



**PIETER  
NIEUWLAND  
COLLEGE**

havo | vwo | vwo-plus

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

## **Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Aardrijkskunde

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                     | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>AK411 | 4*1    | 4H, hoofdstuk 1 Wateroverlast, se + ce<br>Rivieren, IJsselmeergebied en Zuidwestelijke Delta, beleid en ontwikkelingen                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A,E        |
| Sch.Toe<br>AK421 | 4*2    | 4H, hoofdstuk 2 Wereldbeeld, se + ce<br>Sociaal-culturele, demografische, economische patronen. Verschillen en relaties tussen arm en rijk. Samenhang, Mexico-VS | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A,B        |
| Sch.Toe<br>AK431 | 4*3    | 4H, hoofdstuk 3 Klimaat en landschap, se + ce<br>Lucht- en zeestromen, landschappen, klimaten, tektoniek Middellandse Zeegebied incl. menselijke invloeden       | T    | S    | 100  | Ja      | 12     | A,C        |
| PrakOpd<br>AK432 | 4*3    | Praktische opdrachten, se, schooleigen<br>Instructie en deadlines via One Note en Magister                                                                       | PO   |      |      | Nee     | 6      | A          |
| Sch.Toe<br>AK441 | 4*4    | 4H, hoofdstuk 4 Stedelijke gebieden, se + ce<br>Stedelijke opbouw en ontwikkelingen                                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,E        |
| Sch.Toe<br>AK511 | 5*1    | 5H, hoofdstuk 1 Globalisering + hoofdstuk 4 Herhaling Wereld, se + ce<br>Wereldwijde processen van samenhang en samenwerking, hoe werkt dat?                     | T    | S    | 100  | Ja      | 16     | A,B,D      |
| Sch.Toe<br>AK521 | 5*2    | 5H, hoofdstuk 2 Endogene en exogene processen + hoofdstuk 5 Herhaling Aarde, se + ce<br>Verdieping exogene en endogene processen en klimaten en landschappen     | T    | S    | 100  | Ja      | 16     | A,C        |
| Sch.Toe<br>AK531 | 5*3    | 5H, hoofdstuk 3 Brazilië, se + ce<br>Kennismaking en verdieping bij het land Brazilië                                                                            | T    | S    | 100  | Ja      | 16     | A,D        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Bedrijfseconomie

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                           |
|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|--------------------------------------|
| Sch.Toe<br>BE411 | 4*1    | Geldzaken I: Ontvangsten en uitgaven, Consumptief krediet, Hypotheken en Sparen, se + T<br><br>Ontvangsten en uitgaven van huishoudens, verzekeringen, procenten en indexcijfers. Consumptief krediet en annuïteitenleningen. Huren en kopen, lineaire en annuïteitenhypotheken. Sparen en beleggen, enkelvoudige en samengestelde interest, eindw aarde en contante w aarde, aandelen en obligaties. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine. | T    | S    | 100  | Ja      | 5      | A, B1                                |
| Sch.Toe<br>BE421 | 4*2    | Geldzaken II en Ondernemerschap I: Samenleven, Ondernemen, Marktonderzoek, Market T<br><br>Trouw en en scheiden. Ondernemen, marktonderzoek, marktgrootte en marktaandeel en concurrentieanalyse. Marketingplan, marketingmix, verdienmodel en marktpositie. Rechtsvormen, aansprakelijkheid en btw . Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                                                                                 | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A, B1, B2, B3, B4, E1, E2            |
| Sch.Toe<br>BE431 | 4*3    | Eenmanszaak I: Beginbalans, Inkopen en verkopen en Kosten en uitgaven, se + ce<br><br>Herhaling rechtsvormen. Investerings- en financieringsbegroting, beginbalans, balansposten en balansmutaties. Inkopen en verkopen, opbrengsten en ontvangsten, inkopen en verkopen op rekening en voorraad. Kosten en uitgaven, interest en aflossing en afschrijvingen. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                        | T    | S    | 100  | Nee     | 10     | A, B2, B3, B4, D2, F1, F2, G         |
| Sch.Toe<br>BE441 | 4*4    | Eenmanszaak II en Besloten Vennootschap I: Eindbalans, Organisatie en Personeel, se + T<br><br>Herhaling beginbalans en inkopen en verkopen. Liquiditeits- en exploitatiebegroting, eindbalans en mutatiebalans. Organisatie, horizontale taakverdeling en leiderschapsstijlen. Personeel, loonkosten, overeenkomsten van werk, ontslag en transitievergoeding. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                       | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, B2, B3, B4, C1, C2, D2, F1, F2, G |
| Sch.Toe<br>BE511 | 5*1    | Eenmanszaak III en Besloten Vennootschap I: Break-evenanalyse en Eigen vermogen, se T<br><br>Herhaling beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven en eindbalans en personeel en organisatie. Break-evenanalyse: constante en variabele kosten, dekkingsbijdrage, break-evenafzet en break-evenomzet. Eigen vermogen: aandelenemissie en w instverdeling. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, B2, B3, B4, C1, C2, D2, F1, F2, G |
| Sch.Toe<br>BE521 | 5*2    | Besloten Vennootschap II en Naamloze Vennootschap I: Jaarrekening, Kengetallen en Inv T<br><br>Jaarrekening: balans, resultatenrekening en liquiditeitsrekening. Kengetallen: liquiditeit, solvabiliteit en rentabiliteit. Investeringsselectie en het beoordelen van investeringsalternatieven. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                                                                                      | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | D1, D2                               |
| Sch.Toe<br>BE531 | 5*3    | Naamloze Vennootschap II: Alle CE-stof, se + ce<br><br>Herhaling van alle CE-stof uit HAVO 4 en HAVO 5, inclusief eventueel gemiste lesstof. Alle CE-domeinen zoals opgenomen in het PTA. Hulpmiddel: gew one (niet-grafische) rekenmachine.                                                                                                                                                                                                             | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | Alle domeinen (NIET C1/D1/E1/H)      |
| PrakOpd<br>BE532 | 5*3    | Ondernemerschap II: Praktische opdracht, se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PO   |      |      | Nee     | 5      | E1, E2, H                            |

