die moeten weer ingehaald worden, wat niet altijd even makkelijk is. Dus het is goed als we er allemaal op letten dat we juist nu een beetje gezonder leven: genoeg groente en fruit, genoeg bewegen en genoeg slapen. Het helpt echt.

Kijken of het echt wél kan!

Nederland heeft vorige week woensdag gekozen. De kans is groot dat er een nieuw kabinet komt dat weer echt oog heeft voor de complexe taken waar ons onderwijs voor staat. Een kabinet dat tot de verbeelding spreekt en weer het streven heeft alle groepen, lagen en individuen in Nederland te verbinden. Een kabinet dat werk maakt van zaken waarin we hetzelfde zijn of van elkaar kunnen leren en niet alleen maar van zaken waarin we verschillen. Als ze daarbij inspiratie nodig hebben, tips, of gewoon bevestigd willen zien dat dat wél kan, nodig ik ze van harte uit om eens op het Pieter Nieuwland College te komen kijken!

Ik wens jullie veel leesplezier met deze Nieuwlander, en hoop jullie hier weer terug te zien over twee maanden (of misschien eerder).

Koen Bakker, rector van het Pieter Nieuwland College

► Al onze helden op één foto!

Hieronder de teamfoto zoals deze aan het begin van het schooljaar gemaakt is. In de volle zon al onze helden bij elkaar:



► Uitwisseling met Tsjechië



In samenwerking met Havo de Hof zijn medio september 25 leerlingen uit Tsjechië bij ons op bezoek geweest: het tweede deel van onze uitwisseling. Na het geslaagde eerste deel in mei kwamen nu de Tsjechische leerlingen en collega's onze kant op. We hadden een afwisselend programma voor hen gemaakt, allemaal rond het thema water. Zo hebben we onder andere een bezoek gebracht aan het hoofdkantoor van Waternet, de Amsterdamse Waterleidingduinen en het strand. Ondanks het echt typisch Nederlandse weer (met veel wind en regen) gingen veel leerlingen gewoon pootjebaden in de zee! Daarnaast hebben we bij ons op school chemische- en biologische waterexperimenten uitgevoerd. Een dagje Amsterdam met een bezoek aan Artis kon natuurlijk ook niet ontbreken en het was mooi om te zien dat de Tsjechische leerlingen zichtbaar onder de indruk waren van de verscheidenheid aan dieren die Artis te bieden heeft. Op donderdag hebben we een bezoek gebracht aan het Zuiderzeemuseum waarbij we een hele interessante rondleiding kregen, heerlijke gerookte vis hebben geproefd en zelf op traditionele wijze een touw hebben gemaakt dat vroeger op de vissersboten werd gebruikt. Bij het vertrek op vrijdagavond vloeiden de tranen rijkelijk. Wie weet zien de leerlingen elkaar nog eens in de toekomst. Wat wel zeker is, is dat we volgend schooljaar weer een Tsjechië-uitwisseling zullen organiseren voor het derde leerjaar. We willen alle leerlingen, de gastgezinnen en alle collega's die hebben geholpen heel erg bedanken!



► One-minute Speeches van 5vwo-leerlingen

Eind vorig schooljaar zijn de leerlingen van Havo 4 en VWO 5 bezig geweest met identiteitsvraagstukken en daaruit voortkomend hun persoonlijke idealen. Dit als onderdeel voor het vak levensbeschouwende vorming. Als eindopdracht moesten alle leerlingen in één minuut een inspirerende speech geven aan hun klas. Dat waren hele mooie, persoonlijke en krachtige speeches! We delen er hieronder twee met jullie:

Meer dan je ziet

Als je naar mij kijkt, zie je waarschijnlijk gewoon een klasgenoot.
Maar wat je niet ziet, is de onzichtbare rugzak die ik elke dag draag
Drie jaar geleden kreeg ik diabetes type 1, en dat is ongeneeslijk.
Sindsdien is het elke dag hetzelfde riedeltje: prikken, meten, spuiten, eten
Die rugzak zie je niet, maar ik draag 'm altijd en overal
Daarom veranderde het ook iets in mij
Ik besepte: iedereen draagt iets.
Misschien geen ziekte,
maar zorgen, stress, rouw of gewoon een gedachte
Misschien herken je het bij jezelf: iets dat je helemaal meesleept, maar niemand merkt het
Daarom oordeel ik nu minder snel,
Ben ik voorzichtiger met woorden. Met grapjes en aannames.
Iedereen draagt iets.
Mijn ideaal is empathie;
Bij een ander niet alleen kijken naar wat ik zie,
maar ook proberen begrijpen wat ik niét zie
Iedereen deed ineens aardiger tegen me toen ik liet zien wat ik in mijn rugtas droeg,
Maar wat nou als empathie vanzelfsprekend zou zijn?...
Daarom vraag ik je om straks degene te zijn die niet meteen oordeelt.
Jij en ik weten nooit hoe zwaar de rugzak van onze beste vriend of vriendin vandaag is.