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

**Vak:** Bedrijfseconomie

Praktische opdracht gericht op het toepassen van ondernemerschap en marketing. Uitvoeren van marketing, marketingbeleid en het keuzeonderwerp zoals beschreven in de opdracht.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: biologie

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                 | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                                    |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|-----------------------------------------------|
| Sch.Toe<br>BIOL421 | 4*2    | BVJ 4a: Thema 3 Genetica Thema 4 Evolutie<br><br>Inclusief Herhalingsstof / Thema 2 Voortplanting. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                                                                   | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, M2, M3, M6, M7, M8, O2, O8, O9, P4         |
| Sch.Toe<br>BIOL431 | 4*3    | BVJ 4b Thema 5 Regeling Thema 6 Waarneming en gedrag Thema 7 Ecologie en milieu<br><br>Incl. herhaling uit Thema 3: stambomen en kruisingsschema's / Herhalen thema 1. Hulpmiddel: BINAS en RM                               | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, M2, M7, M8, O1, O2, O5, O6, O7, P1, P2, P3 |
| PrakOpd<br>BIOL441 | 4*4    | Eigen open onderzoek<br><br>Onderzoek volgens wetenschappelijke methode. Verslag. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                                                                                    | PO   |      | 1200 | Nee     | 15     | A                                             |
| Sch.Toe<br>BIOL511 | 5*1    | BVJ H5: Thema 8: Stofwisseling, Thema 9: DNA, Thema 10: Vertering (t/m B3)<br><br>Herhalingsstof BVJ4a: Thema 1 Inleiding in de biologie. Thema 3 Genetica. Thema 4 Evolutie. Hulpmiddel BINAS en RM                         | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, O1, O6, P4 |
| Sch.Toe<br>BIOL521 | 5*2    | BVJ H5: Thema 10 Vertering (B4 en B5), Thema 11 Transport, Thema 12 Gaswisseling en<br><br>Herhalingsstof / BVJ4a Thema 1 (par. 5) / BVJ 4b Thema 5 Regeling en Thema 6 waarneming en gedrag. Hulpmiddel: BINAS en RM        | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, M2, O1, O2, O4, O5, O6, O7                 |
| PrakOpd<br>BIOL531 | 5*3    | Praktische en Theoretische opdracht + BVJ H5B: Thema 13: Afweer + Thema 14 Samenhang<br><br>Herhalingsstof / BVJ 4a, 4b, 5a en 5b hoofdlijnen mbt vooral de practica. Kan over alle examenstof gaan. Hulpmiddel: BINAS en RM | PO   |      | 200  | Nee     | 20     | A,M,O,P                                       |
| PrakOpd<br>BIOL532 | 5*3    | PO Microscopie<br><br>Microscopie practicum. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                                                                                                                         | PO   |      | 100  | Nee     | 5      | A                                             |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: CKV

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                    | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| PrakOpd<br>CKV411   | 4*1    | Thema 1: Beeldend & Design, SE<br><br>Analyse- en ontwerp opdracht beeldend en design. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                            | PO   |      |      | Nee     | 15     | A, B, C, D |
| Sch.Toe<br>CKV412   | 4*1    | Theorietoets A: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines, SE<br><br>Thema 1, Beeldend en Design                                                                                                                            | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A, B, C    |
| PrakOpd<br>CKV421   | 4*2    | Thema 2: Film, SE<br><br>Opdracht Film maken. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                                                                     | PO   |      |      | Nee     | 15     | A, B, C, D |
| PrakOpd<br>CKV422   | 4*2    | Thema 3: Verhaal in beeld, SE<br><br>Opdracht Artistiek product maken n.a.v. onderzoek omgeving. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                  | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, B, C, D |
| PrakOpd<br>CKV431   | 4*3    | Thema 4: Tekst & Performance, SE<br><br>Opdracht Tekstschrijven en presentatie. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                                   | PO   |      |      | Nee     | 12,5   | A, B, C, D |
| Sch.Toe<br>CKV432   | 4*3    | Theorietoets B: Introductie en oriëntatie op kunstdisciplines, SE<br><br>Thema 2, 3 en 4, Film, Verhaal in beeld, Tekst en performance                                                                                          | T    | S    | 50   | Ja      | 12,5   | A, B, C    |
| PrakOpd<br>CKV441   | 4*4    | Research: onderzoek naar een kunstzinnige/culturele uiting, SE<br><br>Zelfstandig onderzoek naar zelfgekozen onderwerp m.b.t. een kunstzinnige/ culturele uiting. Zie OneNote voor instructie, beoordelingscriteria en deadline | PO   |      |      | Nee     | 17,5   | A, B, C, D |
| mondeling<br>CKV442 | 4*4    | Mondeling, SE<br><br>Eindgesprek over theorie en opdrachten en reflectie op eigen leerproces                                                                                                                                    | T    | M    | 15   | Nee     | 7,5    | A, D       |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Duitse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>DUTL441   | 4*4    | schrijven/grammatica SE<br><br>Vertaalzinnen en informele e-mailopdracht (weging: 2: 1). Hulpmiddel: WB N-D                                                                                                                                                                                                | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | D          |
| mondeling<br>DUTL511 | 5*1    | Presentatie SE<br><br>Presentatie (in twee taal) over Duits-gerelateerd onderwerp. Instructie: zie OneNote                                                                                                                                                                                                 | T    | M    | 10   | Nee     | 10     | C          |
| Sch.Toe<br>DUTL512   | 5*1    | Schrijfvaardigheid SE<br><br>Formele e-mail opdracht(en) en/of vrije schrijfopdracht. Hulpmiddel: WB N-D                                                                                                                                                                                                   | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | D          |
| Sch.Toe<br>DUTL521   | 5*2    | Literatuur SE<br><br>Literatuur (geschiedenis, vaardigheden, literaire begrippen) en gelezen werken/fragmenten.<br>Hulpmiddelen: WB D-N                                                                                                                                                                    | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | E          |
| Sch.Toe<br>DUTL522   | 5*2    | Idioom en toepassing CE stof<br><br>Examenidioom D-NL en woordenlijst docenten seminar (zie OneNote)                                                                                                                                                                                                       | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A          |
| Sch.Toe<br>DUTL531   | 5*3    | Kijk- luistertoets SE<br><br>Cito kijk- en luistertoets                                                                                                                                                                                                                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | B          |
| mondeling<br>DUTL532 | 5*3    | Gespreksvaardigheid<br><br>4 thema's voorbereiden (2 minuten per thema) waarvan er dan 2 in het mondeling besproken worden en van waaruit geleidelijk een vrijer gesprek wordt gevoerd. Deze thema's zijn: Zur Person: Kultur und Gesellschaft: Deutschsprachige Regionen + Eintopf (alle andere thema's). | T    | M    | 15   | Nee     | 20     | C,F        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Economie

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                    | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                   |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------------------------|
| Sch.Toe<br>ECON411 | 4*1    | Jong & Oud H2 t/m H4 (herhalen H1, H5, H6, H7), rekonomie herhalen H1, 2, 3<br>Basisvaardigheden                                | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A, B, C, E, F, G, H, I       |
| Sch.Toe<br>ECON421 | 4*2    | Geldzaken, Vragers en aanbieders H2, (herhalen Rekonomie H1 t/m H3 + Jong & Oud)<br>Banken en basisvaardigheden vraag en aanbod | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B, C, E, F, G, H, I, K    |
| Sch.Toe<br>ECON431 | 4*3    | Vragers en aanbieders (herhalen H2) + Markt en Overheid H5 en H6, Rekonomie H4 (herf<br>Vraag en aanbod en overheidsinvloed     | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D, F, G                   |
| PrakOpd<br>ECON432 | 4*3    | Experiment 1 (Markt)<br>Vraag en aanbodspel                                                                                     | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, J                         |
| Sch.Toe<br>ECON441 | 4*4    | Markt en overheid (herhalen H5 en H6) (Rekonomie)<br>Invloed van de overheid op de economie                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D, F, G                   |
| Sch.Toe<br>ECON511 | 5*1    | Europa (Rekonomie)<br>Internationale handel                                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, D, E, F, G, H, I          |
| PrakOpd<br>ECON512 | 5*1    | Experiment 2 (Vissen)<br>Omgaan met gezamenlijke leefruimte                                                                     | PO   | S    |      | Nee     | 5      | A, J                         |
| Sch.Toe<br>ECON521 | 5*2    | Werk en Werkloosheid ( keuze), Verdienen en Uitgeven H1 en 2 (herhalen rekonomie + J<br>Werkgelegenheid en het BBP in Nederland | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, B, C, D, E, F, G, H, I, K |
| Sch.Toe<br>ECON531 | 5*3    | Verdienen en uitgeven H3 en 4 (Herhalen Verdienen en Uitgeven H1 en H2, Rekonomie, J<br>BBP en eindexamenvoorbereiding          | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B, C, D, E, F, G, H, I    |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