Dankbaarheid

Ik pak mijn telefoon op. Ik wil iets opzoeken, even een video kijken. Maar de wifi werkt niet. Mijn scherm blijft maar laden... en laden... en laden. Gefrustreerd kijk ik naar de cirkel die maar blijft ronddraaien. Waarom duurt dit zo lang? Waarom is de wifi zo traag? Ik merk dat ik ongeduldig word. Ik zucht. Ik geef het op.

Geïrriteerd zet ik de televisie aan, hopen op wat afleiding. Maar als ik de beelden zie kom ik tot een realisatie. Beelden van verwoeste huizen. Van mensen die op straat slapen, onder stukken zeil, in tenten. Kinderen die alleen zijn, hun ouders kwijt. Mensen die geen schoon water hebben, geen eten, en wachten tot de volgende bom.
En op dat moment voel ik het. De schaamte.

Ik zat net nog te klagen over iets dat zo klein is, terwijl aan de andere kant van de wereld mensen vechten om te overleven. Terwijl kinderen in Gaza geen idee hebben wanneer ze weer een maaltijd zullen krijgen, of waar ze vannacht moeten slapen.

Ik beseft hoe vanzelfsprekend alles voor mij is geworden. Wifi, een warm bed, een dak boven mijn hoofd en veiligheid. Dingen die ik elke dag als normaal beschouw.

Maar voor velen zijn dat geen vanzelfsprekendheden. Het is een luxe. Voor hen is elke dag een gevecht om te overleven, daarom moeten we stilstaan bij de dingen die we hebben en dankbaar zijn.

► De ouderbijdrage: vergeet 'm niet!

Ook dit jaar vragen wij van ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Met deze ouderbijdrage kunnen we schoolactiviteiten organiseren voor alle leerlingen. Buitenschoolse activiteiten als excursies, museumbezoek, specifieke werkweken, sportdagen en de eindejaar-afsluiting worden uit deze ouderbijdrage bekostigd, de overheid bekostigt dit namelijk niet. In onze schoolgids kunnen jullie precies (per klas) zien waar deze ouderbijdrage aan besteed wordt.

Indien de inkomsten uit de ouderbijdrage onvoldoende zijn, zullen wij helaas activiteiten moeten gaan schrappen. Bij veel scholen zien we dit al gebeuren en wij willen dat natuurlijk graag zien te voorkomen voor het Pieter Nieuwland College. Het is namelijk ook juist deze rijkheid aan activiteiten die onze school voor onze leerlingen zo bijzonder maakt.

Jullie hebben onlangs een mail ontvangen betaallinks (afz. noreply@wiscollect.nl) waarin staat wat u moet doen. Graag jullie aandacht daarvoor.

Tenslotte wil ik jullie erop wijzen dat er soms mogelijkheden via de gemeente zijn voor ouders die niet de ruimte hebben om de bijdrage te betalen. Neem in dat geval contact met ons op via:

PNC-administratie@pieternieuwland.nl.

Jaarlijks kunnen we op die manier veel ouders alsnog helpen, mogelijk ook met andere kosten.



► Het brugklaskamp

Dit jaar geen Waddeneiland maar het land van Flipje, de Betuwe. Appeltern verwelkomde ons, 240 Nieuwlanders, met een prachtige locatie aan een meertje: tentjes, koeien, zonnig weer en veel leuke activiteiten. Overdag was het een feest, en na 11 uur 's avonds was het best koud in de tentjes. Al met al een beetje Spartaans, maar na het lekkere ontbijt weer genieten van de prachtige omgeving en de enorm gezellige club mensen.