**Vak:** Engelse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                    | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                  | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Hdeel<br>ENTL411        | 4*1    | Schrijfopdracht, PTA opdracht, schooleigen<br>Leerlingen schrijven een vakantieverlag op de PC. Leerlingen gebruiken spelling controle                                                                                                                                        | HD   | S    |      | Nee     | 0      | D1, D2     |
| Sch.Toe<br>ENTL511      | 5*1    | Brieftoets, SE toets<br>Leerlingen schrijven een formele brief. Hulpmiddel: woordenboek NE-EN                                                                                                                                                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | D          |
| Hdeel<br>ENTL521        | 5*2    | Schrijfopdracht, een PTA opdracht, schooleigen<br>Leerlingen schrijven een boekverslag op de PC                                                                                                                                                                               | HD   | S    |      | Nee     | 0      | D1, D2     |
| Sch.Toe<br>ENTL522      | 5*2    | Literatuur, SE toets<br>Leerlingen lezen drie romans die voorgeschreven worden door de school.                                                                                                                                                                                | T    | S    | 50   | Ja      | 25     | E          |
| Sch.Toe<br>ENTL523      | 5*3    | CITO kijk- en luistertoets, SE toets<br>Leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen op basis van audio-en videofragmenten.                                                                                                                                                        | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B          |
| mondeling5*3<br>ENTL531 | 5*3    | Presentatie, SE toets<br>Leerlingen geven aan de hand van een onderzoeksvraag en ten minste 3 deelvragen een presentatie in twee talen over een onderwerp dat te maken heeft met de Engelstalige wereld.                                                                      | T    | M    | 10   | Nee     | 9      | C          |
| mondeling5*3<br>ENTL532 | 5*3    | Mondeling, SE toets<br>Leerlingen voeren in twee talen een discussie op basis van een Engelstalig artikel dat vooraf is goedgekeurd door de docent. Daarna vertellen zij over hun persoonlijke ambitie m.b.t. hun studiekeuze en beantwoorden vragen van de docenten daarover | T    | M    | 25   | Nee     | 16     | C          |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

**Vak:** Franse taal en literatuur

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                          | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>FATL441   | 4*4    | SE Literatuur I<br><br>Toets over 1 klassikaal gelezen boekje (Monsieur Ibrahim et les fleurs du coran)                                                               | T    | S    | 50   | Nee     | 4      | E          |
| Sch.Toe<br>FATL442   | 4*4    | SE Leesvaardigheid<br><br>Toetsing leesvaardigheid op CSE-niveau. Hulpmiddel: WB F-NL.                                                                                | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A          |
| Sch.Toe<br>FATL511   | 5*1    | SE Literatuur II<br><br>Toets over 2 korte gelezen literaire werken                                                                                                   | T    | S    | 50   | Ja      | 6      | E          |
| Sch.Toe<br>FATL512   | 5*1    | SE Schrijfvaardigheid<br><br>Sollicitatiebrief, klachtenbrief, verzoek om informatie of verslag. Hulpmiddel: WB NL-F.                                                 | T    | S    | 100  | Ja      | 17     | D          |
| mondeling<br>FATL521 | 5*2    | Presentatie (SE)<br><br>Presentatie (bij voorkeur in duo). Hulpmiddel: steekwoorden.                                                                                  | T    | M    | 10   | Nee     | 15     | C          |
| Sch.Toe<br>FATL522   | 5*2    | SE Examenidroom I<br><br>Herhalen/uitbreiden vocabulaire t.b.v. CE leesvaardigheid met behulp van woordenlijsten uit de examenbundel of een idioomboekje.             | T    | S    | 50   | Ja      | 7      | A          |
| Sch.Toe<br>FATL531   | 5*3    | SE Kijk- en luistervaardigheid<br><br>Cito kijk- en luistertoets                                                                                                      | T    | S    | 100  | Ja      | 18     | B          |
| Sch.Toe<br>FATL532   | 5*3    | SE Examenidroom II<br><br>Herhalen/uitbreiden vocabulaire t.b.v. CE leesvaardigheid met behulp van woordenlijsten uit de examenbundel of een idioomboekje.            | T    | S    | 50   | Ja      | 8      | A          |
| mondeling<br>FATL533 | 5*3    | Mondeling (SE)<br><br>Mondeling: situationele spreekopdracht, omschrijven onbekend woord, gesprek over eigen identiteit en toekomstplannen. Hulpmiddel: steekwoorden. | T    | M    | 30   | Nee     | 15     | C,F        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Geschiedenis

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam              | Moment | Omschrijving                                                                                                                  | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|-------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>GES411 | 4*1    | Tijdvak 1 Jagers en Boeren, Tijdvak 2 Grieken en Romeinen, Tijdvak 3 Monniken en Ridde<br>Prehistorie, Oudheid, Middeleeuw en | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A,B,E      |
| Sch.Toe<br>GES421 | 4*2    | Tijdvak 5 Ontdekkers en Hervormers, Tijdvak 6 Regenten en Vorsten + HC Brits Rijk Parz<br>Vroegmoderne Tijd                   | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A,B,C,E    |
| Sch.Toe<br>GES431 | 4*3    | Tijdvak 7 Pruiken en Revoluties, Tijdvak 8 Burgers en Stoommachines + HC Britse Rijk Pa<br>Vroegmoderne Tijd, Moderne Tijd    | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A,B,C,E    |
| Sch.Toe<br>GES441 | 4*4    | Tijdvak 9 Wereldoorlogen, Tijdvak 10 Televisie en Computer + Politiek en Rechtsstaat<br>Moderne Tijd                          | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A,B,C,D,E  |
| Sch.Toe<br>GES511 | 5*1    | HC Duitsland + HC Nederland 1948-2008<br>Moderne Tijd                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A,B,C,E    |
| Sch.Toe<br>GES521 | 5*2    | Tijdvak 5 tm 10 + HC Britse Rijk + HC Duitsland + HC Nederland 1948-2008<br>Vroegmoderne Tijd, Moderne Tijd                   | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A,B,C,E    |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Kunst (beeldend)

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                                   | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| PrakOpd<br>KUBV411 | 4*1    | KUBV Thema: Moderne SE<br><br>KUBV Thema: Moderne: Autonom, toegepast: 1) fotoserie 2) beeldend onderzoek naar kubisme/ futurisme: Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.             | PO   |      |      | Nee     | 10     | A,B        |
| PrakOpd<br>KUBV431 | 4*3    | KUA Onderzoeksopdracht Moderne, SE + CE<br><br>Onderzoeksopdracht naar diverse kunstuitingen uit de Cultuur v.h. Moderne: zie OneNote voor deadline en beoordelingscriteria.                                   | PO   |      |      | Nee     | 5      | A,B,C      |
| PrakOpd<br>KUBV432 | 4*3    | KUBV Thema: Mens en emotie SE<br><br>KUBV Thema: Mens en emotie: Autonom: Schilderij, acryl, 70*100: Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                                           | PO   |      |      | Nee     | 17,5   | A,B        |
| PrakOpd<br>KUBV441 | 4*4    | KUBV Thema: Design SE<br><br>KUBV Thema: Design: Toegepast: Designopdracht 3d: Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline                                                                  | PO   |      |      | Nee     | 7,5    | A,B        |
| Sch.Toe<br>KUBV442 | 4*4    | KUA Toets: Moderne, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20ste eeuw : zie OneNote voor stofomschrijving.                                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,B,C      |
| PrakOpd<br>KUBV511 | 5*1    | KUBV Thema: Massacultuur SE<br><br>KUBV Thema: Massacultuur: Toegepast: Antireclame ontwerpen, video of advertentie: Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline.                           | PO   |      |      | Nee     | 10     | A,B        |
| PrakOpd<br>KUBV521 | 5*2    | KUBV Thema: Postmodernisme en Romantiek & Realisme SE<br><br>KUBV Thema: Postmodernisme en Romantiek & Realisme: Eigen opdracht, techniek vrij: Zie OneDrive voor instructie, beoordelingscriteria en deadline | PO   |      |      | Nee     | 20     | A,B        |
| Sch.Toe<br>KUBV522 | 5*2    | KUA Toets: Moderne en Massacultuur, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20ste eeuw en Massacultuur van 1950: zie OneNote voor stofomschrijving                       | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,B,C      |
| Sch.Toe<br>KUBV531 | 5*3    | KUA Toets: Romantiek en Realisme, SE + CE<br><br>Theorietoets Cultuur van Romantiek & Realisme in de 19e eeuw + herhaling overige onderwerpen: zie OneNote voor stofomschrijving                               | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A,B,C      |

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Lichamelijke opvoeding

### Inleiding

### Schoolexamens

| Naam           | Moment | Omschrijving                                                                              | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Hdeel<br>LO441 | 4*4    | Lesgeven<br><br>Les voorbereiden en geven aan klasgenoten in twee talen                   | HD   | P    | 60   | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO442 | 4*4    | Deelname sportdag<br><br>Aanwezig en deelname aan sportdag                                | HD   | P    | 120  | Nee     | 0      | A,B,C      |
| Hdeel<br>LO521 | 5*2    | buitenschoolse activiteiten<br><br>Aanwezig en deelname aan buitenschoolse activiteiten   | HD   | P    | 360  | Nee     | 0      | A,B,D,E    |
| Hdeel<br>LO531 | 5*3    | buitenschoolse activiteiten 2<br><br>Aanwezig en deelname aan buitenschoolse activiteiten | HD   | P    | 240  | Nee     | 0      | A,B,D,E    |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Maatschappijleer