► De introweek

De eerste week voor de brugklas is altijd erg bijzonder, voor zowel de leerlingen als hun ouders. Voor het eerst naar de middelbare school, waar je weer de jongste bent. Dat is natuurlijk behoorlijk spannend. Daarom proberen we de introweek altijd zo gezellig en nuttig mogelijk te maken. Kennismakingsspelletjes, speurtocht, vossenjacht en sportdag zorgen voor de teamspirit. Boekenkaften, wachtwoorden uitzoeken en het rooster bespreken, zorgen ervoor dat je goed kan starten op onze school. Het was een prachtige week en iedereen kon strak beginnen aan een nieuw tijdperk!



► Magister: cijfertijd!

Met ingang van dit schooljaar gaan we werken met Magister cijfertijd. Sommige leerlingen ervaren namelijk druk door het willekeurige moment waarop ze hun cijfers terugkrijgen. Zit je net klaar voor een leuke film, komt er een matig cijfer terug voor dat vak dat toch al niet zo lekker ging. Of wil je in het weekend een avond op stap, wordt deze verpest omdat het wiskundecijfer dat net binnenkwam tegenviel. Allemaal voorbeelden van momenten waar school en vrije tijd in elkaar overlopen. Vorig schooljaar hebben we geprobeerd daar iets aan te doen door Magister nog maar op bepaalde momenten open te zetten. We zijn toen iets te voortvarend van start gegaan en het werkte niet helemaal zoals we dat zouden willen. In de tussentijd is Magister met een nieuwe mogelijkheid gekomen, namelijk Magister cijfertijd. Dit sluit precies aan op onze wensen en die van veel leerlingen en ouders.

De cijfers worden voortaan alleen nog op maandag t/m vrijdag van 17:00 tot 18:00 uur

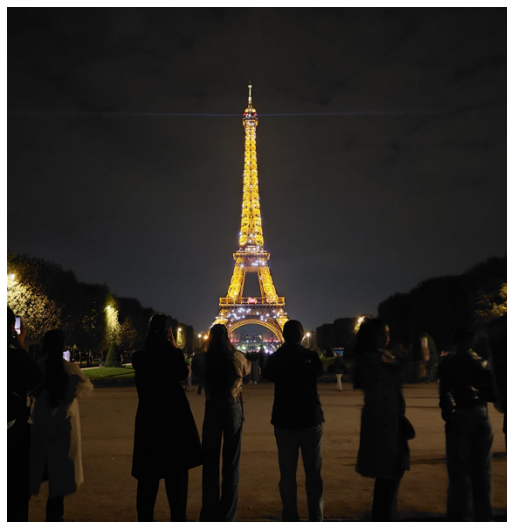


gepubliceerd. Zo weet je als leerling en ouder precies op welke momenten je nieuwe cijfers kunt verwachten. Magister biedt met cijfertijd voor onze docenten ook voordelen. Het is nog steeds mogelijk om op elk moment na te kijken en cijfers te uploaden in Magister.

Tijdens toetsweken publiceren we de hele week niet.

► Surfkamp en Parijs

Elk jaar hebben onze vierdejaars geluk en kunnen ze kiezen uit het surfkamp of Parijs! Champagne problems! In Frankrijk werd er onder begeleiding van onze eigen surftoppers Lonneke van der Meer en Sven Boogaart een sportief en gezellig event opgetuigd. Veel zee, zon en wind en 's avonds veel spelletjes en een kookwedstrijd. Daarna rozig in de bus terug. Voor wat meer historie, kunst en cultuur ga je natuurlijk naar Parijs. Ook dat werd een prachtige reis: mooie wandelingen, verrassende musea en overheerlijke gebakjes en broodjes. En natuurlijk werd tussendoor het Frans wat bijgespijkerd!



► Wie was Vincent Van Gogh?

In het Vwo-plus Studio-Art programma ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun creatieve vaardigheden en talenten. Om te leren door kunst en van elkaar. STUDIO ART heeft dit jaar als thema 'Wie is van Gogh?', waarbij leerlingen zich laten inspireren door het leven van Vincent van Gogh.

Ze verzamelen informatie, kiezen een invalshoek en formuleren hieruit een onderzoeksvraag.

Het einddoel is een beeldend werk of een presentatie waarbij het onderzoek wordt gepresenteerd op een creatieve wijze.

Een paar weken geleden op een vrijdagochtend heeft een aantal leerlingen het van Gogh museum



bezocht. "Nee, we hoeven geen speurtocht", kreeg de medewerker van het van Gogh museum resoluut en afwijzend te horen. 'We hebben ons eigen onderzoek'. En zo liepen de leerlingen door het museum met de focus op hun eigen onderzoeksvraag. Prachtig om te zien.

Het was een leuke en leerzame ochtend voor de leerlingen: velen waren hier nog niet eerder geweest en met een eigen onderzoek kijk je toch met andere ogen naar een Van Gogh.

► Columns van onze leerlingen in het Parool

Ook dit jaar schitteren weer twee van onze leerlingen in het Column Magazine van het parool (19^e editie 2025). Hieronder de bijdragen van Antonina en Shifra:

Niet mijn verantwoordelijkheid

Shifra

Ik kijk. Ik kijk naar mijn scherm en denk, denk aan wat ik kan veranderen. Ben ik *deer pretty* of *bunny pretty*? Ben ik *warm* of *cool toned*? Ben ik wel ik? De dagelijkse vragen die ik stel als ik in deze stomme spiegel kijk. In deze spiegel zie ik mezelf niet. Ik blijf mezelf elke keer in deze stomme spiegel aanpassen om aan de zogeheten *beauty standard* te voldoen. Als ik het 'perfecte plaatje' zou zijn, zouden ze me leuker vinden? Dwaalt deze gedachte door mijn hoofd zonder de gedachte dat dit helemaal niet zo is? Ik verander dingen aan mezelf, maar ik merk het niet eens op. Het voelt als een verplichting. Een verplichting om mezelf te veranderen. Ik word langzaam een ander iemand. Mijn uiterlijke kenmerken vervagen langzaam. Mijn eigen donkerbruine haren zijn nu zwart. Mijn eigen gezicht, nu verborgen onder make-up die mij 'mooier' maakt. Het lichaam waar ik mee geboren ben, wordt aangepast door anderen. Wie beslist wat mij mij maakt? Waarom kan ik niet naar mezelf kijken zonder me onzeker te voelen over de persoon die ik ben? Door te denken dat ik gelukkig word als ik er net zo uitzie als iemand anders, word ik juist ongelukkiger. Elke dag iets of iemand die mij stimuleert om iets aan mezelf te veranderen. Andermans uiterlijk hoort niet mijn verantwoordelijkheid te zijn.

Thuis tussen twee landen Antonina

Het is vreemd: het idee dat je je thuis kan voelen in het land waar je nooit hebt gewoond. Ik heb geen jeugdherinneringen, geluiden of geuren die mij eraan doen denken. Toch voel ik me ermee verbonden, met Oekraïne. Met het land waar mijn ouders vandaan komen, met mijn etniciteit.

Ik ben geboren en getogen in Amsterdam. Dus ja, ik ben een Nederlander. Maar zodra ik thuiskom, verandert mijn wereld. Want ook al zijn mijn ouders 16 jaar geleden uit Oekraïne vertrokken en hebben zij veel moeten doorstaan, ze hebben Oekraïne niet van zich afgeschud. Er wordt Oekraïens gesproken, gegeten (de borsjt is onmisbaar natuurlijk), alles thuis ademt het land. Dat melancholische gevoel van 'thuis zijn, maar toch niet helemaal' hing altijd al bij mij thuis.

Tweede generatie migranten worden wij genoemd. Het woord roept een negatieve associatie bij mensen op. Het is een label dat je niet aan je gehangen wil hebben, vooral niet na de toespraken van Trump of Wilders.

Toch draag ik het zonder schaamte. Ik ben met plezier een Nederlander, maar ik koester daarnaast ook de plek waar mijn roots liggen. Ik ben trots op de cultuur, tradities en mensen. De soldaten, met wie ik nooit een blik heb gewisseld, maar die moedig de grond waar een stukje van mijn identiteit ligt blijven beschermen.

Misschien zal ik het land nooit kennen, zoals mijn ouders dat doen. Misschien zal mijn wereld voor altijd een mengelmoes van culturen zijn. Toch koester ik dit onbegrijpelijke gevoel, en ik roep de tweede generatie migranten op om hetzelfde te blijven doen. Want ook al heb je er nooit gewoond, het land zal wel blijven doorleven in jou.

► Kunst... eh...ja!

Bij het vak kunst zaten ze de afgelopen weken even in een surrealistische fase. Vreemde vervormingen met veel fantasie en liefde gemaakt. Hartstikke mooi, maar de komende tijd weer gewoon opgezette dieren natekenen.