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam             | Moment | Omschrijving                                                                                                                      | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>MA411 | 4*1    | (SE) SO Wat is maatschappijleer en Rechtsstaat<br>Inleiding Maatschappijleer 1-2 par 1.1 en 1.2, Rechtsstaat (MPC) par 2.1 en 2.2 | T    | S    | 25   | Nee     | 5      | A,B        |
| Sch.Toe<br>MA412 | 4*1    | SE Wat is Maatschappijleer en Rechtsstaat<br>Inleiding maatschappijleer en thema Rechtsstaat, par 1.1 en 1.2 en 2.1 t/m 2.6       | T    | S    | 50   | Ja      | 20     | A,B        |
| Sch.Toe<br>MA421 | 4*2    | (SE) SO Parlementaire Democratie<br>Parlementaire Democratie (MPC)                                                                | T    | S    | 25   | Nee     | 5      | A,C        |
| PrakOpd<br>MA422 | 4*2    | PO Parlementaire Democratie<br>Vertegenwoordiging van een politieke partij                                                        | PO   |      |      | Nee     | 5      | A,C        |
| Sch.Toe<br>MA423 | 4*2    | SE Parlementaire Democratie<br>par 3.1 t/m 3.9                                                                                    | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A,C        |
| PrakOpd<br>MA431 | 4*3    | PO Verzorgingsstaat (uitleg in planner en op OneNote)<br>Debat over een probleem in de verzorgingsstaat                           | PO   |      |      | Nee     | 10     | A,D        |
| Sch.Toe<br>MA432 | 4*3    | SE Verzorgingsstaat<br>par 5.1 t/m 5.7                                                                                            | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A,D        |
| PrakOpd<br>MA441 | 4*4    | PO Pluriforme Samenleving (uitleg zie planner en OneNote)<br>Analyse opdracht pluriforme samenleving                              | PO   |      |      | Nee     | 10     | A,E        |
| Sch.Toe<br>MA442 | 4*4    | SE Pluriforme Samenleving<br>par 4.1 t/m 4.7                                                                                      | T    | S    | 50   | Ja      | 15     | A,E        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Maatschappijwetenschappen

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                               | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen    |
|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|---------------|
| Sch.Toe<br>MAW411  | 4*1    | H1 Vorming en H2 Binding.                                                                  | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, B, D       |
| Sch.Toe<br>MAW421  | 4*2    | H2 Binding en H3 verhouding + reeds behandelde hoofd- en kernconcepten hfst 1-3            | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D, C       |
| Sch.Toe<br>MAW431  | 4*3    | H4 Politiek in theorie + reeds behandelde hoofd- en kernconcepten hfst 1-3                 | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, E          |
| Prak.Opd<br>MAW441 | 4*4    | H5 Onderzoeksvaardigheden. Eigen onderzoek doen. Analyse van een sociale actualiteit       | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, F          |
| Sch.Toe<br>MAW511  | 5*1    | H4 Politiek in Theorie + H5 onderzoeksvaardig + 6 Politiek in de praktijk + alle hoofd- en | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, E          |
| Sch.Toe<br>MAW521  | 5*2    | H7 Samenlevingsvormen + H8 maatschappelijke verschillen + alle hoofd- en kernconcepten     | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | A, B, C, E    |
| Prak.Opd<br>MAW522 | 5*2    | Analyse van o.a. een politieke actualiteit met alle hoofd- en kernconcepten                | PO   |      |      | Nee     | 10     | A, G          |
| Sch.Toe<br>MAW531  | 5*3    | H1-H9                                                                                      | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B, C, D, E |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: natuurkunde

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                    | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                  |
|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|-----------------------------|
| Sch.Toe.<br>NAT421   | 4*2    | SE: Tentamen H2/H3/H6<br>Tentamen over de thema's elektriciteit, kracht en energie                                              | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | C1, C2, G                   |
| Prak.Opd.<br>NAT431  | 4*3    | PO: H1<br>Praktische opdracht bij het thema beweging                                                                            |      | V    | 100  | Nee     | 5      | A3, A7, A14, A15            |
| Presentati<br>NAT432 | 4*3    | Presentatie Keuze Katern<br>Presentatie over een van de thema's binnen de Keuzekaternen en deelname aan de overige presentaties | P    | P    | 20   | Nee     | 5      | A1, A2, A4, A9, A10, A13, H |
| Sch.Toe.<br>NAT441   | 4*4    | SE: Tentamen H4/H5<br>Tentamen over de thema's trillingen en straling                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | B1, B2                      |
| Sch.Toe.<br>NAT511   | 5*1    | SE: Tentamen H7/H8<br>Tentamen over de thema's stoffen, materialen en krachten in evenwicht                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | D1, D2                      |
| Prak.Opd.<br>NAT521  | 5*2    | PO: groot practicum wetenschappelijke vaardigheden<br>Practicum over de wetenschappelijke vaardigheden                          | PO   |      | 100  | Nee     | 10     | A5, A6, A8, A11, A12        |
| Sch.Toe.<br>NAT531   | 5*3    | SE: Tentamen H9/H10/H11<br>Tentamen over de thema's golven, medische beeldvorming, zonnestelsel en heelal                       | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | B1, B2, E1                  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Nederlandse taal en literatuur

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                   | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>NETL431   | 4*3    | Schrijfvaardigheid<br>Ingezonden brief                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | C          |
| Sch.Toe<br>NETL441   | 4*4    | Leesvaardigheid<br>Argumentatie                                                                | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A,D        |
| Hdeel<br>NETL442     | 4*4    | Literatuur leesdossier<br>Verwerkingsopdrachten bij gelezen boeken                             | HD   | S    |      | Nee     | 0      | E          |
| Sch.Toe<br>NETL511   | 5*1    | Literatuur boektoets<br>Literaire boektoets                                                    | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A, C, E    |
| Sch.Toe<br>NETL521   | 5*1    | Schrijfvaardigheid<br>Gedocumenteerde schrijfopdracht / schriftelijk betoog. Zie planner       | T    | S    | 180  | Ja      | 20     | C, D       |
| Sch.Toe<br>NETL522   | 5*2    | Literatuur, SE literatuurgeschiedenis<br>Literatuurgeschiedenis 18e t/m 21e eeuw. Zie planner. | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | E, C       |
| mondeling<br>NETL531 | 5*2    | Spreekvaardigheid: argumentatieve voordracht, SE<br>Argumentatieve voordracht                  | T    | M    | 20   | Nee     | 15     | B, D       |
| mondeling<br>NETL532 | 5*3    | Literatuur, groepsgesprek twee boeken<br>Literatuurdossier. Zie planner                        | T    | M    | 20   | Nee     | 10     | B, E       |
| Sch.Toe<br>NETL533   | 5*3    | Leesvaardigheid en argumentatie<br>Leesvaardigheid, voorbereiding op eindexamen                | T    | S    | 50   | Ja      | 10     | A,D        |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

**Vak:** natuur, leven en technologie

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam              | Moment | Omschrijving                                                                                                                         | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen           |
|-------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|----------------------|
| Sch.Toe<br>NLT411 | 4*1    | Aardrijkskunde: Veiliger met kaart en GIS<br>Module Aardrijkskunde 1: Veilger met kaart en GIS                                       | T    | S    | 50   | Ja      | 6      | B1,2, C, E1, DT      |
| PrakOpd<br>NLT412 | 4*1    | Aardrijkskunde: Veiliger met kaart en GIS<br>Module Aardrijkskunde 1: Veilger met kaart en GIS                                       | PO   |      |      | Nee     | 4      | B1,2, C, E1, DT      |
| PrakOpd<br>NLT421 | 4*2    | Biologie: Forensisch Onderzoek<br>Onderzoeksverslag in groepsverband w aarbij een moord w ordt opgelost                              | PO   |      |      | Nee     | 5      | A10-13, B1+2, E2, F2 |
| Sch.Toe<br>NLT422 | 4*2    | Biologie: Forensisch Onderzoek<br>Toets over forensische methodes                                                                    | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | A10-13, B1+2, E2, F2 |
| PrakOpd<br>NLT431 | 4*3    | Aardrijkskunde: Ruimte voor de rivier<br>Herontw ikkel een gebied langs de rivier                                                    | PO   |      |      | Nee     | 5      | B1, C1,2, DO         |
| Sch.Toe<br>NLT432 | 4*3    | Aardrijkskunde: Ruimte voor de rivier<br>Maatregelen mbt de inrichting van in het rivierengebied en w aterveiligheid                 | T    | S    | 50   | Ja      | 5      | B1, C1,2, DO         |
| PrakOpd<br>NLT441 | 4*4    | Biologie: Een waarheid als een koe<br>In groepsverband: Posterpresentatie over een een veeziekte                                     | PO   |      |      | Nee     | 4      | B1, C, D, DO         |
| Sch.Toe<br>NLT442 | 4*4    | Biologie: Een waarheid als een koe<br>Toets over veeziekten, verspreiding van veeziekten en de gevolgen voor mens, dier en de wereld | T    | S    | 50   | Ja      | 6      | B1, C, D, DO         |
| Sch.Toe<br>NLT511 | 5*1    | 1<br>volgt                                                                                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 20     |                      |
| Sch.Toe<br>NLT521 | 5*2    | 2<br>volgt                                                                                                                           | T    | S    | 100  | Ja      | 20     |                      |
| Sch.Toe<br>NLT531 | 5*3    | 3                                                                                                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 20     |                      |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