► Theemamiddag: kom meepraten

In onze week van de mensenrechten organiseren wij op 11 december van 15:30 tot 17:00 wij weer een *theemamiddag* voor onze ouders en verzorgers. *Theemamiddag* staat voor een bijeenkomst waarin we onder het genot van thee en lekkernijen samen belangrijke, gevoelige en ingewikkelde kwesties betreffende onze school willen bespreken. Wij vinden jullie mening bijzonder waardevol, omdat we op die manier ook direct een brug slaan tussen dat wat leerlingen thuis horen en meekrijgen en dat wat wij hier op school willen bereiken.

Op donderdag 11 december staat het thema 'veiligheid op school' op het programma. Hierbij komen verschillende aspecten van fysieke, sociale en emotionele (on)veiligheid aan bod zoals pestgedrag, discriminatie en



uitsluiting, cyberpesten en agressie en conflicthantering. Vanuit opvattingen over omgangsregels en normen, sfeer en conflictbeheersing willen we deze zaken met jullie bespreken aan de hand van concrete, praktische voorbeelden uit de dagelijkse praktijk.

Jullie kunnen je voor deze middag opgeven via het mailadres:
pnc-administratie@pieternieuwland.nl

Wij ervaren deze middagen als heel waardevol en verbindend. We zien jullie aanmelding dus graag tegemoet!

► *Nieuwlander voor een ander - inzamelactie*

Tegen het einde van het jaar gaan we op het Pieter Nieuwland College aan de slag met het helpen van mensen die het extra hard nodig hebben. Op deze manier worden onze leerlingen zich ook bewust van het treurige feit dat in Nederland 1 op de 15 mensen onder de armoedegrens leeft. Dat zijn 2/3 leerlingen gemiddeld per klas!

De Voedselbank Amsterdam ondersteunt scholen bij deze actie, waarbij houdbaar voedsel wordt verzameld voor gezinnen die het door welke oorzaak dan ook financieel zwaar hebben. Hierdoor kunnen iedere week 1900 gezinnen voorzien worden van gezond en gevarieerd voedsel. Wij gaan dus als Pieter Nieuwland College ook een bijdrage leveren aan het welzijn van deze gezinnen. Helpen jullie (weer) mee? Er is vooral behoefte aan:

- Zonnebloemolie
- Ontbijtgranen (cruesli, cornflakes etc.)
- Thee
- Broodbeleg (jam, pindakaas, stroop etc.)
- Soep in blik of zak
- Pastasaus
- Vlees of vis in blik
- Groente of fruit in blik of glas
- Houdbare melk

De actie start op dinsdag 18 november en duurt tot en met vrijdag de 28e. In deze periode kunnen de leerlingen en ouders de producten in de kratten bij de receptie bij de ingang inleveren, waar deze klaar staan.



Na 28 november worden de kratten dan opgehaald door de Voedselbank.

Mocht het niet lukken om producten in te leveren, dan kan doneren ook t/m 26 november op: NL66 RABO0116864370 t.n.v. SAC van Oirschot t.a.v. Inzamelactie, van de opbrengst worden extra boodschappen gehaald voor de actie.

Zegt 't voort!

Cursus positief opvoeden en scheiding

Hieronder de informatie over een training die door de gemeente Amsterdam verzorgd wordt en die we onder jullie aandacht willen brengen. Deze training is overigens geheel gratis.

Vind je het moeilijk de draad weer op te pakken na de scheiding? Wil je graag je kind positief ondersteunen nu de scheiding een feit is? Of zou je graag beter willen kunnen communiceren met je ex-partner? Dan is deze cursus wellicht iets voor jou! In 5 bijeenkomsten leer je op een positieve manier om te gaan met de scheiding en krijg je nieuwe manieren aangereikt om je kind, en jezelf, te beschermen voor de negatieve effecten van een scheiding.

De trainingen worden gehouden op woensdagen van 14 januari t/m 18 februari 2026 van 09.30 - 11.30 uur bij OKC Watergraafsmeer - Dijkmeerlaan 571, 1096 DE te Amsterdam.

Vragen kunt u stellen aan: mariska.meijer@oktsterdam.nl of d.jacobs@oktsterdam.nl

Meld je aan via de
QR Code



Kijk op oktsterdam.nl/trainingen
voor meer informatie en om je aan te
melden.

Tot zo ver...

Dank voor het lezen! Over ongeveer twee maanden (of eerder) sturen wij jullie de volgende



NIEUWLANDER