**Vak:** natuur, leven en technologie

| Naam | Moment | Omschrijving<br>volgt | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|------|--------|-----------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
|------|--------|-----------------------|------|------|------|---------|--------|------------|

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Rekenen 3F

### Inleiding

### Schoolexamens

| Naam              | Moment | Omschrijving                   | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen |
|-------------------|--------|--------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------|
| Sch.Toe<br>R3F441 |        | Rekenen afsluiten op niveau 3F | T    | S    | 50   | Ja      | 100    | A,B,C,D    |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: scheikunde

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                                                  | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen       |
|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|------------------|
| PrakOpd<br>SCHK431 | 4*3    | Experimenteel onderzoek, CE en SE examenstof.<br><br>Kw alitatief en kw antitatief onderzoek aan zoutoplossingen. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                     | PO   |      | 100  | Nee     | 10     | A                |
| Sch.Toe<br>SCHK441 | 4*4    | H4, H6, CE examenstof<br><br>Moleculaire stoffen, Koolstofchemie, Chemisch Rekenen (paragraaf 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.4 en 7.3). Hulpmiddel: BINAS en RM                                        | T    | S    | 100  | Ja      | 15     | B,C,D            |
| Sch.Toe<br>SCHK511 | 5*1    | H5, H7, H8, H10, CE examenstof<br><br>Zouten en Zoutoplossingen, Zuren, Basen, Redoxreacties. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B,C              |
| Sch.Toe<br>SCHK521 | 5*2    | H1, H9, H13, CE examenstof<br><br>Scheiden en Reageren, Reacties en Energie, Duurzaam Produceren. Hulpmiddel: BINAS en RM                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B,C,D, E1, E2, F |
| Sch.Toe<br>SCHK531 | 5*3    | H2, H3, H4, H6, H11, H12, CE examenstof<br><br>Bouw stenen van Stoffen, Stoffen en Reacties, Moleculaire Stoffen, Koolstofchemie, Kunststoffen, Chemie van het Leven. Hulpmiddel: BINAS en RM | T    | S    | 100  | Ja      | 25     | B,C,D,E,G        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: Wiskunde A

## Inleiding

## Schoolexamens

| Naam                 | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                    | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen    |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|---------------|
| Sch.Toe<br>WISA431   | 4*3    | H4: Combinatoriek en H5: Veranderingen<br>Combinatoriek / Veranderingen. Hulpmiddel: GR                                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 20     | A, B3, D      |
| mondeling<br>WISA511 | 5*1    | H8: Statistiek met de computer<br>Statistiek m.b.v. Excel.                                                                                                      | T    | M    |      | Nee     | 2      | E5            |
| Sch.Toe<br>WISA512   | 5*1    | H9 Exponentiële Verbanden<br>Exponentiële en Lineaire Verbanden. Redeneren met formules. Hulpmiddel: GR                                                         | T    | S    | 100  | Ja      | 18     | C4, C5        |
| Sch.Toe<br>WISA521   | 5*2    | §7.3 + §7.4 Conclusies bij Statistiek + H10 Statistiek gebruiken + §11.1 Halfvlakken<br>Statistiek + lineaire ongelijkheden met twee variabelen. Hulpmiddel: GR | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | E1 t/m E4     |
| Sch.Toe<br>WISA531   | 5*3    | §11.2 t/m §11.4 Formules en Variabelen + H12: Examentraining<br>Examentraining/voorbereiding. Hulpmiddel: GR                                                    | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | A, B, C, D, E |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Pieter Nieuwland College leerjaar 4 HAVO

Vak: wiskunde B

## Inleiding

### Schoolexamens

| Naam               | Moment | Omschrijving                                                                                                                                                   | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen                    |
|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|--------|-------------------------------|
| Sch.Toe<br>WISB441 | 4*4    | H2: Veranderingen en H6: De afgeleide functie<br>Veranderingen / Afgeleide. Hulpmiddel: GR                                                                     | T    | S    | 100  | Ja      | 10     | A, D1, D2, D3, D4             |
| Sch.Toe<br>WISB511 | 5*1    | H8: Goniometrische functies en Vergelijkingen + H9 Exponentiële en Logaritmische formu<br>Goniometrie. Exponentiële en Logaritmische verbanden. Hulpmiddel: GR | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | A, B1, B2, B4                 |
| Sch.Toe<br>WISB521 | 5*2    | H10: Meetkundige Berekeningen + H11: Verbanden en Functies<br>Meetkundige berekeningen. / Verbanden en functies. Hulpmiddel: GR                                | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | A, B1, B2, B3, C1, C2, D3, D4 |
| Sch.Toe<br>WISB531 | 5*3    | H12: Examentraining<br>Examentraining. Hulpmiddel: GR                                                                                                          | T    | S    | 100  | Ja      | 30     | A,B,C,D                       |